

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peranan sekolah sangat besar dalam melahirkan putera puteri bangsa yang berkualitas. Sebagai salah satu bangsa yang bertanggung jawab untuk mempersiapkan generasi penerus bangsa, sekolah dituntut untuk selalu meningkatkan mutu pendidikannya.

Apalagi dalam era globalisasi saat ini dimana kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (*TIK*) berkembang dengan pesat dan pemanfaatan IT dalam bidang pendidikan sudah merupakan kelaziman. Agar sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan lebih baik, lebih cepat, dan lebih cerdas sekolah dituntut untuk mengikuti perubahan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, khususnya dalam menerapkan sistem informasi yang menggunakan teknologi tersebut.

Salahsatunya adalah menerapkan teknologi informasi pada bagian perpustakaan sekolah. Dalam memajukan sekolah peranan perpustakaan sangat penting. Perpustakaan digunakan oleh guru-guru untuk mendapatkan referensi untuk keperluan belajar mengajar. Dan meningkatkan pengetahuan mereka. Para siswa dapat memanfaatkan perpustakaan untuk meminjam atau sekedar membaca buku, majalah dan lainnya, guna menambah pengetahuan sehingga dapat menunjang dan mempermudah dalam belajar oleh karena itu perpustakaan dapat



digunakan sebagai sarana yang efektif untuk meningkatkan mutu pengetahuan setiap warga sekolah.

Dalam bahasa Indonesia perpustakaan berasal dari bahasa Sanskerta pustaka yang berarti *kitab, buku*. Dalam bahasa Inggris yaitu *library* berasal dari bahasa Latin *librarius*, berasal dari kata *liber* atau *libri* yang berarti buku, demikian juga dalam bahasa Belanda *bibliotheek*, Jerman *bibliothek*, Perancis *bibliothèque*, Spanyol *bibliotheca* semua istilah itu (bersal dari bahasa Yunani *biblia*) artinya tentang buku, kitab.

Dari istilah-istilah di atas diperoleh batasan perpustakaan merupakan kumpulan buku, manuskripsi dan bahan pustaka lainnya yang digunakan untuk keperluan studi atau bacaan, kenyamanan atau kesenangan (*Webster's Third Edition International Dictionary, 1961*).

Dengan kemajuan teknologi informasi maka perpustakaan mengalami perubahan pengertian, sehingga *International Federation of Library Association and Institutions* membatasi perpustakaan adalah kumpulan materi tercetak dan media noncetak dan atau sumber informasi dalam komputer yang disusun secara sistematis untuk digunakan pemakai.

Pemanfaatan teknologi informasi (*Teknologi computer dan telekomunikasi*) dibidang perpustakaan diantaranya adalah aplikasi sistem perpustakaan berbasis computer baik berupa computer desktop, maupun transaksi melalui jaringan internet, bahkan sampai kepada perpustakaan digital (*digital library*) yaitu selain digunakan internet untuk mengaksesnya, koleksinyapun berupa file (*Berkas*)

digital yang dapat diambil dari tempat manapun selama terkoneksi dengan internet. Salah satu contoh perpustakaan digital ini adalah Perpustakaan Havan University.

Pada perpustakaan di Full Day School MI/SD Islam Sultab Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta saat ini masih menggunakan cara manual, belum menggunakan sistem perpustakaan yang terkomputerisasi. Oleh karena itu penulis sebagai mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah skripsi pada Sekolah Tinggi Manajemen Informasi dan Komputer "AMIKOM" Yogyakarta, akan melakukan penelitian untuk menyusun skripsi dengan Judul "ANALISIS DAN PERANCANAGAN SISITEM INFORMASI PERPUSTAKAAN FULL DAY SCHOOL MI/SD ISLAM SULTAN AGUNG BABADAN BARU SLEMAN DEPOK YOGYAKARTA MENGGUNAKAN VISUAL BASIC 6.0" Perancangan sistem informasi dari pengolahan data tersebut dirancang agar dapat mengola data secara efektif dan efisien dalam setiap proses peminjaman maupun pengambilan yang dilakukan, selain itu untuk mengoptimalakan pemakaian komputer yang sudah ada.

B. Rumusan Masalah

Penggunaan computer dalam pengolahan data pada dasarnya bertujuan untuk membantu memudahkan penyelesaian tugas-tugas manusia. Kemudahan pada sistem perpustakaan ini diantaranya dalam pembuatan laporan , proses peminjaman, proses pengembalian, proses pemasukan data buku, serta proses pemasukan data anggota perpustakaan. Selain itu juga memberikan kemudahan

dalam proses pencarian data, pengecekan, dan pengeditan maupun penghapusan data.

Dengan sistem komputerisasi proses-proses tersebut dapat berjalan efektif dan efisien. Dengan asumsi ini maka penulis merumuskan masalah-masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem informasi perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta?
2. Bagaimana menganalisis sistem informasi perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta?

