

**PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA  
EDUKASI KESEHATAN GIGI BAGI ANAK**

**SKRIPSI**



disusun oleh

**Isnaini Rahmawati**

**12.21.0650**

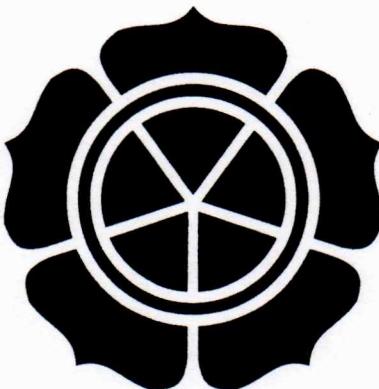
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2013**



**PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA  
EDUKASI KESEHATAN GIGI BAGI ANAK**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat Sarjana S1  
pada jurusan Teknik Informatika



disusun oleh

**Isnaini Rahmawati**

**12.21.0650**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
AMIKOM YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN GIGI BAGI ANAK**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Isnaini Rahmawati**

**12.21.0650**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi  
pada tanggal 18 Februari 2013

**Dosen Pembimbing**



**Tonny Hidayat, M.Kom**

**NIK. 190302182**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY**  
**SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN GIGI**  
**BAGI ANAK**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Isnaini Rahmawati**

12.21.0650

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 24 Juli 2013

**Susunan Dewan Pengaji**

**Nama Pengaji**

Hanif Al Fatta, M.Kom  
NIK. 190302096

**Tanda Tangan**



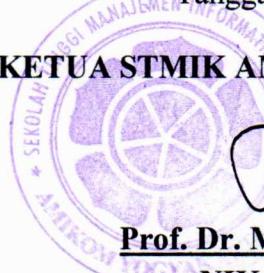
Pandan P.Purwacandra, M.Kom  
NIK. 190302190

Tonny Hidayat, M.Kom  
NIK. 190302182



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Tanggal 31 Juli 2013

**KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA**



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.  
NIK. 190302001

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Agustus 2013

  
Isnaini Rahmawati

12.21.0650

## MOTTO

Jadilah engkau seperti pohon di puncak bukit yang tumbuh tegak dan rimbun,  
kalau engkau tidak bisa seperti pohon di puncak bukit, jadilah engkau seperti

pohon di tepi jalan untuk menaungi pejalan kaki dari teriknya matahari,

Kalau engkau tidak bisa seperti pohon yang tumbuh di tepi jalan, jadilah  
engkau seperti semak belukar yang tumbuh di tanggul sungai untuk menahan  
lajunya air, kalau engkau tidak bisa seperti semak belukar yang tumbuh di  
tanggul sungai, jadilah engkau seperti bunga bakung yang diam-diam berbunga  
di musim kemarau dan penghijauan,

Kalau engkau tidak bisa seperti bunga bakung, jadilah engkau seperti rumput  
manis yang tumbuh di jalan setapak yang membawa orang pada mata air  
kehidupan,

Sebab tidak semua orang harus menjadi besar, kuat dan perkasa...tetapi sejauh  
mana engkau membuat hidupmu bermakna...

(*Kahlil Gibran*)

“Apabila engkau memiliki harta, engkaulah yang akan menjaga hartamu...  
Namun apabila engkau memiliki ilmu, ilmu lah yang akan menjagamu...”

## PERSEMBAHAN

*Karya kecil ini aku persembahkan  
Untukmu...*

*Yang membesarkanku dengan penuh sayang dan cinta  
Yang membimbingku dengan teladannya  
Yang menunjukkan padaku makna hidup di dunia  
Yang mengerti aku dengan cintanya  
Yang mengajarkan aku untuk mencinta...*

