

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1. Kesimpulan

Dari hasil pembuatan aplikasi website SMA Negeri 1 Indramayu dan sebagai akhir dari laporan, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- Aplikasi web merupakan salah satu media yang tepat untuk memberikan informasi mengenai SMA Negeri 1 Indramayu kepada siswa dan masyarakat umum.
- Proses pengolahan data untuk dijadikan sebuah informasi yang masih dilakukan SMA Negeri 1 Indramayu dengan cara manual membuat ketidakefisien dalam menyampaikan informasi kepada para pengguna informasi tersebut.
- Script engine PHP cocok untuk digunakan dalam membangun aplikasi web yang dinamis dan memiliki database.
- Dengan adanya website ini, siapa saja yang hendak mendapatkan informasi mengenai SMA Negeri 1 Indramayu, bisa mendapatkan tanpa harus mendatangi sekolah tersebut, hal ini akan lebih menguntungkan bagi masyarakat maupun anggota siswa yang berada di luar Indramayu.
- System yang di usulkan penyusun memiliki beberapa kelebihan yaitu selain sebagai media informasi seperti web pada umumnya, Informasi yang disajikan up to date. Selain dari pada itu desain interface yang

futuristik menjadi daya tarik bagi para pengunjung sehingga dapat membentuk karakter sekolah dan dapat menambah nilai unggul bagi sekolah.

## 6.2. Saran

berdasarkan analisis dan kesimpulan diatas, dan juga sebagai bahan pertimbangan bagi pihak SMA Negeri 1 Indramayu dalam usaha meningkatkan mutu dan kualitas bersaing, saran yang ingin disampaikan sebagai berikut

- Jika aplikasi yang dibuat penyusun menjadi pilihan solusi alternative bagi SMA Negeri 1 Indramayu, promosi sekolah maupun penyampaian informasi sekolah akan lebih efektif dan efisien. Informasi sekolah lebih mudah dan cepat di akses di mana saja dan kapan saja tanpa ada batasan waktu dan tempat setelah diterapkannya system baru yang memanfaatkan media internet.
- Keberadaan sumber daya yang telah ada sangat disayangkan bila tidak dimanfaatkan dengan baik untuk membangun citra, karakter dan nilai keunggulan sebuah sekolah yang bermutu.