

**PENGEMBANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA SMA
KOLOMBO SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Informatika



disusun oleh
FAQIH FATHURRAHMAN
17.11.1737

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2024

**PENGEMBANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA SMA
KOLOMBO SLEMAN**



Disusun Oleh :

FAQIH FATHURRAHMAN

17.11.1737

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS KOLOMBO SLEMAN

yang disusun dan diajukan oleh

Faqih Fathurrahman

17.11.1737

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 21 Maret 2024

Dosen Pembimbing,



Anna Baita, M.Kom

NIK. 190302290

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS KOLOMBO SLEMAN

yang disusun dan diajukan oleh

Faqib Fathurrahman

17.11.1737

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 21 Maret 2024

Nama Pengaji

Anna Raita, M.Kom

NIK. 190302216

Susunan Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Bavu Setiaji,M.Kom

NIK. 190302290

Ferian Fauzi Abulloh, M.Kom

NIK.190302276

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 21 Maret 2024

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Hanif Al Fatta,S.Kom., M.Kom.,Ph.D,

NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Faqih Fathurrahman

NIM : 17.11.1737

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul berikut:

Pengembangan Website E-Learning Pada Sekolah Menengah Atas Kolombo Sleman

Dosen Pembimbing : Anna Baitu, M.Kom.

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali acahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali sejauh tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengaruh dan disebutkan dalam daftar pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sebenarnya merupakan tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberesan dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan mencabut gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 26 Februari 2024



HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini

Penulis mempersembahkan nya kepada:

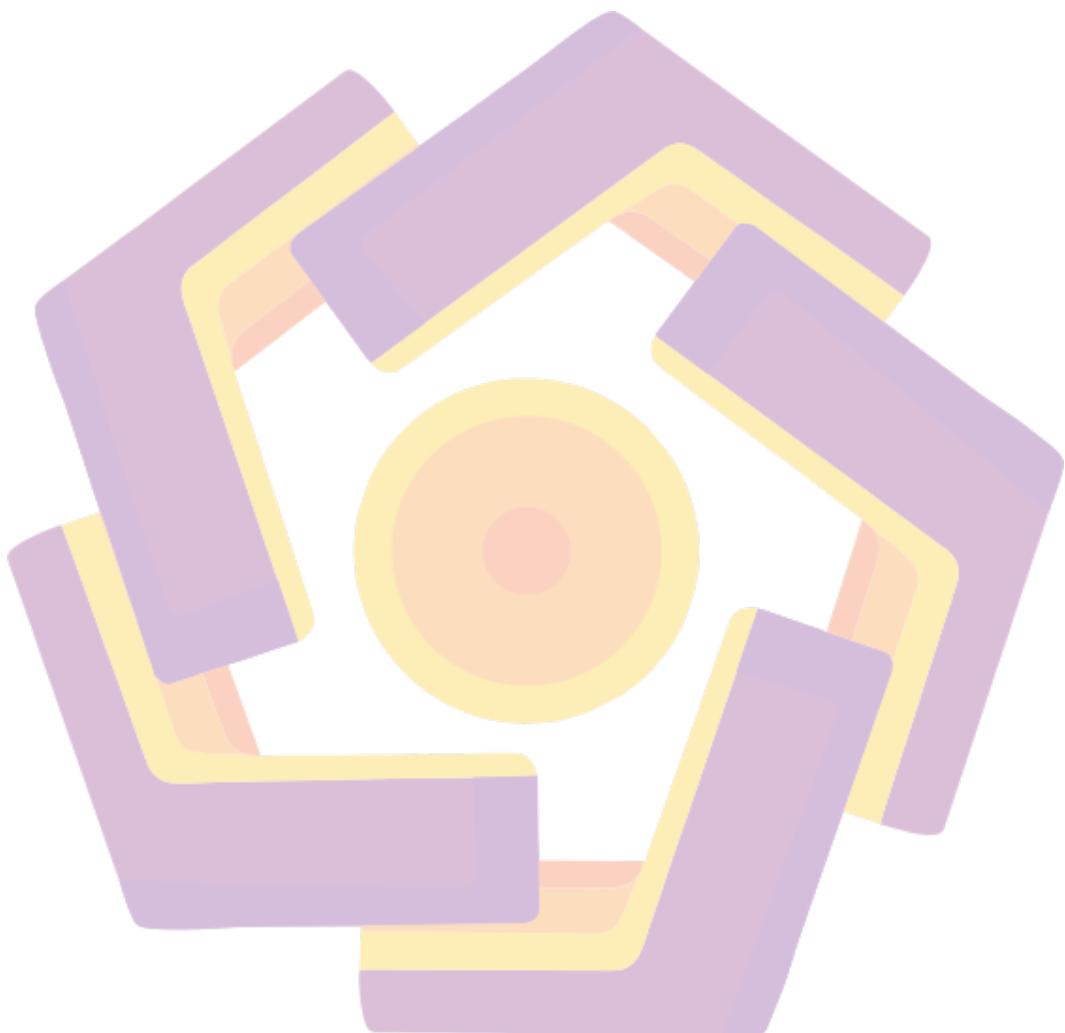
1.Keluarga besar Penulis yang telah senantiasa mendukung selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