C. Batasan Variable Penelitian

Masalah-masalah yang dibahas dibatasi pada hal-hal berikut:

1. data-data pada perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan baru sleman depok yogyakarta, meliputi data baku, data anggota, termasuk data petugas perpustakaan.
2. Proses-proses pada perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta, yaitu proses data, peminjaman dan pengambilan.
3. Laporan-laporan perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta, yaitu laporan jumlah

pengunjung, laporan jumlah peminjam, laporan anggota yang meminjam buku dan laporan keadaan bahan pustaka.

4. Software yang digunakan:

1. Microsoft Windows XP
2. Microsoft Visual Basic 6.0
3. Microsoft Access 2003

D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Jurusan Sistem Informasi di STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.
2. Untuk merancang aplikasi sistem informasi perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta.
3. Untuk menganalisis aplikasi sistem informasi perpustakaan Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta.

Adapun manfaat penelitian ini bagi pihak-pihak terkait yaitu:

1. Penulis

Memberikan wawasan baru sebagai persiapan persiapan untuk melangka ke dunia kerja.

2. Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta.

Menjadikan hasil penelitian ini sebagai usulan untuk menerapkan system perpustakaan baru yang berbasis teknologi komputer.

3. STMIK AMIKOM Yogyakarta

Dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan lembaga dalam pendidikan dan mengembangkannya.

E. Metodologi Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan:

1.5.1. Metodologi Pengumpulan Data

Metode-metode yang digunakan untuk mendapatkan informasi dan data-data yang diperlukan adalah sebagai berikut:

1.2.1.1 Metode Wawancara

Mengadakan wawancara kepada pihak-pihak yang terkait. Data yang diperoleh dari hasil wawancara adalah:

1. Sistem perpustakaan yang sedang berjalan
2. Atribut dari data-data buku dan anggota yang perlu disimpan di database
3. Rancangan laporan

1.2.1.2 Metode Kearsipan

Yaitu menggunakan arsip-arsip atau dokumen dari lembaga Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta, data-data ini meliputi:

1. Profil, Visi dan Misi Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta
2. Rancangan laporan

1.5.1.3 Metode Kepustakaan

Yaitu dengan mengumpulkan berbagai sumber-sumber referensi baik berupa buku, artikel dan sumber-sumber lainnya sebagai acuan dalam analisis dan perancangan system serta penyusunan laporan.

1.5.2 Metode Analisis Data

Analisis yang digunakan adalah:

1.5.2.1 Analisis Kualitatif

Yaitu menggunakan analisis PIECES, khususnya Performance, Information, Control, dan Service.

1.5.2.2 Analisis Kuantitatif

Yaitu menggunakan analisis sebagai berikut:

1. PIECES, khususnya Economy dan Efficiency
2. Analisis Kelangkaan
3. Analisis Biaya dan Manfaat

F. Sistematika Penyusunan Laporan

Sistematika penyusunan laporan skripsi ini dibagi menjadi beberapa bab, yaitu sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Merupakan bagian pengantar dari permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini. Adapun hal-hal yang dibahas yaitu latar belakang masalah dan rumusan masalah, batasan variable penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penyusunan laporan.

BAB 2 DASAR TEORI

Menguraikan tentang konsep dasar system, konsep dasar informasi, konsep dasar system informasi, konsep dasar basis data, konsep dasar pengolahan data, Data Flow Diagram, metode analisis system, hardware (*perangkat keras*) dan software (*perangkat lunak*) yang digunakan.

BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ni menguraikan sekilas tentang objek penelitan skripsi, yaitu profil sekolah, visi dan misi Misi Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta serta analisis system perpustakaan yang sedang berjalan menggunakan analisis PIECES dan analisis Kelayakan.

BAB IV IMPLEMENTASI

Bab ini menguraikan tentang perancangan aplikasi system perpustakaan Misi Full Day School MI/SD Islam Sultan Agung Babadan Baru Sleman Depok Yogyakarta, implementasi hasil serta pembahasan dari sebuah program yang telah dibuat dan sebagai gambaran bagaimana cara mengoperasikannya serta pembahasan dari hasil implementasi.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari kegiatan penelitian, serta saran bagi pengembangan program.

G. Waktu dan Rencana Kegiatan

Untuk menghasilkan penelitian yang terencana dan penyusunan yang tepat waktu, maka perlu adanya jadwal penelitian. Adapun rencana kegiatan diuraikan sebagai berikut :

No	Nama Kegiatan	Maret				April				Mei			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Persiapan dan pengumpulan data												
2.	Analisis masalah												
3.	Analisis kebutuhan												
4.	Perancangan system												
5.	Pembuatan Aplikasi												
6.	Implementasi												
7.	Pembuatan laporan												

Tabel 1.1 Rencana Kegiatan