

**MEMBANGUN WEBSITE SMA NEGERI 1 RETEH**

**PULAU KIJANG INDRAGIRI HILIR**

**RIAU**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**Shaifuddin Abdullah**

**05.12.1419**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**AMIKOM**

**YOGYAKARTA**

**2010**

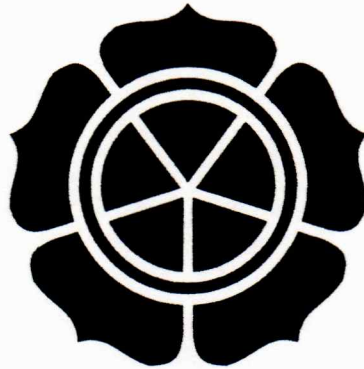
**MEMBANGUN WEBSITE SMA NEGERI 1 RETEH**

**PULAU KIJANG INDRAGIRI HILIR**

**RIAU**

**Skripsi**

untuk memenuhi sebagai persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Sistem informasi



**Disusun oleh:**

**Shaifuddin Abdullah**

**05.12.1419**

**JURUSAN SISTEM INFORMASI**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**AMIKOM**

**YOGYAKARTA**

**2010**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**Membangun Website SMA Negeri 1 Reteh**

**Pulau Kijang Indragiri hilir**

**Riau**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Syaifuddin Abdullah**  
**NIM. 05.12.1419**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing,



**Heri Sismoro, S.Kom., M.Kom**  
**NIK. 190302057**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**Membangun Website SMA Negeri 1 Reteh**

**Pulau Kijang Indragiri hilir**

**Riau**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Syaifuddin Abdullah**  
**NIM. 05.12.1419**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 14 Desember 2010

**Susunan Dewan Penguji**

**Nama Penguji**

**Heri Sismoro, S.Kom., M.Kom**  
**NIK. 190302057**

**Melwin Syafrizal, S.Kom ,M.Eng**  
**NIK. 190302105**

**Arief Setyanto, S,Si .MT**  
**NIK. 190302036**

**Tanda Tangan**



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 14 Desember 2010

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**



**Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.**  
**NIK. 190302001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 14 Desember 2010



Syaifuddin Abdullah

05.12.1419

## MOTTO

*Masa lalu adalah kenangan,  
Sekarang adalah kenyataan  
Dan esok adalah tantangan!!!*

*Buatlah hidupmu menjadi lebih hidup  
Janganlah selalu terpaksa akan masa lalu  
Sepahit apapun masa lalu jadikan sebagai acuan  
Untuk lebih baik dimasa sekarang dan yang akan datang*

*Bersiaplah menerima hal yang terburuk,  
maka hadiah bagi Anda  
adalah perasaan yang  
lebih BAIK*

*Jangan takut mencoba hal yang baru  
Karena berawal dari itulah kita biasa!!!*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan skripsi ini untuk  
Orang-orang tercinta yang selalu memberikan dukungan dan  
semangat:*

***Bapak dan Ibu tercinta***

*yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi serta  
kasih sayang*

*Adikku **Rina Rahmawati**, Jadilah anak soleha yach..*

*My Lovely "Ajeng Sari" U give me spirit to win*

***Wragank, Ilham, Mochan, Bagus, Galep, AdoRamadani, Rizal  
Tiano, Nesta***

*Bapak **Heri Sismoro** yang telah meluangkan waktunya untuk  
membimbing kami dalam menyelesaikan skripsi.*

*Mr. Ari yang telah bersedia di ganggu dan berbagi ilmu*

*Temen2 SI F angkatan 2005*

***TERIMAKASIH ATAS SEMUA BANTUANNYA***

## INTISARI

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membuat zaman semakin modern, yang memberikan kemudahan manusia dalam berbagai hal termasuk dalam hal berkomunikasi. Berkaitan dengan arus globalisasi yang semakin kuat, menuntut kita untuk lebih bisa beradaptasi dan flexible sehingga siap dalam menghadapi persaingan dunia yang semakin ketat. Kemampuan untuk dapat berkomunikasi tidak hanya dengan masyarakat sebangsa akan tetapi juga dengan bangsa lain sangat dibutuhkan.

