

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat mengalami kemajuan pesat sehingga membawa perubahan yang dinamis dalam berbagai sektor. Teknologi yang semakin berkembang dapat membantu kebutuhan manusia dalam mengelola data menjadi informasi dengan waktu yang cepat, tepat dan akurat sehingga mempermudah dalam mengolah data siswa yang baik.

Pengolahan data siswa yang dilakukan oleh SMA N 1 Sanden Bantul saat ini masih bersifat manual. Sehingga kegiatan yang berhubungan dengan data siswa masih terkesan lambat. Informasi yang dihasilkan terkadang masih mengalami kesalahan dan keterlambatan pelaporan. Hal ini disebabkan banyaknya data yang dikelola. Hal ini tentunya akan mengakibatkan keterlambatan informasi yang dihasilkan.

Dalam hal ini tentunya proses pengolahan data harus diolah secara efektif, efisien. dan proses pengolahan data yang dilakukan atau dijalankan harus mudah dalam pengisian data pemrosesan data dan perencanaan data maupun pelaporannya.

Sedangkan ditinjau dari keefisien sebuah sistem, baik dari segi manfaat, biaya, maupun waktu yang digunakan, kesemuanya itu harus dapat mendukung tercapainya pemenuhan akan informasi pengolahan data yang berkualitas.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penyusun uraikan diatas, maka penyusun dalam perancangan program ini mengambil judul **“Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Siswa pada SMA N 1 Sanden Bantul”**

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana membangun sebuah sistem pengolahan data siswa yang terkomputerisasi sehingga dapat menunjang efektifitas kerja pada SMA N 1 Sanden Bantul?
2. Bagaimana membangun sebuah sistem informasi data siswa yang dapat menyajikan sebuah aplikasi yang berkualitas secara cepat, tepat dan akurat bagi SMA N 1 Sanden Bantul.

1.3 BATASAN MASALAH

Pada skripsi ini, penulis membatasi permasalahan yang diteliti supaya pembahasan masalah tidak terlalu luas dan mempermudah penyelesaian. Adapun batasan masalahnya sebagai berikut: pengolahan

data siswa, pengolahan data guru, pengolahan data bdg study, pengolahan data kelas, pengolahan data bagi kelas, pengolahan data presensi dan pengolahan data nilai yang akan menghasilkan laporan data siswa, laporan data guru, laporan data bdg study, laporan data kelas, laporan data bagi kelas, laporan data presensi, dan laporan data nilai.

1.4 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan yang ingin dicapai penyusun dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini adalah :

1. Mengembangkan sistem yang sudah ada yang bersifat manual menjadi sistem berbasis komputer.
2. Memenuhi persyaratan kelulusan bagi jenjang S1 di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta.
3. Membangun sebuah sistem informasi data siswa yang dapat menyajikan sebuah aplikasi yang berkualitas secara tepat dan akurat bagi SMA N 1 Sanden Bantul.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini adalah :

Bagi Penyusun :

1. Membuka wawasan pengetahuan baru sesuai dengan bidang teknologi database.

2. Menerapkan ilmu dan teori yang telah diperoleh selama mengikuti pendidikan kedalam aplikasi nyata.

Bagi Instansi :

1. Membantu proses pengolahan data siswa secara cepat, tepat dan akurat.
2. Untuk menunjang kemajuan sistem dan kelancaran proses pengolahan data siswa sehingga mekanisme sistem dapat berjalan secara terintegrasi secara penuh guna pengambilan suatu keputusan yang objektif .

1.6 METODE PENELITIAN

Sebagai usaha untuk memperoleh data yang benar dan terarah sesuai masalah yang dihadapi, maka perlu adanya suatu metode yang tepat untuk mencapai tujuan dan manfaat dalam penelitian. Adapun langkah-langkah dalam penelitian yaitu :

1. Pengumpulan data

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data pada SMA N 1 Sanden Bantul sebagai pendukung dalam penyusunan skripsi. Adapun langkah-langkah dalam pengumpulan data yang dilakukan yaitu :

- a. Metode wawancara

Metode atau teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung terhadap berbagai hal yang diperlukan

dengan pihak bersangkutan yang dipercaya untuk menjadi narasumber agar memperoleh data.

b. Metode kepustakaan

Metode atau teknik pengumpulan data yang bersumber pada literatur dan buku-buku penunjang untuk konsep teori yang berhubungan dengan objek permasalahan dalam penelitian.

c. Metode kearsipan

Metode penelitian yang dilakukan dengan meneliti data-data yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang berasal dari suatu objek penelitian.

1.7 **SISTEMATIKA PENULISAN**

Agar penyajian laporan mudah dipahami, maka penyusun akan menyusun laporan secara sistematika dan terstruktur disajikan dalam lima (5) bab yang masing-masing bab adalah sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian , metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan diuraikan mengenai konsep dasar sistem, konsep dasar informasi, konsep dasar sistem informasi,

konsep dasar sistem informasi manajemen, konsep dasar sistem informasi siswa, konsep dasar database, sistem perangkat lunak.

BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini akan di jelaskan mengenai tinjauan umum sekolah, analisis sistem yang diusulkan, dan perancangan sistem informasi yang akan dibuat.

BAB IV. IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini berisi penjelasan penggunaan program aplikasi yang dibuat.

BAB V. PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini memuat keterangan dari buku-buku dan literature lain yang menjadi acuan dalam penyusunan sekripsi ini.