- Allah SWT...atas doa-doa ku yang telah Engkau kabulkan dan Engkau lancarkan segala urusanku...hingga kini aku bisa ada disini dengan senyuman manis ini...
- Terimakasih untuk Bapak Rohmadin dan Ibu Sutini, beliau kedua orangtua ku yang selalu mengirimkan doa nya selagi aku dekat maupun jauh dari mereka...yang selalu memberiku semangat untuk terus belajar dan yang tak pernah henti mencurahkan kasih sayang yang tiada bisa ku balas dengan apapun yang ku miliki...
- Kakak ku Nurlaila Rahmawati, S.IP dan suaminya Febrian Dwi Saputra, S.E yang suka bawel ingetin buat segera nylesein skripsi dan udah ngasih keponakan lucu, Nabila Hanin Fauziyya suka meneman juga bisa bikin senyum terus...
- Adek ku Yulia Dewi Akhsani yang selalu ada buat anterin nyetak ini itu... suka ngajakin bercanda jadi ndak berasa pusing ketika ngerjain skripsi...
- Simbah dan semua saudaraku yang senantiasa mengingatkanku dengan Tuhanmu juga selalu mendoakan ku agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat untuk orang lain...
- Mas Iwan Subhan, S.Kom yang selalu memberiku semangat untuk sukses dan motivasiku untuk jalan hidup yang lebih baik..menghadirkan senyum yang dapat menguatkanku dalam menyelesaikan tugas-tugas ini dengan penuh rasa syukur, genki ^\_^
- Sahabat-sahabatku Teh Esa Mayasari, M Fauzan Rifa'i, Syaiful Abidin dan Achmad Dito yang selalu bareng buat ngerjain tugas...
- Keluarga S1-TI-01 Transfer 2012 denga sejuta kenangan yang telah kita rangkai dan kerjasama yang indah bisa menghantarkanku sampai akhir study..
- Semua teman-teman yang tak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih dengan doa dan semangatnya, apa yang aku dapatkan sekarang itu yang dapat aku persembahkan untuk kalian semua ^\_^

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini yang diberi judul **“Penerapan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi Bagi Anak”**.

Laporan Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan di STMIK AMIKOM Jurusan Teknik Informatika. Dalam penulisan laporan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Suyanto, M.M selaku ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T selaku ketua Jurusan S1 Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Tonny Hidayat, M.Kom selaku dosen pembimbing yang sangat baik, membantu, memberikan banyak saran dan memudahkanku dalam pembuatan skripsi ini, dengan kata yang selalu kuingat “mengalir saja”.
4. Bapak Pak Hanif Al Fatta, M.Kom dan Bapak Pandan P.Purwacandra, M.Kom selaku dosen penguji yang memberiku nilai sempurna dan saran yang bermanfaat.

5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff karyawan yang selama ini telah banyak membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan dalam proses pendidikan di Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
6. Kepala sekolah dan guru di Taman Kanak-Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Pandeyan I Umbulharjo Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk analisa dan implementasi program disana.
7. Staff perpustakaan an-nafid SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta atas kesempatan dan bantuannya dalam implementasi program di perpustakaan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan Skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, meskipun demikian penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi yang membacanya dan penulis dengan senang hati akan menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga hasil karya ini dapat berguna serta bermanfaat bagi perkembangan teknologi dan informasi pada khususnya, juga sebagai kajian bagi mahasiswa STMIK AMIKOM Yogyakarta.

*Wassalamu ’alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 20 Agustus 2013

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian .....	4
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
1.6. Metodologi Penelitian .....	6
1.7. Sistematika Penulisan.....	7

## **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1.	Konsep Dasar Multimedia.....	9
2.1.1.	Definisi Multimedia .....	9
2.1.2.	Perkembangan Multimedia .....	10
2.1.3.	Objek-objek Multimedia .....	11
2.2.	Konsep Dasar Animasi.....	13
2.3.	Jenis Gigi.....	14
2.3.1	Gigi Seri (Dentis Insisivus) .....	14
2.3.2	Gigi Taring (Dentis Kanisius) .....	15
2.3.3	Gigi Seri (Molar) .....	15
2.4.	Augmented Reality.....	16
2.4.1.	Sejarah Augmented Reality.....	18
2.4.2.	Pemanfaatan Augmented Reality .....	19
2.4.2.1	Bidang Pendidikan.....	19
2.4.2.2	Bidang Kesehatan/ Kedokteran .....	21
2.4.2.3	Bidang Manufaktur/ Desain Industri .....	22
2.4.2.4	Bidang Hiburan/ Entertainment.....	22
2.4.2.5	Bidang Militer.....	23
2.4.2.6	Bidang Periklanan.....	24
2.4.2.7	Bidang Navigasi/ GPS .....	26
2.4.3.	Marker .....	26
2.5.	Tahap-tahap Perancangan .....	28
2.5.1.	Mendefinisikan Masalah .....	29
2.5.2.	Studi Kelayakan .....	29
2.5.3.	Analisis Kebutuhan Sistem .....	29
2.5.4.	Merancang Konsep.....	30
2.5.5.	Merancang Isi .....	30