Begitu pula dengan SMA Negeri 1 Reteh, harus selalu meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan fasilitas yang terbaik untuk para siswanya. Akan tetapi sekolah ini belum bisa mengaplikasikan teknologi internet ke dalam area sekolah, sehingga sekolah mengalami kemunduran dalam segi pelayanan publik. Oleh karena itu dengan dibangunnya media Web dapat menjadi solusi dari masalah-masalah dalam menyampaikan informasi dan pembelajaran bagi siswanya.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik dan bermaksud Membangun website SMA Negeri 1 Reteh pulau kijang inhil riau

**Kata Kunci** : Sistem informasi, Promosi dan Pelayanan



## ABSTRACT

Development of science and technology today makes the modern era, which provides an easy man in many ways including in terms of communicating. In connection with the globalization of the stronger, require us to be more adaptable and flexible so it's ready to face world competition is increasingly tight. Ability to communicate not only with people of one nationality but also with other nations is needed.

Similarly, SMA Negeri 1 Reteh, must always improve the quality of education and provide the best facilities for their students. However, this school has not been able to apply Internet technology into the school area, so that the school suffered a setback in terms of public service. Therefore, with the construction of Web media can be a solution of the problems in delivering information and learning for their students.

Based on the description above, the writer was interested in and intend to build websites SMA Negeri 1 Reteh Indragiri hilir riau deer island

**Keywords** : Information systems, Promotions and Services

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah dengan sukarela membantu penulis.

Sebagai manusia biasa tentu penulis tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Oleh karena itu penulis meminta maaf atas semua kesalahan dan kekhilafan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Mohon kepada semua pihak yang pernah merasa tersakiti untuk memberikan maaf dengan penuh keikhlasan.

Penulis sangat mengharapkan adanya partisipasi para pembaca sekalian untuk berperan aktif meningkatkan atau mengembangkan skripsi ini untuk kemajuan yang akan datang. Penulis juga mengharapkan adanya saran dan kritikan yang membangun sehingga menjadi pemicu semangat untuk terus memperbaiki kekurangan yang ada.

Hormat Kami

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN INTISARI .....	vii
HALAMAN ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Metode Pengumpulan Data .....	5
1.7 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	8
2.1.1 Model-Model Pembelajaran .....	9

2.1.2 Strategi Pembelajaran .....	10
2.2 Perancangan Basis Data .....	12
2.2.1 Manfaat Basis Data .....	13
2.2.2 Elemen-elemen Basis Data .....	14
2.2.3 ERD (Entity Relationship Diagram) .....	15
2.2.4 Teknik Normalisasi .....	16
2.3 Pengenalan Internet .....	17
2.3.1 Pengertian Internet .....	17
2.3.2 Fasilitas Internet .....	18
2.3.3 Manfaat Internet.....	19
2.3.4 WWW (Word Wide Web) .....	20
2.3.5 TCP/IP .....	22
2.3.6 HTTP .....	24
2.3.7 Unsur – Unsur Website .....	25
2.4 Software Pendukung .....	31
2.4.1 MY SQL .....	31
2.4.2 Apache .....	31
2.4.3 Adobe Dreamweaver CS 4 .....	32
2.4.4 Michrographix picture publisher .....	33

