

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi multimedia merupakan salah satu bukti keunggulan dari kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat dari tahun ke tahun. Seiring dengan perkembangannya teknologi diciptakan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dalam penyediaan informasi kegiatan sehari-hari secara tepat dan aktual.

Multimedia sebagai bagian dari sistem komputerisasi dapat memberikan informasi baik yang bersifat interaktif dan menampilkan suara, tulisan, gambar dan keterangan tentang informasi yang dibutuhkan masyarakat. Kecanggihan dari aplikasi multimedia ini dapat dengan cepat menarik perhatian dan rasa ingin tau seseorang ketika memanfaatkan teknologi tersebut serta memudahkan untuk memahami informasi yang disampaikan.

Dalam penyampaian informasi pembelajaran pada anak-anak masih menggunakan media buku panduan yang relatif kurang dimengerti oleh anak-anak sebagai sarana pembelajaran, apalagi yang berbahasa Inggris maka media berbasis multimedia yang dapat menampilkan informasi yang sangat dibutuhkan oleh anak-anak.

Oleh karena itu penyediaan pusat informasi yang disediakan harus benar-benar diperhatikan, sebab kemudahan dalam mendapatkan informasi akan memberikan citra yang baik bagi pengguna.

Dari uraian yang telah disebutkan di atas maka penyusun mengambil topik mengenai “ **Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Untuk Anak – Anak Mengenai Transportasi** ”.

1.2 Rumusan Masalah

Media pembelajaran bahasa inggris bagi anak – anak (usia taman kanak – kanak) selama ini hanya berupa buku panduan (tulisan dan gambar), sehingga monoton dan tidak interaktif. Bagaimana media pembelajaran ini dibuat agar lebih jelas dan lebih mudah dipahami oleh anak – anak dalam memahami materi bahasa inggris sehingga tidak monoton dan interaktif?

1.3 Batasan Masalah

Memfokuskan pembahasan dalam hal ini penyusun membatasi ruang lingkup mengenai teknologi informasi berbasis multimedia. Adapun masalah yang akan dikaji adalah membahas tentang:

1. Pengguna media pembelajaran ini diperuntukan bagi anak – anak (usia taman kanak – kanak) dan sebagai media pembelajaran di rumah.
2. Media pembelajaran interaktif bahasa inggris mengenai transportasi ini tidak sepenuhnya menggantikan sistem pembelajaran konvensional tetapi sebagai penunjang dan pelengkap dari metode konvensional agar anak – anak lebih mudah mengerti materi yang disampaikan.
3. Materi pada media pembelajaran interaktif ini mempelajari tentang pengenalan alat – alat transportasi yang ada di darat, laut dan udara.

Dalam pembuatan aplikasi multimedia ini software yang digunakan adalah Photoshop 7, Macromedia Flash MX. aplikasi yang digunakan berbasis multimedia pembelajaran yang bersifat interaktif.

1.4 Tujuan Dan Manfaat

Adapun maksud dan tujuan dari pembuatan skripsi dan pembuatan aplikasi multimedia ini adalah :

1) TUJUAN

- a. Untuk mengembangkan dan menambah wawasan ilmu komputer khususnya di bidang aplikasi multimedia yang didapat di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.
- b. Untuk mengetahui sejauh mana aplikasi multimedia dapat berperan dalam teknologi informasi dan memberikan ide – ide baru dalam penyampaian informasi sehingga nantinya diharapkan dapat bersaing dalam era globalisasi.
- c. Diajukan guna melengkapi persyaratan kelulusan jenjang Strata 1 Sistem Informasi STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.

2) MANFAAT

Sedangkan manfaatnya sendiri adalah mengembangkan penyampaian informasi pembelajaran interaktif dengan memanfaatkan aplikasi multimedia kepada pengguna.

1.5 Metode Pengumpulan Data

Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk pembuatan laporan yang mana diharapkan mampu membantu dalam penyampaian data adalah sebagai berikut :

1) Internet

Metode ini digunakan sebagai sarana pengambilan data yang dibutuhkan mengenai Transportasi.

2) Studi kepustakaan

Metode ini digunakan dengan cara mengambil bahan-bahan dari literatur, majalah panduan serta sumber lain yang berhubungan dengan Transportasi.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar penyusunan laporan lebih mudah dimengerti dan tersusun dengan baik, maka sistematika penyusunannya akan disajikan dalam lima bab yang masing – masing bab adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat , metode pengumpulan data dan sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan konsep dasar multimedia dan *software-software* yang digunakan.

BAB III TINJAUAN UMUM DAN ANALISIS SISTEM

Dalam bab ini menjelaskan tentang materi yang akan disampaikan pada media pembelajaran yang akan dibuat beserta analisis sistem yang diusulkan.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan menguraikan perancangan aplikasi secara rinci mengenai perancangan sistem multimedia dan implementasinya.

BAB V PENUTUP

Merupakan bab yang berisi kesimpulan dan saran.