2.5.6. Merancang Naskah.....	30
2.5.7. Merancang Grafik .....	30
2.5.8. Memproduksi Sistem .....	30
2.5.9. Mengetes Sistem .....	31
2.5.10. Menggunakan Sistem .....	31
2.5.11. Memelihara Sistem.....	31
2.6. Multimedia Interaktif .....	31
2.7. Perangkat Lunak yang Digunakan .....	32
2.7.1. Autodesk 3D Studio Max 2008.....	33
2.7.2. Adobe Photoshop CS .....	34
2.7.3. CorelDraw X5 .....	35
2.7.4. ARToolKit.....	37
2.8. Komponen Sistem AR.....	38

### **BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

3.1. Mendefinisikan Masalah .....	40
3.2. Studi Kelayakan .....	43
3.2.1. Kelayakan Teknis/ Teknologi.....	43
3.2.2. Kelayakan Operasional.....	43
3.2.3. Kelayakan Hukum .....	44
3.3. Analisis SWOT .....	44
3.4. Analisis Kebutuhan Sistem .....	46
3.4.1. Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware).....	46
3.4.2. Kebutuhan Perangkat Lunak (Software) .....	46
3.4.3. Kebutuhan Sumber Daya Manusia (Brainware).....	47
3.5. Merancang Konsep .....	47
3.6. Merancang Interface .....	48



3.6.1. Cover Buku.....	49
3.6.2. Halaman Panduan Buku .....	50
3.6.3. Halaman Isi Buku .....	51
3.7. Merancang Model .....	52

#### **BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

4.1. Merancang Grafik .....	53
4.2 Memproduksi Sistem .....	57
4.3. Mengetes Sistem .....	65
4.3.1. Memasukkan Marker.....	66
4.3.2. Membuat Augmented Reality.....	67
4.4. Menggunakan Sistem .....	74
4.5. Memelihara Sistem.....	81

