

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ujian merupakan salah satu cara yang lazim digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menyerap ilmu pelajaran yang telah diberikan oleh para guru. Akan tetapi sistem ujian yang digunakan di dalam dunia pendidikan khususnya SMP masih dilakukan secara manual / konvensional yakni siswa mengisi lembar jawaban menggunakan alat tulis (bolpoin, pensil).

Sistem ujian manual ini memerlukan waktu pengoreksian dan penilaian yang relatif lama dan biaya ekstra untuk dapat melaksanakannya. Belum lagi kemungkinan terjadinya kecurangan yang dilakukan oleh para siswa dalam mengerjakan soal-soal seperti mencontek teman atau menggunakan kertas catatan yang dibuat sekecil mungkin.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kalasan sebagai salah satu sekolah favorit di kecamatan Kalasan juga masih menggunakan sistem ujian manual. Apalagi SMP Negeri 1 Kalasan dilengkapi dengan laboratorium komputer yang telah terhubung dalam LAN (*Local Area Network*) atau Intranet. Dengan perkembangan teknologi dan tingkat kecerdasan para siswanya sistem ujian secara manual ini dianggap belum maksimal. Para siswa dan guru membutuhkan suatu sistem yang dapat mempermudah pelaksanaan ujian di sekolah.

Dengan sistem yang lebih terintegrasi (online) diharapkan pelaksanaan ujian, pengoreksian dan penilaian dapat dilaksanakan secara cepat, tepat dan mudah. Guru juga tidak perlu lagi direpotkan dengan tumpukan lembar jawaban para siswa. Siswa dan guru juga dapat mengakses soal dari ruangan atau tempat yang berbeda selama masih berada dalam area intranet sekolah.

Melihat adanya permasalahan yang muncul di atas maka penyusun mengambil judul “**Analisis Dan Perencanaan Sistem Ujian Online Berbasis Intranet Di SMP Negeri 1 Kalasan**”

B. Rumusan Masalah

Untuk meningkatkan teknologi informasi yang ada pada lembaga pendidikan SMP Negeri 1 Kalasan Yogyakarta, ujian online dibentuk dan didesain menggunakan PHP dan MySQL serta software pendukung lainnya, yaitu suatu metoda dalam mengelola sebuah perancangan database ujian online. Perancangan bisa berupa teks maupun gambar yang disimpan dalam sebuah *database* sehingga mudah dalam pengelolaannya.

Berpedoman pada permasalahan tersebut maka penulis merumuskan permasalahan yang ada sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem ujian secara online untuk memenuhi kebutuhan ujian sekolah?
2. Bagaimana menyajikan informasi untuk bisa memenuhi kebutuhan siswa dan guru dalam waktu yang relatif singkat tepat dan akurat?

3. Bagaimana merancang sistem informasi yang terintegrasi antara satu komputer dengan komputer yang lain?

C. Batasan Masalah

Dalam kasus ini penulis akan menitikberatkan permasalahan pada penggunaan ujian online sebagai media ujian yang dapat menggantikan posisi sistem ujian manual pada SMP Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. Penulis membatasi masalah pada pembuatan soal berbentuk multiple choice bukan esay dengan penggolongan kelas dibagi menjadi tiga kelas saja yaitu kelas VII, kelas VIII dan kelas IX dan penulis tidak membahas sistem jaringan yang digunakan pada SMP Negeri 1 Kalasan karena jaringan yang digunakan telah terhubung menggunakan intranet dan internet.

Ada beberapa fitur yang disediakan dalam aplikasi ujian online. Adapun fitur-fitur yang disediakan dalam aplikasi yang dirancang terdiri dari:

1. Hak akses Admin
 - a. Admin mampu mengedit dan menginput data siswa dan guru
 - b. Admin mampu mengedit dan menginput data soal dan jawaban
 - c. Admin mampu mengedit dan menginput data modul
 - d. Admin mampu mengedit dan menginput data admin
 - e. Admin mampu melihat data siswa dan guru serta nilai siswa
 - f. Admin mampu merubah password guru dan siswa
2. Hak akses Guru
 - a. Guru mampu mengedit dan menginput data soal dan jawaban

- b. Guru mampu mengedit dan menginputkan data modul
 - c. Guru mampu melihat data nilai siswa
 - d. Guru mampu merubah password
3. Has akses Siswa
- a. Siswa mampu merubah password
 - b. Siswa mampu mendownload dan menjawab soal yang telah disediakan dari server pada saat ujian.