2.Segenap Civitas Akademik kampus Universitas Amikom Yogyakarta, Staf Pengajar, Karyawan, dan seluruh Mahasiswa semoga tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari harinya di kampus Universitas Amikom Yogyakarta dan juga Bapak Anna Baita,M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membantu mengarahkan skripsi saya.

3.Teman- teman Penulis pada Fakultas Ilmu Komputer Prodi Informatika yang banyak memberi masukan, semangat dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.

Motto

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya'." (QS. Al-Baqarah: 286)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur senantiasa kita ucapkan atas limpahan rahmat dan nikmat nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Sholawat bersamaan dengan salam juga mari hadiah kan kepada baginda nabi kita Muhammad SAW, Semoga kita, orang tua kita, nenek dan kakek kita, guru-guru dan orang terdekat kita mendapat syafaat Beliau di Yaumil Mahsyar kelak, Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Adapun tujuan utama penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi Gelar Sarjana Informatika Pada Universitas Amikom Yogyakarta dengan judul:

“PENGEMBANGAN WEBSITE E-LEARNING PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS KOLOMBO SLEMAN”.

Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Anna Baita,M.Kom selaku dosen pembimbing, dan kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penulisan Skripsi dari awal hingga selesai.



\

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PENGEMBANGAN WEBSITE <i>E-LEARNING</i> PADA SMA KOLOMBO SLEMAN..... | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL | iii |
| DAFTAR GAMBAR..... | iv |
| INTISARI | v |
| ABSTRACT | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 2 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 2 |
| 1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 2 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 2 |
| 1.6 Metode Penelitian..... | 3 |
| 1.7 Sistematika Penulisan | 4 |
| BAB II | 6 |
| Landasan Teori | 6 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 2.1.1 Sistem..... | 11 |
| 2.1.2 Karakteristik Sistem | 12 |
| 2.2 Informasi | 13 |
| 2.2.1 Konsep Dasar Informasi..... | 15 |
| 2.3 E learning (<i>electronic Learning</i>) | 16 |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| 2.3.1 | Pengertian E Learning | 16 |
| 2.3.2 | Karakteristik, Manfaat dan Fungsi E learning | 20 |
| 2.3.3 | Model Pembelajaran E Learning..... | 23 |
| 2.3.4 | Flowchart | 24 |
| 2.4 | <i>Unified Modeling Language (UML)</i> | 25 |
| 2.5 | Analisis <i>SWOT</i> | 29 |
| 2.6 | MySQL..... | 30 |
| 2.6.1 | Pengertian MySQL | 30 |
| 2.6.2 | Keunggulan MySQL | 31 |
| 2.6.3 | Kelemahan MySQL | 32 |
| 2.7. | Database | 33 |
| 2.8 | Bootstrap | 34 |
| 2.9 | <i>HyperText Markup Langage (HTML)</i> | 36 |
| 2.10 | Cascading Style Sheet (CSS) | 36 |
| 2.11 | <i>Codeigniter 3.0</i> | 37 |
| BAB III | | 39 |
| METODE PENELITIAN | | 39 |
| 3.1 | Metode Pengembangan Sistem | 39 |
| 3.1.1 | Analysis..... | 39 |
| 3.2 | Design | 41 |
| 3.2.1 | <i>Use Case Diagram</i> | 46 |
| 3.2.2 | <i>Activity Diagram</i> | 52 |
| 3.2.3 | Rancangan Antarmuka | 57 |
| 3.2.4 | <i>Class Diagram</i> | 63 |
| 3.2.5 | <i>ERD Diagram</i> | 64 |
| 3.3 | Metode Pengumpulan Data | 66 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 3.3.1 Observasi..... | 66 |
| 3.3.2 Studi Literatur | 66 |