#### **BAB V PENUTUP**

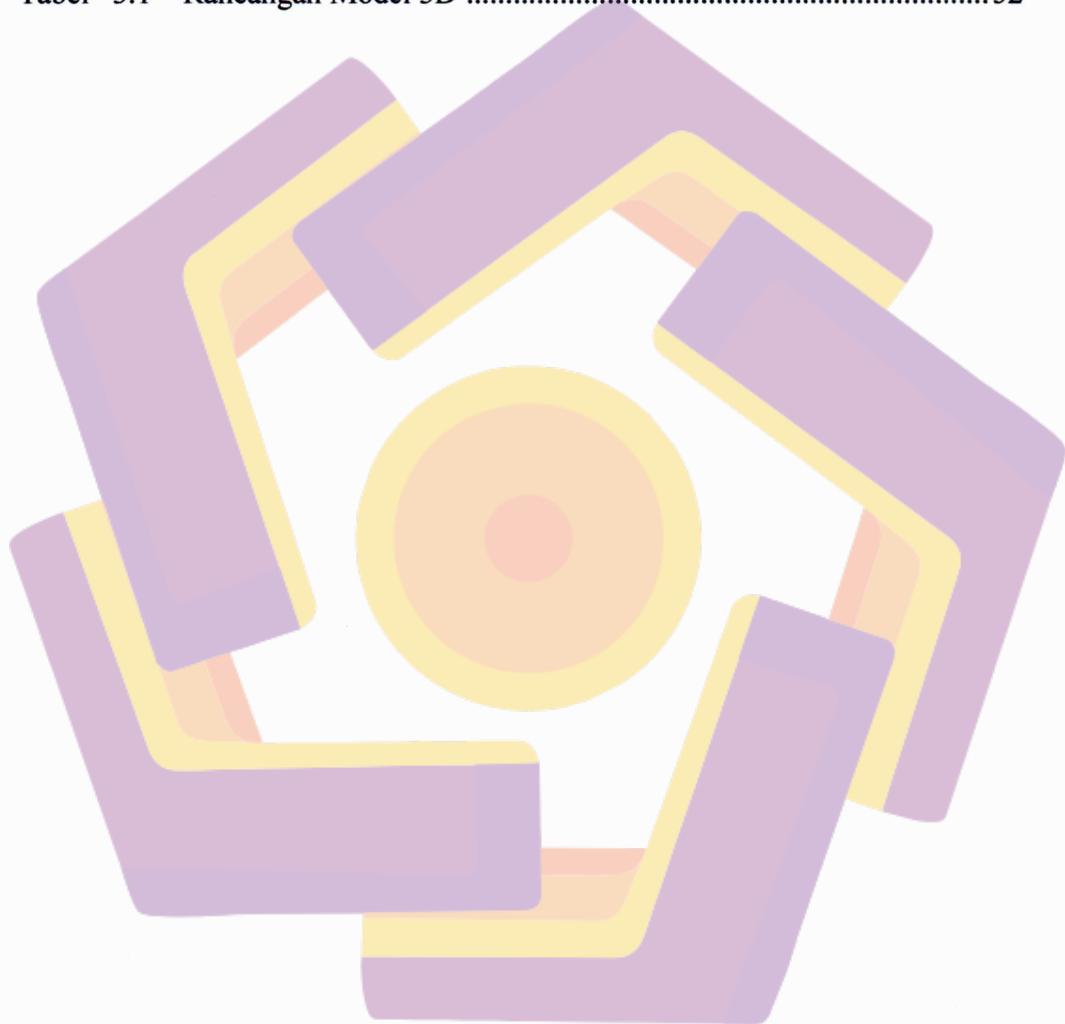
5.1. Kesimpulan .....	82
5.2. Saran.....	83

