

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Hakekat memberi penanganan kepada penyandang Tuna Grahita dalam rangka mengusahakan penyandang Tuna Grahita agar memiliki kemandirian sesuai dengan kondisi dan dapat memenuhi kehidupan bermasyarakat. Penyandang Tuna Grahita yang mampu mandiri dan mampu memenuhi kebutuhannya secara mandiri akan mengurangi beban keluarga maupun beban masyarakat. Karena kemandirian pada mereka memberi nilai manusiawi dan produktivitas. Nilai manusiawi maksudnya dapat membangun kehidupan yang layak seperti halnya kehidupan manusia, dan nilai produktivitas artinya mereka mampu memenuhi kebutuhannya sendiri juga menghasilkan jasa untuk dirinya sendiri dibanding mereka selalu mengharapkan pertolongan dari orang lain.

Program penanganan kepada penyandang Tuna Grahita dirancang atas dasar penempatan kelas yang ada pada Sekolah Luar Biasa bagian C, penempatan kelas ini dilihat dari kelebihan dan kelemahan yang ada pada penyandang Tuan Grahita. Kelebihan dari penyandang Tuna Grahita perlu di kembangkan supaya bermanfaat bagi kehidupannya, sedangkan kelemahannya perlu diusahakan terapi dan program latihan yang membantu mereka mengatasi kelemahan tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Bedasarkan latar belakang masalah diatas, maka dalam penulisan ini dapat dikemukakan suatu perumusan dengan pokok permasalahan membangun “Sistem Pakar untuk menentukan penempatan kelas pada anak Tuna Grahita”.

1.3 Batasan Masalah

Karena luasnya permasalahan mengenai anak Tuna Grahita maka permasalahan yang akan dibahas dalam skripsi ini adalah:

1. Membahas klasifikasi Tuna Grahita dilihat dari sudut pandang sosiologis yang terdiri dari Tuna Grahita Ringan, Tuna Grahita Sedang dan Tuna Grahita Berat dan Sangat Berat pada Sekolah Luar Biasa bagian C .
2. Metode representasi pengetahuan yang digunakan adalah kaidah produksi dan metode inferensinya adalah Forward Chaining.
3. Tidak membahas faktor kepastian.
4. Pembuatan aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman Visual Basic 6.0 dan Microsoft Access 2003.
5. Tidak untuk diperjualbelikan.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Membuat Sistem Pakar untuk membantu pendamping pengajar Sekolah Luar Biasa bagian C dalam menentukan kelas dan penanganan yang sesuai bagi anak penyandang Tuna Grahita.

2. Membantu orang tua dalam melakukan penanganan yang tepat bagi putra-putri mereka yang menyandang Tuna Grahita.
3. Menerapkan sistem pakar dalam mengambil suatu tindakan yang tepat untuk melakukan penanganan terhadap anak penyandang Tuna Grahita.

Manfaat dari penelitian bagi penulis adalah :

1. Mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah.
2. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang strata 1 (S1) pada STMIK AMIKOM Yogyakarta.

1.5 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi :

1. Metode Wawancara

Metode yang dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung dengan pihak yang bersangkutan.

2. Metode Kepustakaan

Metode yang dilakukan dengan membaca atau melihat literature-literature yang berhubungan dengan obyek permasalahan.

1.6 Sistematika Penulisan

Laporan Skripsi ini akan disusun secara sistematis ke dalam 5 bab. Masing-masing diuraikan sebagai berikut:

BAB 1 PENDAHULUAN

Penjelasan bab ini memaparkan latar belakang permasalahan, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Membahas tentang dasar teori yang berkaitan dengan konsep sistem pakar.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Berisi Analisis sistem, basis pengetahuan, mesin inferensi, perancangan sistem, dan perancangan antar muka sebagai media komunikasi antara sistem dengan penggunanya.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Membahas implementasi dan rancangan-rancangan yang dibuat dalam bentuk program aplikasi untuk menentukan penempatan kelas pada anak Tuna Grahita.

BAB V PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran tentang Sistem Pakar untuk menentukan penempatan kelas pada anak Tuna Grahita.

