

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam era globalisasi seperti ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mewabah di kalangan masyarakat umum. Perubahan lingkungan yang begitu dinamis menjadi salah satu faktor yang menuntut semua pihak untuk dapat beradaptasi dan bergerak cepat dengan kondisi tersebut. Bangsa Indonesia akan menghadapi persaingan terbuka yaitu persaingan yang membutuhkan kecerdasan dan kemampuan berkompetisi. Hal ini memberikan dampak positif terhadap kemajuan dunia pendidikan, terbukti dengan banyaknya media informasi dan fasilitas – fasilitas yang banyak bermunculan di internet untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Terwujudnya insan Indonesia yang cerdas komprehensif dan kompetitif adalah mutlak. Untuk kepentingan tersebut perlu ditetapkan strategi dan program pendidikan yang sistematis, yang dapat digunakan dan menjadi rujukan nasional, sebagai upaya membangun individu – individu yang gandrung akan keunggulan, bersemangat juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, pembangun dan pembina jejaring, tanggap terhadap perubahan, inovatif dan menjadi agen perubahan (*agent of change*), produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat.

Fakta di lapangan, masih terdapat beberapa kendala dalam lingkungan pendidikan, dalam hal ini lembaga sekolah, yang akan menghambat cita – cita



bangsa tersebut, diantaranya siswa / siswi tidak bisa mendapatkan informasi secara tepat, informasi yang di tujukan kepada siswa / siswi dari pihak lembaga sekolah kurang akurat dan kurang luas, dalam memberikan dan memperoleh informasi cenderung membutuhkan waktu yang lama, media pembelajaran materi pelajaran dari pihak guru kepada murid yang terkesan statis dan monoton, menjadikan suasana belajar mengajar yang kurang efektif, efisien, dan menarik.

Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah metode pembelajaran yang efektif, efisien dan modern untuk meningkatkan mutu kualitas pendidikan. *E-Learning* mampu menjawab dan menjadi salah satu solusinya. Merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. *E-Learning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

SMP Negeri 2 Ngawi sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berencana untuk semakin meningkatkan mutu dan pelayanan pendidikan, membutuhkan sarana website dan fasilitas pembelajaran yang berbasis web. Dikarenakan web yang ada di SMP Negeri 2 Ngawi masih ada kekurangan, salah satu kekurangannya adalah web yang masih bersifat statis, jadi informasi yang ada tidak setiap saat dapat terupdate.

Darilatar belakang masalah tersebut, maka peneliti mencoba meningkatkan mutu pendidikan sekolah dengan menggunakan metode pembelajaran *E-Learning* guna metode pembelajaran efektif, efisien dan modern untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Sehingga menulis laporan skripsi dengan judul

## “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI WEB SEKOLAH PADA SMP NEGERI 2 NGAWI”

### 1.2 Rumusan Masalah

Atas dasar penjelasan latar belakang masalah yang telah ada, terdapat masalah yang muncul secara internal dan eksternal pada lembaga sekolah SMP Negeri 2 Ngawi yaitu:

1. Bagaimana merancang dan membuat sistem informasi sebuah web Sekolah pada SMP N 2 Ngawi?
2. Bagaimana membangun web SMP N 2 Ngawi agar dapat diakses dengan mudah?

### 1.3 Batasan Masalah

Dari sudut pandang masalah yang telah ada maka diperlukan suatu batasan masalah agar tidak menyimpang dari topik penelitian.

1. Pengguna dapat mengakses web SMP Negeri 2 Ngawi, mendapatkan informasi-informasi umum yang ada di sekolah, meliputi profil dan sejarah SMP Negeri 2 Ngawi, *E-Learning*, *download* materi, *login* siswa, fasilitas, artikel, galeri-galeri foto dan, serta berbagai prestasi yang telah diraih oleh sekolah.
2. Aplikasi *software* yang digunakan:  
Adobe Photoshop CS 3, Mysql server, xampp, Mozilla Firefox, Adobe Dreamweaver



3. Tidak membahas tentang suatu keamanan website.

#### **1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian**

Adapun Maksud dan Tujuan dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan modern, untuk meningkatkan mutu sekolah.
2. Merancang sistem yang berguna dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan suatu karya bagi penulis.
3. Mengimplementasikan ilmu yang telah di dapat oleh penulis pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.
4. Syarat kelulusan bagi Strata-1 Teknik Informatika di STMIK AMIKOM Yogyakarta.

#### **1.5. Metode Penelitian**

1. Studi pustaka

Pada bagian ini, penulis dapat memperoleh informasi tentang bagaimana merancang sebuah sistem informasi yang benar.

2. Pengumpulan data

Pada bagian ini setelah melakukan metode kepustakaan kemudian dilakukan pengumpulan data yang akan digunakan sebagai sumber dalam pembuatan sistem informasi manajemen database siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan penulis dengan cara melakukan penelitian langsung ke SMP Negeri



2 Ngawi untuk memperoleh data yang akan diolah dalam sistem informasi tersebut.

### 3. Analisis dan perancangan

Bagaimana merancang sebuah sistem informasi manajemen database siswa sehingga sistem itu dapat berjalan lancar dan dapat digunakan.

### 4. Implementasi dan evaluasi

Implementasi atau uji coba sistem dan evaluasi dilakukan untuk pengembangan atau perbaikan dalam sistem informasi manajemen database siswa bila masih ditemukan kekurangan. Tipe Penelitian ini bersifat deskriptif yang berusaha mengumpulkan data kualitatif sebanyak mungkin yang merupakan data utama untuk menjelaskan permasalahan yang akan dibahasnantinya.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika dari penulisan Skripsi ini adalah sebagai berikut :

### BAB I. PENDAHULUAN

Pada bab ini akan diuraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode pengumpulan dan serta sistematika penulisan.

### BAB II. DASAR TEORI

Bab ini menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan perancangan *Web Sekolah*, berupa pengertian internet secara umum,

definisi-definisi tentang *E-Learning*, dasar pembuatan *website*, dan *software* yang digunakan.

### BAB III. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini di uraikan tentang bagaimana merancang sistem informasi web E-Learning SMP Negeri 2 Ngawi, meliputi analisis masalah, analisis kebutuhan sistem, analisis kelayakan sistem, dan perancangan sistem.

### BAB IV. IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang rancangan dan implementasi website E-Learning SMP Negeri 2 Ngawi, urutan-urutan pekerjaan, hasil yang diperoleh saat proses berlangsung, dan hasil akhir.

### BAB V. PENUTUP

Bab ini membahas kesimpulan yang dapat di ambil oleh peneliti dalam perancangan website E-Learning yang akan di gunakan untuk SMP Negeri 2 Ngawi.