

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam institusi pendidikan, sarana dan prasarana sekolah sangat penting. Sarana dan prasarana berguna untuk menunjang penyelenggaraan proses belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam suatu institusi dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Sarana dan prasarana pendidikan adalah salah satu sumber daya yang menjadi tolak ukur mutu sekolah dan perlu peningkatan terus menerus seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cukup canggih.

Sebagai tolak ukur mutu sekolah, sudah seharusnya jika sarana dan prasarana sekolah mendapatkan perhatian lebih serius. Salah satu bentuk perhatian tersebut adalah dengan adanya sebuah sistem terkomputerisasi yang mampu mengelola sarana dan prasarana atau yang sering disebut sistem pengelolaan inventaris. Dengan adanya sistem terkomputerisasi, pengolahan inventaris yang semula dilakukan secara manual dapat dilakukan secara otomatis oleh sistem sehingga proses memperoleh informasi akan lebih cepat dan lebih akurat.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat, terutama di bidang teknologi informasi harus dimanfaatkan dengan baik sebagai sarana dalam membantu pengelolaan data. Sistem informasi merupakan alat bantu menampilkan, melaporkan dan memberikan informasi kepada semua pihak yang membutuhkannya. Sistem informasi pengelolaan inventori adalah salah satu alat

bantu manajemen berupa pengelolaan data inventori dengan menggunakan komputer. Sistem ini berguna untuk membantu proses input dan output data sehingga membantu dalam pengolahan, analisis dan penyajian data serta mampu menyajikan informasi yang berkualitas.

Sistem yang diterapkan di SMK Negeri 1 Klaten masih menggunakan sistem yang belum terkomputerisasi, seperti belum adanya media penyimpanan data, data inventaris belum terintegrasi sehingga memungkinkan redundansi data, media penyimpanan datanya masih menggunakan sistem pengarsipan dokumen sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dalam proses pencarian data dan belum mampu menghasilkan informasi yang berkualitas. Data-data penting seperti data aset belum mampu dikelola dengan baik. Pelaporan data inventaris juga kurang akurat karena data-data yang ada kurang mampu memberikan informasi yang berkualitas.

Untuk mempermudah pengelolaan inventaris dibutuhkan suatu sistem yang dapat membantu proses pengelolaan inventaris dengan menerapkan tertib administrasi inventori yang ketat dalam pencatatan dari pengadaan, penyimpanan, peminjaman, pengembalian, sampai penyusunan laporan dan rekap data. Berdasarkan latar belakang diatas, penulis melakukan penelitian dengan judul **“Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Inventaris barang Berbasis Web pada SMK Negeri 1 Klaten”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem pengolahan inventaris barang yang sedang berjalan di SMK Negeri 1 Klaten?
2. Bagaimana merancang sebuah sistem pengelolaan inventaris di SMK Negeri 1 Klaten dengan sebuah media penyimpanan yang terintegrasi sehingga data inventaris dapat dicari dengan cepat, memperkecil kemungkinan hilangnya data, dan dapat membuat laporan selesai dengan cepat dan lebih akurat?

1.3 Batasan Masalah

Sistem pengelolaan inventaris ini diharapkan dapat mencapai sasaran dan tujuan yang tepat, maka permasalahan yang dibatasi sebagai berikut:

1. Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Inventaris di dasarkan pada data yang diperoleh melalui proses studi kasus di SMK Negeri 1 Klaten.
2. Sistem informasi pengelolaan inventaris ini berbasis web.
3. Sistem informasi pengelolaan inventaris bersifat offline dimana hanya bisa diakses oleh pegawai inventori.
4. Tidak melakukan analisis keamanan secara rinci hanya sebatas *username* dan *password*.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat suatu sistem informasi pengelolaan inventaris yang mampu menangani proses pencatatan dan pembuatan laporan pengelolaan inventaris barang dalam hal pengarsipan, peminjaman, dan alat keluar dengan cepat, mudah, dan efisien.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Bagi Sekolah

1. Memudahkan dalam pencatatan, penyimpanan, dan pencarian data inventaris.
2. Dapat digunakan untuk acuan seorang pegawai dalam manajemen, perencanaan, dan pengelolaan inventori.

1.5.2 Bagi Penulis

1. Memperoleh gelar sarjana komputer di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Mempraktikan atau menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Untuk meningkatkan kreatifitas menciptakan suatu karya dengan memanfaatkan teknologi komputer.

1.6 Metode Penelitian

1.6.1 Wawancara

Metode yang langsung bertanya pada narasumber terkait untuk mendapatkan data dan informasi yang relevan.

1.6.2 Observasi

Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian. Mencari dan menyimpulkan masalah yang ada dan menentukan solusi dari permasalahan tersebut

1.6.3 Studi Pustaka

Merupakan upaya pengumpulan data dan teori melalui buku-buku, surat kabar serta sumber informasi non manusia sebagai penunjang penelitian seperti dokumen, agenda, hasil penelitian, catatan, klipping, dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.

1.7 Sistematika Penulisan

Buku laporan proyek akhir ini terdiri dari 5 (lima) bab, dimana masing-masing bab mempunyai kaitan satu sama lain, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Peneliatian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan secara detail yang langsung berkaitan dengan ilmu dan masalah yang diteliti.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Tinjauan umum tentang SMK Negeri 1 Klaten. Menjelaskan analisis PIECES dan kebutuhan sistem serta perancangan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan membahas tentang testing dan implementasi dari hasil kinerja aplikasi yang dibangun.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran