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rancangan Model 3D ..... 52



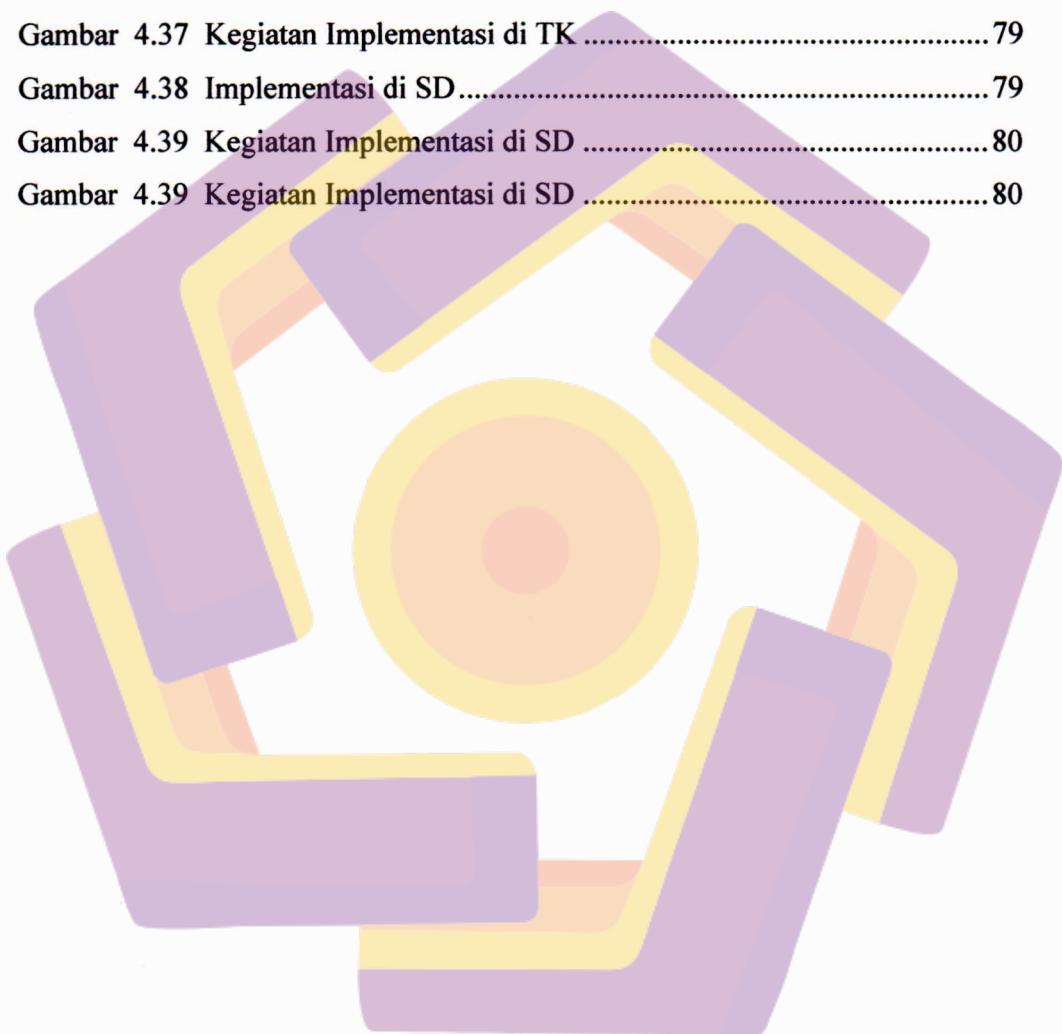
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Bentuk gigi seri .....	14
Gambar 2.2	Bentuk gigi taring.....	15
Gambar 2.3	Bentuk gigi geraham .....	15
Gambar 2.4	Manfaat AR dalam bidang pendidikan.....	20
Gambar 2.5	Manfaat AR dalam bidang kesehatan.....	21
Gambar 2.6	Manfaat AR dalam bidang manufaktur .....	22
Gambar 2.7	Manfaat AR dalam bidang hiburan .....	23
Gambar 2.8	Manfaat AR dalam bidang militer.....	24
Gambar 2.9	Manfaat AR dalam bidang periklanan.....	25
Gambar 2.10	Manfaat AR dalam bidang navigasi .....	26
Gambar 2.11	Pola marker .....	27
Gambar 2.12	Siklus pengembangan sistem multimedia .....	28
Gambar 2.13	Interface Autodesk 3DS Max 2008 .....	34
Gambar 2.14	Interface Adobe Photoshop CS .....	35
Gambar 2.15	Interface CorelDraw X5 .....	36
Gambar 3.1	Proses kerja ARToolkit .....	41
Gambar 3.2	Blok diagram proses kerja AR .....	48
Gambar 3.3	Perancangan cover buku.....	49
Gambar 3.4	Perancangan halaman panduan buku .....	50
Gambar 3.5	Perancangan halaman isi buku .....	51
Gambar 4.1	Kegiatan membuat model gigi seri.....	53
Gambar 4.2	Kegiatan membuat model gigi taring .....	54
Gambar 4.3	Kegiatan membuat model gigi geraham.....	54
Gambar 4.4	Kegiatan membuat model sikat gigi.....	55
Gambar 4.5	Kegiatan membuat model gosok gigi.....	55