| 3.4 Analisi Data..... | 67 |
| 3.4.1 Analisis Pengguna..... | 67 |
| 3.4.2 Arsitektur | 68 |
| 3.4.3 Analisis Kebutuhan Sistem | 69 |
| 3.5 Alat dan Bahan..... | 70 |
| 3.5.1 Alat..... | 70 |
| 3.5.2 Bahan | 71 |
| BAB IV | 72 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 72 |
| 4.1 Implementasi | 72 |
| 4.2 Pengujian Black Box Testing..... | 86 |
| 4.2.1 Pengujian Form Admin | 86 |
| BAB V..... | 99 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 99 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 99 |
| 5.2 Saran | 99 |
| 5.3 Lampiran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 7 |
| Tabel 2.2 Simbol Use Case Diagram | 26 |
| Tabel 2.3 Simbol Activity Diagram | 27 |
| Tabel 2.4 Simbol Sequence Diagram | 28 |
| | |
| Tabel 3.1 Tabel use case Siswa | 47 |
| Tabel 3.2 Tabel use case Admin | 49 |
| Tabel 3.3 Tabel use case Guru | 51 |
| Tabel 3.4 Perangkat Lunak untuk Pengembangan | 69 |
| Tabel 3.5 Perangkat Keras Untuk Pengembang | 70 |
| | |
| Tabel 4.1 Tabel Pengujian Form Admin, Guru, dan Murid | 88 |
| Tabel 4.2 Skor Pernyataan | 93 |
| Tabel 4.3 Tabel data Responden Siswa | 94 |
| Tabel 4.4 Kriteria interpretasi skor | 95 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengujian Dengan Skala Likert | 95 |
| | |
| Tabel 5.1 Tabel pertanyaan kuesioner | 99 |
| Tabel 5.2 Data Guru | 100 |
| Tabel 5.3 Tabel data Responden Siswa | 101 |
| Tabel 5.4 Tabel pertanyaan kuesioner | 102 |
| Tabel 5.5 Kriteria interpretasi skor | 104 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Metode pengembangan system waterfall | 39 |
| Gambar 3.2 Mock UP Halaman Login | 41 |
| Gambar 3.3 Mock UP Halaman Dashboard | 42 |
| Gambar 3.4 Mock UP Halaman Kelas | 42 |
| Gambar 3.5 Mock Halaman Users | 43 |
| Gambar 3.6 Mock Halaman Guru | 44 |
| Gambar 3.7 Mock Halaman Siswa | 45 |
| Gambar 3.8 Diagram use case Siswa | 47 |
| Gambar 3.9 Tabel use case Siswa | 49 |
| Gambar 3.10 Diagram use case Guru | 51 |
| Gambar 3.11 Activity Diagram Admin | 53 |
| Gambar 3.12 Activity Diagram Guru | 54 |
| Gambar 3.13 Activity Diagram Siswa | 56 |
| Gambar 3.14 Gambar Class diagram | 63 |
| Gambar 3.15 Gambar ERD | 64 |
| Gambar 3.16 Arsitektur Server | 67 |
| | |
| Gambar 4.1 Tampilan Awal Website E-learning | 71 |
| Gambar 4.2 Kode Halaman Awal Website E-learning | 72 |
| Gambar 4.3 Halaman Depan E-learning setelah login | 73 |
| Gambar 4.4 Kode Halaman Dashboard | 74 |
| Gambar 4.5 Kode Edit Profil Admin | 75 |
| Gambar 4.6 Tampilan Profil Admin | 76 |
| Gambar 4.7 Kode tambah user, ubdate dan hapus user | 77 |
| Gambar 4.8 Halaman Penambahan User | 78 |
| Gambar 4.9 Halaman Awal untuk pembuatan kelas | 78 |
| Gambar 4.10 Halaman Kelas | 79 |
| Gambar 4.11 Tampilan Menghapus Kelas | 80 |
| Gambar 4.12 Kode Tambah kelas, Update kelas dan Hapus Kelas | 81 |
| Gambar 4.13 Tampilan Penambahan Siswa | 82 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.14 Halaman Penambahan Mata Peajaran dan Guru | 83 |
| Gambar 4.15 Kode menambahkan Guru Mata Pelajaran | 83 |
| Gambar 4.16 Halaman Edit Mata Pelajaran dan Guru | 84 |
| Gambar 4.17 Halaman Menghapus Mata pelajaran | 85 |
| Gambar 4.18 Kode Tambah Mapel, Update dan Menghapus Mata Pelajaran | 86 |
| Gambar 4.19 Halaman Penamban Materi Pembelajaran | 87 |
| Gambar 4.20 Halaman Penambahan Tugas | 87 |
| Gambar 4.21 Tampilan Materi dan Tugas pada Mata Pelajaran Siswa | 88 |
| | |
| Gambar 5.1 Gambaran Umum Responden Siswa Kelas X MIPA | 103 |