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN**

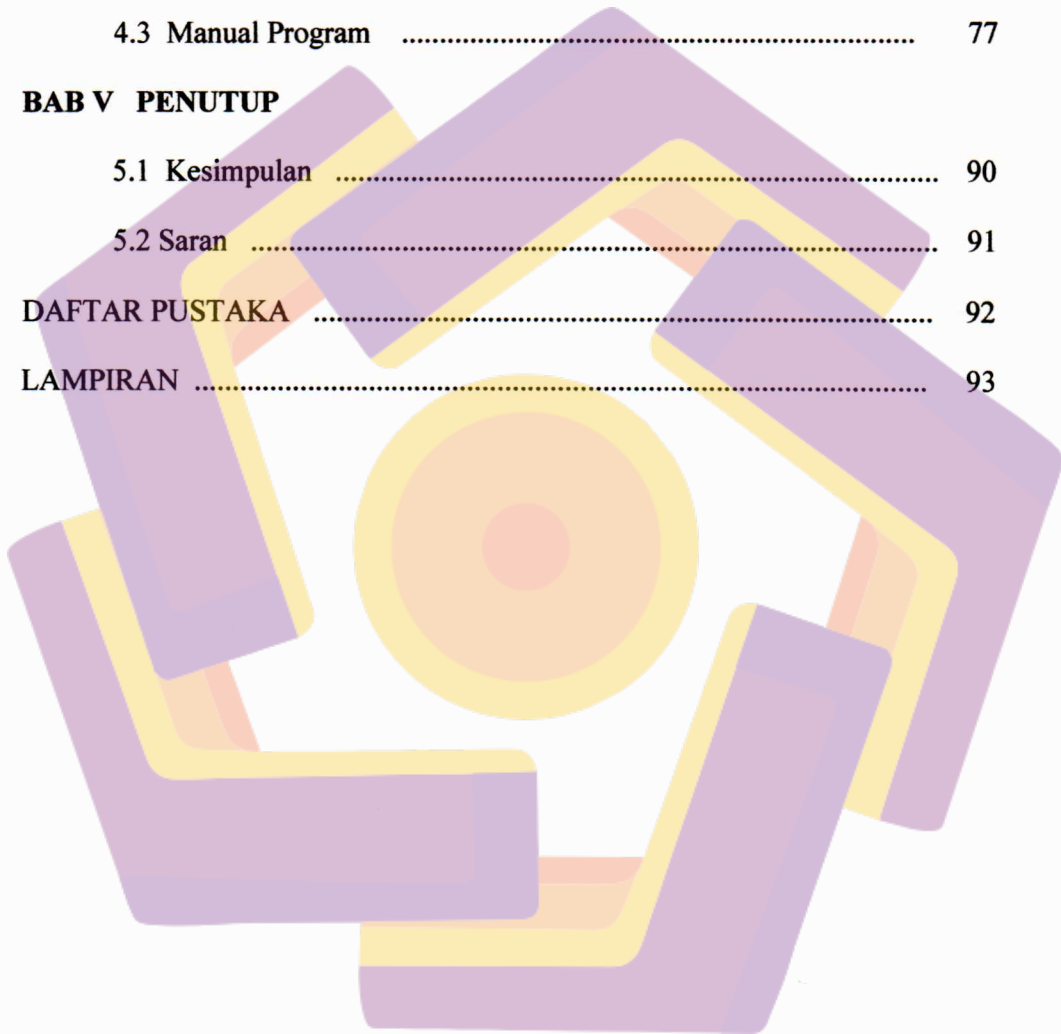
3.1 Analisis Sistem .....	35
3.1.1 Melakukan Studi Pendahuluan .....	35



3.2 Analisis Kelemahan Sistem .....	36
3.2.1 Identifikasi Masalah .....	33
3.2.2 Analisis PIECES .....	36
3.2.3 Analisis Studi Kelayakan .....	41
3.2.4 Analisis Biaya Dan Manfaat .....	44
3.3 Perancangan Sistem .....	49
3.3.1 DFD (Data Flow Diagram) .....	49
3.3.2 Struktur Tabel .....	56
3.4 Perancangan Interface .....	60
3.4.1 Halaman Utama .....	60
3.4.2 User Anggota .....	61
3.4.3 User Forum .....	61
3.4.4 User Admin .....	62
3.5 Perancangan Keamanan .....	65
3.5.1 Autentifikasi Form Login .....	65
3.5.2 Enkripsi .....	66
3.5.3 Validasi Halaman .....	66
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Implementasi Sistem .....	67
4.2 Kegiatan Implementasi .....	67
4.3.1 Pemilihan Dan pelatihan Personil .....	67
4.2.2 Persiapan Tempat Dan Implementasi .....	68