Gambar 4.6	Kegiatan membuat model kuman.....	56
Gambar 4.7	Mengeksport file menjadi .wrl .....	56
Gambar 4.8	Cover buku .....	57
Gambar 4.9	Panduan penggunaan buku.....	58
Gambar 4.10	Halaman gigi seri .....	59
Gambar 4.11	Marker untuk gigi seri .....	59
Gambar 4.12	Halaman gigi taring .....	60
Gambar 4.13	Marker untuk gigi taring .....	60
Gambar 4.14	Halaman gigi geraham .....	61
Gambar 4.15	Marker untuk gigi geraham .....	61
Gambar 4.16	Halaman sikat gigi.....	62
Gambar 4.17	Marker untuk sikat gigi .....	62
Gambar 4.18	Halaman cara gosok gigi .....	63
Gambar 4.19	Marker untuk cara gosok gigi.....	63
Gambar 4.20	Halaman gambar kuman.....	64
Gambar 4.21	Marker untuk kuman .....	64
Gambar 4.22	Mendeteksi marker .....	66
Gambar 4.23	Memberi nama marker .....	67
Gambar 4.24	Objek 3D gigi seri .....	68
Gambar 4.25	Objek 3D gigi taring.....	69
Gambar 4.26	Objek 3D gigi geraham .....	69
Gambar 4.27	Objek 3D sikat gigi .....	70
Gambar 4.28	Objek 3D gosok gigi .....	70
Gambar 4.29	Objek 3D kuman .....	71
Gambar 4.30	Hasil output marker di halaman 3 .....	75
Gambar 4.31	Hasil output marker di halaman 4 .....	75
Gambar 4.32	Hasil output marker di halaman 5 .....	76



Gambar 4.33 Hasil output marker di halaman 7 .....	76
Gambar 4.34 Hasil output marker di halaman 8 .....	77
Gambar 4.35 Hasil output marker di halaman 9 .....	77
Gambar 4.36 Implementasi di TK.....	78
Gambar 4.37 Kegiatan Implementasi di TK .....	79
Gambar 4.38 Implementasi di SD.....	79
Gambar 4.39 Kegiatan Implementasi di SD .....	80
Gambar 4.39 Kegiatan Implementasi di SD .....	80



## INTISARI

Teknologi *Augmented Reality* adalah perwujudan dari benda di dunia maya ke dalam dunia nyata, baik dalam dua dimensi atau tiga dimensi. Teknologi ini mampu membentuk sebuah gambar yang lebih menarik secara visual, oleh karena itu banyak diterapkan pada media informasi karena dapat menarik perhatian. *Augmented Reality* memungkinkan pengguna untuk berinteraksi secara *real time* dengan sistem. Penggunaan teknologi ini telah melebar ke berbagai bidang dan diproyeksikan akan mengalami pertumbuhan yang signifikan.

Seiring dengan berkembangnya pemahaman masyarakat tentang pentingnya kesehatan gigi, banyak pihak yang telah memberikan informasi terkait kesehatan gigi di berbagai media. Tidak hanya orang dewasa yang menjadi sasaran akan tetapi juga mulai dari anak-anak sudah dikenalkan dengan pengetahuan tersebut. Karena dibutuhkan media penyampaian untuk anak maka banyak bermunculan media edukasi yang diharapkan mampu menyampaikan informasi secara efektif dan efisien.

Penulis ingin membantu penyampaian informasi terkait pengenalan gigi dan penyakitnya ini dengan menggunakan teknologi *Augmented Reality*. Dengan teknologi ini akan memberikan pandangan baru terhadap media edukasi yang ada pada saat ini, bukan hanya menggunakan objek secara nyata tapi juga bisa digunakan objek berbentuk *virtual* dalam penyampaian informasi. Nilai tambah dari media ini adalah mempermudah penyampaian dan membuat informasi semakin menarik terutama bagi anak.

**Kata Kunci :** *augmented reality*, media edukasi, kesehatan gigi

## ABSTRACT

*Augmented Reality technology is the embodiment of the objects in the virtual world into the real world, whether in two dimensional or three dimensional. This technology is capable of forming an image more visually appealing, and therefore are widely applied to information as it may attract media attention. Augmented Reality allows the user to interact in real time with the system. The use of this technology has expanded into various fields and is projected to experience significant growth.*

*Along with the development of public awareness about the importance of dental health, many people who have provided information related to dental health in a variety of media. Not only adults but also targeted from the children are introduced to knowledge. Because it takes delivery of media for children then many emerging educational media are expected to convey information effectively and efficiently.*

*The author would like to help the delivery of relevant information and the introduction of dental disease by using Augmented Reality technology. With this technology will provide a new approach to media education that exists today, rather than just using real object but also can be used virtual-shaped object in the delivery of information. The added value of this medium is to facilitate the delivery and make the information more interesting, especially for children.*

**Keywords :** augmented reality, media education, dental health

