

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi dan komunikasi telah menjadi makanan sehari – hari bagi masyarakat kita pada umumnya, ini ditunjukkan dengan era globalisasi yang semakin menunjukkan eksistensinya. Faktor tersebut menuntut semua pihak dapat beradaptasi dan bergerak cepat dengan kondisi yang ada. Tidak terkecuali bangsa Indonesia yang mengharuskan untuk menghadapi persaingan terbuka yaitu persaingan yang membutuhkan kecerdasan dan kemampuan berkompetisi. Persaingan terbuka tersebut akan memberikan dampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan bangsa Indonesia, itu terbukti dengan banyaknya media informasi dan fasilitas – fasilitas yang banyak dimuat di internet sebagai sarana atau pelengkap guna memberikan hal yang positif dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Tetapi kenyataan yang ada, masih terdapat beberapa hambatan dan kendala dalam pendidikan di suatu lembaga sekolah yang menjadi penghambat dan kendala cita – cita negeri kita yang tercinta, penghambat tersebut diantaranya siswa / siswi tidak bisa mendapatkan informasi secara tepat, informasi yang di tujukan kepada siswa / siswi dari pihak lembaga sekolah kurang akurat dan kurang luas, dalam memberikan dan memperoleh informasi cenderung membutuhkan waktu yang lama, media pembelajaran materi pelajaran dari pihak guru kepada murid yang terkesan statis dan monoton, menjadikan suasana belajar mengajar yang kurang efektif, efisien, dan menarik.

Oleh karena itu, badan pengelola suatu media informasi dan promosi dari suatu sekolah sangatlah penting guna mempengaruhi banyak aspek dalam memberikan peningkatan mutu suatu pendidikan. E-Learning merupakan salah satu solusi untuk memudahkan siswa / siswa dalam proses belajar yang efektif, efisien, dan menarik. Disamping itu, E-Learning juga cara baru dan modern dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya.

SD Negeri Cepoko I yang terletak di kota Ngawi, Jawa Timur sebagai salah satu lembaga pendidikan, tentunya membutuhkan sebuah metode pembelajaran yang tepat sasaran bagi anak didiknya. Yang mana SD Negeri Cepoko I termasuk salah satu sekolah yang potensial untuk meningkatkan mutu sekolah dan diharapkan mampu menjadi salah satu Sekolah Standar Nasional (SSN). Namun masih relatif banyak kekurangan/kelemahan untuk memenuhi kriteria sekolah yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Dari latar belakang permasalahan tersebut, maka penulis mencoba untuk memberikan solusi yang terbaik, yaitu dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan metode pembelajaran E-Learning guna mewujudkan kualitas, kriteria dan predikat sekolah menjadi salah satu Sekolah Standar Nasional (SSN), sehingga penulis membuat laporan skripsi dengan judul

“ ANALISIS DAN PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI, PROMOSI, DAN PENINGKATAN STANDAR MUTU SD N CEPOKO I NGAWI“

1.2 Rumusan Masalah

Atas dasar prinsip latar belakang masalah yang telah didapat, masalah yang muncul ada berbagai aspek, yaitu internal dan eksternal yang terjadi pada lembaga sekolah SD N Cepoko I diantara lain :

- a. Bagaimana memanfaatkan website sebagai media informasi dan promosi pada SD Negeri Cepoko I, Ngawi
- b. Bagaimana informasi yang di berikan dari pihak sekolah bisa di dapat 24 jam/hari oleh para siswa dan bagi yang membutuhkan tidak perlu untuk datang ke sekolah
- c. Bagaimana merancang sebuah website E-Learning, yang mampu menghasilkan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan modern, untuk meningkatkan mutu sekolah guna menunjang Sekolah Standar Nasional (SSN).

1.3 Batasan Masalah

Dari sudut pandang masalah yang telah ada maka di perlukan suatu batasan masalah agar dalam penelitian ini tidak menyimpang dari topik penelitian

- a. Guru dapat mengupload materi atau tugas dan murid dapat mendownloadnya.
- b. Website ini akan menampilkan halaman-halaman web yang statis maupun dinamis mengenai SD Negeri Cepoko I, seperti: sambutan kepala sekolah, sejarah sekolah, visi & misi, struktur organisasi, fasilitas, data siswa, data guru, galeri, berita.

- c. Aplikasi Software yang digunakan :

Adobe Dreamweaver CS 3, Adobe Photoshop CS 3, Mysql server, xampp

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Membantu mewujudkan kualitas, kriteria dan predikat SD N Cepoko I Ngawi menjadi salah satu Sekolah Standar Nasional (SSN).
- b. Merancang sistem yang berguna dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan suatu karya bagi penulis.
- c. Menerapkan ilmu yang telah di dapat oleh penulis di sekolah tinggi management informatika dan komputer “STMIK AMIKOM”Yogyakarta
- d. Sebagai bahan skripsi yang menjadi salah satu syarat kelulusan bagi jurusan strata-1 di “STMIK AMIKOM”Yogyakarta.

1.5 Metode Penelitian

- a. Metode observasi

Metode ini merupakan sistem pengumpulan data dengan pengamatan pada objek yang diteliti.

- b. Metode survey

Metode ini dilakukan dengan cara berkomunikasi secara langsung kepada pihak yang bersangkutan.

- c. Metode kepustakaan

Metode ini dilakukan dengan cara membaca literatur-literatur yang berhubungan dengan objek sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan data penulis.

d. Metode kearsipan

Metode ini dilakukan dengan pengumpulan data-data yang telah ada untuk dianalisa.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan laporan penelitian, hingga jadwal rencana kegiatan penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan perancangan *website E-Learning*, berupa pengertian internet secara umum, definisi – definisi tentang *E-Learning*, dasar pembuatan *website*, dan *software* yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini diuraikan tentang bagaimana menganalisa dan merancang sistem *website E-Learning* SD N Cepoko I, meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan sistem, analisis kelayakan sistem, dan perancangan sistem.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang rancangan dan implementasi *website E-Learning* SD N Cepoko I, urutan-urutan pekerjaan, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung, dan hasil akhir.

BAB V : PENUTUP

Bab ini membahas kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti dalam perancangan *website E-Learning* yang akan di gunakan untuk SD N Cepoko I.