

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan zaman yang semakin modern senantiasa memengaruhi pola pikir manusia untuk selalu berperan aktif mengikuti perkembangan tersebut agar mampu bertahan dan mengembangkan pola kehidupannya. Era globalisasi dan komputerisasi merupakan wujud nyata dari perkembangan yang terus terjadi. Perkembangan ini akan terus terjadi disetiap bidang kehidupan manusia. Demikian juga dengan aplikasi multimedia yang semakin dikembangkan untuk mengubah cara manusia untuk berinteraksi dengan komputer melalui penggabungan unsur teks, gambar, audio serta animasi dan visual dalam suatu aplikasi. Perkembangan aplikasi ini terjadi juga terhadap metode pembelajaran pada suatu sistem pendidikan.

Sebuah metode pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting pada suatu sistem pendidikan. Metode pembelajaran yang baik adalah yang mudah dipahami dan dimengerti oleh pengajar maupun yang diajar. Metode pembelajaran akan mudah dipahami dan dimengerti apabila penyajiannya dibuat menjadi lebih menarik.

Metode pembelajaran Bahasa Inggris yang ada di lingkungan Taman Kanak-Kanak Anak Prima pada saat ini masih dirasa kurang efektif, efisien, dan kurang dimengerti karena masih menggunakan sarana manual sehingga membuat

siswa menjadi tidak termotivasi dan tidak tertarik pada materi yang diberikan. Maka untuk mensukseskan metode tersebut diperlukan aplikasi multimedia sebagai sarana komunikasi antara pengajar dan anak didiknya. Aplikasi Multimedia mampu menghasilkan suatu informasi yang indah dan hidup sehingga materi yang dihasilkan menjadi lebih menarik, interaktif dan memandu untuk belajar lebih baik. Disini penulis akan memudahkan anak-anak untuk lebih cepat mengerti dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh pengajar dengan mengenalkan **Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia Pada Taman Kanak-kanak.**

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan tersebut maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

”Bagaimana merancang aplikasi multimedia yang baik dan menarik untuk mempermudah suatu metode pembelajaran Bahasa Inggris pada TK Anak Prima?”

### **1.3. Batasan Masalah**

Agar metode pembelajaran ini menjadi tepat sasaran dalam pelaksanaannya maka perancangan aplikasi ini lebih difokuskan ruang lingkupnya pada:

1. Persiapan untuk membuat gambaran secara audio dan visual tentang bentuk dan macam-macam objek multimedia dalam bentuk cd interaktif.
2. Sekilas mengenai penerapannya.

3. Perangkat Lunak (Software) yang digunakan.



#### **1.4. Tujuan penelitian**

Tujuan dari pembuatan aplikasi ini adalah:

1. Mempermudah Pembelajaran Bahasa Inggris Pada TK Anak Prima Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui sejauh mana pentingnya peranan aplikasi multimedia pada suatu sistem pendidikan.
3. Untuk memenuhi syarat kelulusan program S1 Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta

#### **1.5. Manfaat penelitian**

Manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Dapat memberikan sumbangan pikiran dalam menghadapi masalah yang berhubungan dengan penyampaian metode pembelajaran tersebut.
2. Dapat digunakan sebagai referensi untuk metode pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas.

#### **1.6. Metode Pengumpulan Data**

Metode-metode pengumpulan data yang digunakan adalah:

1. Metode Observasi

Yaitu dengan cara pengamatan langsung terhadap proses belajar mengajar pada TK Anak Prima Yogyakarta.

2. Metode Wawancara

Yaitu dengan cara wawancara dengan narasumber (pengajar).

3. Metode Kearsipan atau Pustaka

Dengan membaca buku-buku referensi yang ada dapat membantu dalam pelaksanaan penelitian.

### **1.7. Sistematika Penulisan**

Penyusunan laporan penelitian ini akan tersusun secara sistematis menjadi beberapa Bab. Masing-masing dapat diuraikan sebagai berikut.

#### **BAB I : Pendahuluan**

Menerangkan tentang latar belakang penulis dalam menganalisis dan merancang metode pembelajaran bahasa Inggris pada TK Anak Prima Yogyakarta.

#### **BAB II : Dasar Teori**

Menerangkan tentang dasar teori yang penulis gunakan dalam pengajuan penelitian yang terdiri dari konsep dasar multimedia, perkembangan aplikasi sistem multimedia serta perangkat lunak yang digunakan.

### BAB III : Tinjauan Umum dan Analisis Sistem

Menerangkan tentang gambaran umum Tk Anak prima Yogyakarta dan mengenai metode pembelajaran. Membahas tentang analisis sistem dengan metode PIECES (*Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Service*). Selain itu penulis juga melakukan studi kelayakan dengan uji ekonomi, operasional dan teknologi.

### BAB IV : Perancangan dan Implementasi Sistem

Membahas tentang sistem yang akan diusulkan, perancangan sistem, dan kemudian diimplementasikan dengan perancangan sistem dan prosedur dari permasalahan sistem.

### BAB V : Penutup

Merupakan bagian akhir dari penulisan yang berisi kesimpulan dan saran dari penelitian.

#### 1.8. Rencana Kegiatan

Rencana kegiatan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

	Maret			April		
Proposal Penelitian						
Survei dan pengumpulan data						
Analisis Data						

Desain multimedia									
Pembuatan Aplikasi									
Implementasi									
Penyusunan Laporan									

**Tabel 1.1. Rencana Kegiatan**

