

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab – bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan sistem manual, dalam pengolahan data siswa sekolah dasar SKNA, mengakibatkan pengolahan data siswa menjadi kurang efektif dan tidak efisien, dimana terjadi pemborosan waktu, biaya, tenaga kerja, dan informasi yang dihasilkan pun kurang berkualitas.
2. Penggunaan sistem informasi akademik berbasis komputer pada sekolah dasar SKNA, maka kekurangan dari sistem yang lama dapat dihindari terutama dalam hal waktu, biaya, dan tenaga kerja sehingga hasilnya lebih optimal.
3. Sistem informasi akademik yang telah dibangun dapat memberikan pengaruh yang cukup besar dalam peningkatan pengolahan data siswa sekolah dasar SKNA, dimana dalam pelaksanaan informasi yang dihasilkan dapat dengan cepat tersaji dan berkualitas.
4. Secara umum, penggunaan sistem yang baru lebih efektif dan lebih efisien dibanding sistem yang lama.

5.2. Saran

Informasi merupakan sesuatu yang penting, karena informasi dapat berpengaruh dalam proses pengambilan keputusan dan kebijakan. Oleh karena itu dibutuhkan suatu sistem informasi yang mampu memberikan informasi berkualitas, yaitu informasi yang akurat, tepat waktu, dan relevan. Adapun saran yang dapat penulis sampaikan, diantaranya :

1. Sekolah Kristen Nasioal Anglo, lebih dapat memaksimalkan pemanfaatan teknologi komputer yang sudah ada, salah satunya dengan membangun database sistem pengolahan data siswa yang lebih solid.
2. Perlunya evaluasi sistem administrasi agar dalam proses pengembangan sistem dapat lebih efektif.
3. Penerapan sistem yang baru sangat menuntut tenaga kerja yang mempunyai kemampuan yang baik dalam pengoperasian komputer, sehingga perlu pelatihan dan pendidikan dalam meningkatkan produktivitas sumber daya itu sendiri.
4. Sistem informasi ini dapat dikembangkan lagi dalam bentuk sistem informasi akademik berbasis jaringan komputer yang mencakup wilayah yang lebih luas.

Semoga saran dari penulis ini dapat dijadikan pijakan bagi sekolah dasar SKNA dalam pengembangan sistem informasi data siswa yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa sistem informasi akademik ini hanyalah sebagian kecil dari

sistem yang dapat dikelola, maka dari itu penulis mengharapkan masukan yang sifatnya membangun demi pengembangan sistem informasi data siswa ini kedepannya.