Dalam sistem ujian online berbasis intranet juga diperlukan beberapa perangkat lunak (software) yang digunakan untuk mendukung perancangan aplikikasi yaitu:

- a. Macromedia Dreamweaver Mx
- b. Bahasa pemrograman PHP Triad 2-2-1
- c. Apache Console 2-2-1
- d. Sistem operasi yang digunakan:
Microsoft Windows XP Service Pack 1 dan 2.

D. Tujuan Skripsi

Tujuan dari skripsi ini adalah:

1. Menerapkan ilmu dan teori-teori selama mengikuti pendidikan ke dalam aplikasi nyata secara praktis guna membantu dan mendukung kemampuan beraktualisasi dalam penerapan ilmu di dunia nyata.

2. Membangun sistem ujian baru dengan sistem ujian online berbasis intranet yang memiliki kinerja yang lebih baik dan manajemen *update* data yang lebih mudah.
3. Menerapkan alternatif baru dalam pelaksanaan ujian dengan cara yang lebih mudah untuk hasil yang memiliki tingkat kesulitan dan kesalahan yang relatif lebih kecil.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari skripsi ini adalah:

1. Mempermudah pihak sekolah dalam melaksanakan ujian tanpa perlu memfotocopy soal-soal.
2. Mempercepat dan mempermudah pengoreksian jawaban maupun pengolahan data nilai siswa.
3. Meminimalisasi biaya yang diperlukan dalam melaksanakan ujian sekolah.
4. Memberikan informasi yang cepat, tepat dan akurat kepada pihak-pihak yang terkait.

F. Metodologi Penelitian

Metode penelitian sangat beraneka ragam jenisnya antara satu peneliti dengan yang lain memiliki metode yang berbeda-beda untuk mendapatkan data yang diperlukan. Ada beberapa metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan data skripsi ini diantaranya:



1. Metode kepustakaan

Metode kepustakaan merupakan metode pengumpulan data dengan cara mempelajari buku, artikel, dan situs-situs internet yang berkaitan serta dapat mendukung terciptanya sistem ujian online berbasis intranet.

2. Metode observasi (survey)

Metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung ditempat penelitian terhadap seluruh kegiatan yang dilakukan yang dapat mendukung pembuatan aplikasi.

3. Metode interview (wawancara)

Metode pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung terhadap berbagai hal yang diperlukan dengan pihak yang bersangkutan yang dipercaya untuk menjadi narasumber agar memperoleh data.

4. Metode kearsipan

Metode ini dilakukan dengan cara mempelajari dokumen maupun situs yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.

G. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini tersusun dalam 5 (lima) bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan

tujuan penulisan skripsi, metode penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : DASAR TEORI

Pada bab ini akan dikemukakan secara umum tentang pengetahuan dasar dan teknologi yang mendukung pembuatan aplikasi ujian online antara lain konsep dasar sistem, konsep dasar informasi dan konsep dasar sistem informasi dan software yang digunakan dalam pembuatan aplikasi.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini akan menguraikan tentang gambaran obyek penelitian yakni SMP Negeri 1 Kalasan, analisis semua permasalahan yang ada dimana masalah-masalah yang muncul akan diselesaikan melalui penelitian dan sistem yang baru. Pada bab ini juga dilaporkan secara detail rancangan terhadap penelitian yang dilakukan baik perancangan secara umum dari sistem yang dibangun maupun perancangan yang lebih spesifik.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan dipaparkan hasil-hasil dari tahapan penelitian, dari tahap analisis, desain, hasil testing dan implementasinya berupa penjelasan teoritik, baik secara kualitatif, kuantitatif atau secara statistik sesuai dengan