INTISARI

Terciptanya kegiatan belajar mengajar yang lebih baik, salah satu upaya dapat dilakukan yaitu dengan mengembangkan sistem informasi yang sudah ada dengan menambahkan fitur *e-learning* yang berguna untuk mempermudah siswa dan guru untuk melakukan kegiatan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah pengembangan website *e-learning* pada sma kolombo sleman agar dapat membantu dalam proses belajar mengajar. Proses pengembangan sistem pada penelitian ini menggunakan model SDLC (Software Development Life Cycle). Analisis difokuskan pada kebutuhan fungsi software untuk memenuhi kendala yang dialami oleh user, diagram use case, diagram activity, erd, diagram class, dan diagram database. Objek yang akan diteliti di beberapa tempat penelitian yaitu di sma kolombo sleman jumlah responden yang digunakan yaitu 21 siswa kelas XI MIPA SMA Kolombo Sleman. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pada kuisioner atau pertanyaan pertama yang berisikan “tampilan aplikasi menarik”, rata-rata dari 21 responden berpendapat “setuju” dengan indeks 77% dari 13 statemen yang dibuat oleh peneliti. Fitur *e-learning* yang berguna untuk mempermudah siswa dan guru untuk melakukan kegiatan belajar. Pada tahap implementasi, pengembang melalui serangkaian proses untuk mengembangkan *e-learning*. Pada saat dilakukan pengujian, aplikasi *e-learning* tersebut dapat digunakan sehingga memudahkan serta membantu proses pembelajaran siswa sma kolombo sleman, peneliti menyarankan agar situs *e-learning* yang dibuat untuk penelitian selanjutnya memiliki fitur tambahan yang tidak ada dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Aplikasi, *E-learning*, Pengembangan, SDLC (Software Development Life Cycle).

ABSTRACT

To create better teaching and learning activities, one effort can be made by developing an existing information system by adding useful *e-learning* features to make it easier for students and teachers to carry out learning activities. The purpose of this research is to develop an *E-learning* website at Colombo Sleman High School so that it can assist in the teaching and learning process. The system development process in this research uses the SDLC (Software Development Life Cycle) model. Analysis is focused on the needs of software functions to meet the constraints experienced by users, Use Case Diagrams, Activity Diagrams, ERD, Class Diagrams, and Database Diagrams. The object to be studied at several research locations is SMA Colombo Sleman, the number of respondents used was 9 students of class X MIPA SMA Colombo Sleman. From the research results it is known that in the first questionnaire or question containing "Interesting application display", an average of 21 respondents answered "Agree" with an index of 76% from 13 statements submitted by researchers. *e-learning* features that are useful for making it easier for students and teachers to carry out learning activities. At the implementation stage, developers go through a series of processes to develop *e-learning*. During testing, *e-learning* applications can be used to facilitate and assist the learning process of Colombo Sleman High School students. Researchers suggest developing an *e-learning* system without open source components to maximize the implementation stage. The researcher proposes that the *e-learning* site created for further research has additional features that are not present in this study.

Keywords : Applications, Development, *E-learning*, Software Development Life Cycle.