

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era modern ini perkembangan teknologi sangat pesat, terutama teknologi komputer yang dikenal oleh semua kalangan, bahkan anak kecil pun sudah mengenal dunia komputer. Seakan-akan manusia berlomba lomba dalam menguasai teknologi komputer, karena bagi mereka teknologi ini bisa membantu pekerjaan sehari hari yang lama jika diselesaikan dengan otak manusia yang berpikir manual. Hampir semua pekerjaan manusia dapat dibantu dengan teknologi sehingga dapat menghemat tenaga, waktu dan biaya

Dalam dunia pendidikan hal utama yang pasti ada adalah proses belajar mengajar yang salah satunya ada komponen penting dalam pembelajaran yaitu jadwal mata pelajaran yang diberikan kepada siswa. Jadwal pelajaran adalah daftar yang memuat atau berisi nama mata pelajaran, guru, jam pelajaran dan kelas. Jadwal pelajaran harus sudah ada sebelum proses belajar mengajar dilaksanakan. Membangun jam pelajaran memang merupakan suatu hal yang kompleks, sehingga dalam pelaksanaannya sering terjadi tabrakan jam pelajaran, guru dan kelas. Di SMA Negeri 1 Cawas dalam pembuatan jadwal pelajaran masih menggunakan sistem manual, oleh karena itu untuk menghindari hal yang tidak diinginkan, penulis sedikit membantu dalam pembuatan jadwal pelajaran yang dijadikan sebuah sistem informasi yang efektif.

Komputer merupakan alat pengolahan data yang tepat dengan akses ketelitian dan kecepatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan otak manusia.

Oleh karena itu penggunaan sistem komputerisasi berdasarkan uraian diatas, penulis bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai Sistem Informasi Penjadwalan pelajaran dengan mengambil judul “ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Jadwal Mata Pelajaran di SMA Negeri 1 Cawas”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pembuatan jadwal pelajaran yang berjalan di SMA Negeri 1 Cawas?
2. Bagaimana merancang dan membangun sebuah Sistem Informasi yang terkomputerisasi dan tersusun dengan rapi serta mudah diakses?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, karena keterbatasan waktu, tenaga dan kemampuan, penulis akan membatasi permasalahan tentang :

1. Sistem yang dibuat hanya mencakup data kelas, data guru pengampu, data mata pelajaran, data jam pelajaran.
2. Pembuatan laporan-laporan hasil pengolahan data berupa : Laporan alokasi wali, laporan jadwal pelajaran, laporan data guru, laporan mengajar, laporan kelas dan mata pelajaran yang diampu.

Software yang digunakan dalam pembuatan sistem pengolahan jadwal mata pelajaran ini adalah Netbeans 7.4 java berbasis desktop dan MySQL untuk bagian database.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Pembuatan skripsi ini mempunyai tujuan utama yaitu sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata satu (S1) di STMIK AMIKOM Yogyakarta, selain itu juga mempunyai tujuan lain, yaitu sebagai berikut :

- a) Menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama pendidikan di STMIK AMIKOM Yogyakarta.
- b) Sebagai tahap akhir syarat kelulusan.
- c) Melatih kemampuan dalam menganalisis dan mengolah data menggunakan teknologi komputer.

1.5 Manfaat Penelitian

Pembuatan Sistem Informasi Penjadwalan ini mempunyai manfaat sebagai berikut :

- a) Pembuatan sistem informasi penjadwalan ini akan mempermudah pihak sekolah dalam hal menyusun jadwal pelajaran, sehingga tidak lagi membuang waktu dan tenaga, karena lebih cepat.
- b) Penulis berharap, dengan pembuatan skripsi ini bisa membantu pihak lain dalam pembuatan sistem informasi dan juga dapat menjadi referensi, modul pembelajaran yang efektif.

1.6 Metode Penelitian

Metode yang digunakan oleh penulis adalah :

1. Metode Observasi

Metode ini adalah salah satu cara yang digunakan untuk memperoleh data dengan mengamati percobaan yang dilakukan pada SMA Negeri Cawas

2. Metode Wawancara

Metode interview adalah metode pengumpulan data dengan Tanya jawab lisan secara sepihak kepada SMA Negeri 1 Cawas yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penelitian.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan skripsi ini disusun secara sistematis ke dalam beberapa bab dan masing-masing bab akan diuraikan ssebagai berikut :

1. BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab pendahuluan, uraian berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat dan tujuan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan, daftar pustaka.

2. BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang teori-teori yang mendasari pembahasan secara detail. Gambaran umum sekolah SMA Negeri 1 Cawas, tentang struktur kepengurusan sekolah, sejarah sekolah, dan lain-lain.

3. BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Berisi tentang analisis sistem dan perancangan sistem pengolahan jadwal pelajaran yang akan diterapkan di SMA Negeri 1 Cawas. Serta memberi keterangan akan dibuat seperti apakah sistem informasi yang disusun penulis.

4. BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Membahas perancangan sekaligus pembuatan sistem informasi pengolahan mata pelajaran. Dari tahap analisis, desain, hasil testing dan implementasinya.

5. BAB V : PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran dari seluruh isi laporan yang dapat dikemukakan kembali masalah penelitian, hipotesis, wawancara yang dihasilkan dari analisis data dan akhirnya menarik kesimpulan apakah hipotesis yang diajukan itu sesuai dalam hasil penelitian.

6. DAFTAR PUSTAKA

Memuat semua pustaka yang dijadikan acuan dalam penulisan skripsi dari semua sumber yang dikutip.

7. LAMPIRAN