

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru di SMP N 6 Yogyakarta adalah kurangnya minat belajar siswa yang menyebabkan kualitas hasil belajar siswa di SMP N 6 Yogyakarta kurang memuaskan, keadaan tersebut terjadi karena adanya berbagai faktor yang mempengaruhi yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari luar siswa. Faktor yang berasal dari luar siswa yang cukup besar pengaruhnya adalah faktor metode dan media yang digunakan guru dalam mengajar materi pelajaran biologi tersebut. Metode yang digunakan guru dalam pelajaran didominasi oleh ceramah dan mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) sehingga terkesan monoton. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas kurang maksimal dan pembelajaran yang dilakukan guru cenderung berpusat pada guru, sedangkan siswa hanya menjadi objek pembelajaran sehingga siswa tidak termotivasi untuk aktif mengikuti dan berusaha menguasai materi pelajaran yang diberikan oleh guru tersebut.

Dalam hal ini pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru di sekolah SMP N 6 Yogyakarta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi sehingga siswa menjadi lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran tersebut. Dari uraian di atas diidentifikasi masalah yang timbul, yaitu pertama perlu adanya media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Kedua mengenalkan multimedia dan meningkatkan fungsi komputer sebagai salah satu.

media pembelajaran, agar dikemudian hari guru dan siswa dapat memanfaatkan teknologi secara maksimal.

Dari suatu permasalahan yang telah diuraikan penulis di atas, maka skripsi ini mengambil judul **“Perancangan Media Pembelajaran Biologi "Struktur Organ Tumbuhan" Berbasis Multimedia Untuk SMP N 6 Yogyakarta ”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dituliskan rumusan masalah sebagai berikut, bagaimana merancang aplikasi multimedia yang interaktif dan mudah dipahami, sehingga dapat membantu meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar di SMP N 6 Yogyakarta ?

1.3. Batasan Masalah

Agar skripsi ini lebih fokus kearah sasaran yang diinginkan, maka diberikan batasan - batasan masalah dalam merancang aplikasi, yaitu :

1. Aplikasi media pembelajaran yang akan dirancang oleh penulis hanya cocok untuk kelas sembilan, walaupun bisa digunakan oleh siapa saja.
2. Aplikasi ini berupa CD (*Compact Disk*) interaktif.
3. Fitur *update* hanya ada untuk menu latihan soal.
4. Aplikasi ini mengenalkan struktur organ tumbuhan dikotil (Akar, Batang, Daun, dan Bunga) beserta fungsinya.
5. Aplikasi ini disusun menggunakan software Adobe Flash CS 3, Adobe Photoshop CS 3, Adobe Audition 1.5 dan Xamp

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan skripsi ini adalah:

1. Pembuatan aplikasi yang bisa dijadikan media pembelajaran bagi guru SMP N 6 Yogyakarta tentang struktur organ tumbuhan.
2. Menerapkan teori yang telah didapatkan selama berada di bangku kuliah, terutama yang bersangkutan dengan multimedia.
3. Untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5. Manfaat Penelitian

Dari semua hasil penelitian pada dasarnya harus bermanfaat, adapun manfaat yang dapat diperoleh baik bagi penulis dan semua pihak yang terkait adalah sebagai berikut :

1. Bagi Penulis
 - a. Mengetahui lebih jauh tentang ilmu biologi khususnya struktur organ tumbuhan.
 - b. Memperdalam ilmu multimedia dalam pembuatan aplikasi media pembelajaran struktur organ tumbuhan.
2. Bagi Pelajar
 - a. Dapat belajar dengan metode yang lebih interaktif tidak hanya sekedar membaca dan menulis saja.
 - b. Materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami oleh siswa.

3. Bagi Pengajar

- a. Memungkinkan pengembangan metode pengajaran yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan.
- b. Memudahkan pengajar dalam menyampaikan materi.

1.6. Metode Pengumpulan Data

Pembuatan skripsi ini menggunakan metode :

1. Metode kepustakaan

Metode ini dimaksudkan untuk mendapatkan konsep - konsep teoritis menggunakan buku - buku sebagai bahan referensi dalam mendapatkan informasi - informasi yang dibutuhkan.

2. Metode wawancara

Dengan metode ini dapat diperoleh penjelasan dan pengarahan dari pihak yang berpengalaman dalam mata pelajaran biologi, khususnya struktur organ tumbuhan.

3. Studi literatur

Pengambilan data dengan menggunakan literatur yang bisa dipakai, seperti dengan memanfaatkan fasilitas internet, yaitu dengan mengunjungi situs - situs web yang berhubungan dengan biologi, khususnya struktur organ tumbuhan.

4. Metode Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara langsung mengamati objek yang akan diteliti yang meliputi pengamatan terhadap permasalahan dan kurikulum yang berlaku di sekolah tersebut.

1.7. Sistematika Penulisan

Laporan ini akan disusun secara sistematis ke dalam 5 bab, masing-masing akan diuraikan per bab sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini akan membahas mengenai latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode pengumpulan data, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan diuraikan mengenai pengenalan topik secara umum dan sistem perangkat lunak yang digunakan.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini dibahas identifikasi masalah, analisis sistem, perancangan sistem, dan perancangan aplikasi.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini, dipaparkan hasil-hasil dari tahap penelitian, tahap analisis, desain, serta hasil testing dan implementasinya.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran.

