

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada masa sekarang ini kebutuhan akan informasi sudah meningkat dengan pesat. Peningkatan ini sejalan dengan berkembangnya teknologi. Komputer merupakan salah satu teknologi yang paling cepat perkembangannya.

Dengan perkembangan teknologi yang sedemikian pesatnya ini, kesulitan-kesulitan dalam pengelolaan dan penyajian informasi dapat diatasi secara tepat dan akurat. Penggunaan komputer pada saat ini sudah mencakup berbagai aspek. Dunia pendidikan, kesehatan, militer, perkantoran, industri, hiburan, pariwisata, telekomunikasi, dan lain sebagainya hampir semua telah menerapkan teknologi komputer.

Komputer merupakan alat pengelolaan data dengan akses ketelitian yang tinggi jika dibandingkan dengan akses kerja manusia. Oleh karena itu penggunaan komputer sebagai alat bantu yang akan menunjang didalam memberikan pelayanan yang efektif dan efisien kepada pihak sekolah dan pihak siswa. Sistem informasi yang dikelola secara efektif dan efisien akan meningkatkan efektifitas kerja para karyawan, serta mempercepat pembuatan laporan yang dibutuhkan, terutama laporan data-data yang berkaitan dengan siswa.

Pengelolaan data yang dijalankan pada MTs Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang ini umumnya masih bersifat manual. Sehingga dalam pengelolaan data serta pembuatan laporan MTs Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang terkesan kurang efektif. Oleh karena itu penggunaan komputer dalam pengelolaan data sangat penting agar lebih efisien dari segi biaya dan waktu. Meskipun fasilitas komputer telah tersedia, hal ini kurang bisa dimanfaatkan secara optimal oleh lembaga guna mendukung kinerja sistem yang sedang berjalan.

Sistem pengolahan data siswa, guru dan inventaris merupakan salah satu fungsi kegiatan akademik dalam memberikan pelayanan pada siswa dan untuk memenuhi setiap tuntutan informasi pihak pengelola. Sistem informasi yang baik senantiasa dapat mengatasi masalah yang terjadi dan dapat menghasilkan informasi yang akurat, tepat waktu, dan relevan.

1.2. Rumusan Masalah

Penulis menemukan pokok permasalahan yang ada pada MTs Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang yaitu yang belum mengoptimalkan sistem komputerisasi sebagai salah satu media pembantu untuk pengolahan data akademik dan inventaris sekolah. Oleh karena kurang efektifnya dalam pengolahan data-data administratif serta bagaimana data-data akademik dan barang-barang inventaris sekolah dapat digunakan secara akurat, tepat waktu dan relevan.

1.3. Batasan Masalah

Mengingat begitu luasnya ruang lingkup permasalahan Membangun Sistem Informasi Akademik dan Inventaris Barang di MTs Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang, Kalimantan Barat serta keterbatasan waktu dan kemampuan penulis, maka akan dibatasi pada pokok permasalahan yang ada yaitu:

1. Pengolahan data dan pembuatan laporan penerimaan siswa baru, siswa, guru, pelajaran, nilai, dan kelas.
2. Pengolahan dan pembuatan laporan data-data inventaris.

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah :

a. Bagi mahasiswa :

1. Untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan pendidikan di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA dan mendapatkan gelar Sarjana (S1).
2. Untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan selama menempuh pendidikan di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.
3. Dapat membuat suatu sistem yang mampu menyediakan informasi dan dikelola secara efektif bagi user.
4. Sebagai salah satu sumber pengetahuan dan acuan yang dapat digunakan oleh segenap civitas STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.

b. Bagi sekolah :

1. Merupakan sumber pemikiran bagi dunia pendidikan sebagai sarana untuk mempermudah mengelola data akademik dan inventaris terutama penerapan teknologi komputer untuk dunia pendidikan.
2. Membantu mengembangkan sistem yang berjalan pada umumnya serta pengembangan perancangan sistem informasi akademik dan inventaris.

1.5. Metode Pengumpulan Data

Untuk menunjang pencarian dan pengumpulan data guna membangun sistem yang akan dirancang, maka penulis melakukan beberapa metode penelitian, antara lain:

1. Metode Observasi

Metode yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang dihadapi untuk mengetahui secara langsung masalahnya.

2. Metode Wawancara

Pengumpulan data yang diperoleh dengan cara mengadakan wawancara langsung dengan pihak yang bersangkutan tentang permasalahan yang sedang diteliti.

3. Metode Kepustakaan

Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi tambahan yang digunakan sebagai acuan dalam pembangunan sistem. Mengumpulkan

data melalui buku, artikel, majalah, dan internet yang ada hubungannya dengan permasalahan yang sedang dihadapi, guna menunjang keakuratan informasi yang disajikan.

4. Konsultasi dengan pembimbing dan pihak-pihak lain yang terkait.

1.6. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis menjabarkan sistematika penulisan skripsi ini menjadi lima bab, masing-masing diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori yang mendasari pembahasan secara detail, dapat berupa definisi-definisi atau model yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini memberikan penjelasan tentang tahap-tahap analisis sistem, yaitu pendefinisian masalah, mengidentifikasi penyebab masalah, studi kelayakan serta analisis kebutuhan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini menguraikan hasil-hasil dari tahapan penelitian, dimulai dari tahap analisis, desain, dan implementasi sistem yang dibangun.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan-kesimpulan dari hasil penelitian dan juga berisi saran-saran yang perlu diperhatikan berdasarkan keterbatasan-keterbatasan yang ditemukan selama melakukan penelitian.