4.2.3 Pemrograman Dan Pengetesan Program .....	68
4.2.4 Uji Coba Sistem .....	71
4.2.5 Konversi Sistem .....	72
4.2.6 Tindak Lanjut Sistem .....	73
4.2.7 Pembahasan Program .....	74
4.3 Manual Program .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN .....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol ERD .....	16
Tabel 3.1 Kebutuhan Perangkat Lunak .....	43
Tabel 3.2 Biaya Dan Manfaat .....	45
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Analisis Biaya Dan Manfaat .....	49
Tabel 3.4 Tabel agenda .....	57
Tabel 3.5 Tabel Banner .....	57
Tabel 3.6 Tabel berita .....	57
Tabel 3.7 Tabel Guru .....	58
Tabel 3.8 Mapel .....	58
Tabel 3.9 jadwal .....	58
Tabel 3.10 jam .....	58
Tabel 3.11 kategori .....	59
Tabel 3.12 Kelas .....	59
Tabel 3.13 Modul .....	59
Tabel 3.14 nilai .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara kerja Client Side Scripting .....	27
Gambar 2.2 Cara kerja Server Side Scripting .....	28
Gambar 2.3 Micrografx Picture Publisher 8 .....	33
Gambar 3.1 Diagram Konteks .....	50
Gambar 3.2 DFD Level 1 Proses Admin .....	50
Gambar 3.4 DFD Level 1 Anggota .....	51
Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses 1 .....	51
Gambar 3.6 DFD Level 2 Proses 2 .....	52
Gambar 3.7 DFD Level 2 Proses 3 .....	52
Gambar 3.8 DFD Level 2 Proses 4 .....	53
Gambar 3.9 DFD Level 2 Proses 5 .....	53
Gambar 3.10 DFD Level 2 Proses 6 .....	54
Gambar 3.11 DFD Level 2 Proses 7.....	54
Gambar 3.12 DFD Level 2 Proses 8 .....	55
Gambar 3.13 DFD Level 2 Proses 9.....	55
Gambar 3.14 DFD Level 2 Proses 10.....	56
Gambar 3.15 DFD Level 2 Proses 11 .....	56
Gambar 3.16 Rancangan Halaman Utama .....	60
Gambar 3.17 Rancangan Halaman User Anggota .....	61
Gambar 3.18 Rancangan Halaman Member Forum .....	61
Gambar 3.19 Rancangan Halaman Login Admin .....	63
Gambar 3.20 Rancangan Halaman Member Forum .....	63
Gambar 3.21 Rancangan Halaman Artikel .....	64
Gambar 3.22 Rancangan Halaman Tambah, Ubah Dan Hapus Artikel .....	64
Gambar 3.23 Rancangan Halaman Tambah, Ubah Dan Hapus Berita .....	65

Gambar 4.1 Kesalahan penulisan .....	70
Gambar 4.2 Kesalahan proses .....	71
Gambar 4.3 Rancangan Halaman Administrator .....	78
Gambar 4.4 Rancangan Halaman Menu .....	78
Gambar 4.5 Rancangan Halaman Input Data Berita .....	79
Gambar 4.6 Rancangan Halaman Input Data guru .....	80
Gambar 4.7 Rancangan Halaman Input Data siswa .....	81
Gambar 4.8 Rancangan Halaman Input Data mata pelajaran .....	81
Gambar 4.9 Rancangan Halaman Data agenda .....	82
Gambar 4.10 Rancangan Halaman Data utama .....	83
Gambar 4.11 Rancangan Halaman berita .....	84
Gambar 4.12 Rancangan Halaman Polling .....	84
Gambar 4.13 Rancangan Halaman data nilai .....	85
Gambar 4.14 Rancangan Halaman jadwal .....	86
Gambar 4.15 Rancangan Halaman materi .....	86
Gambar 4.16 Rancangan Halaman Pengumuman .....	87
Gambar 4.17 Rancangan Halaman profil lembaga .....	88
Gambar 4.18 Rancangan Halaman Password .....	88
Gambar 4.19 Rancangan Halaman Banner .....	89
Gambar 4.20 Rancangan Halaman contact person .....	89