

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini pertumbuhan arus informasi terasa demikian cepat, teknologi elektronipun semakin canggih. Sehingga mulai saat ini dan selanjutnya manusia dituntut untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi tersebut agar tidak ketinggalan dalam era globalisasi sekarang ini.

Demikian pula dengan kualitas sumber daya manusia dalam pembangunan dewasa ini sudah seharusnya untuk di tingkatkan pula sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Perubahan-perubahan membawa akibat yaitu tuntutan yang lebih tinggi terhadap kualitas setiap individu untuk bersaing dan meningkatkan kemampuannya guna menyesuaikan dengan kondisi yang terus berkembang saat ini.

Bismillahirrohmanirrohiim,

“Setiap anak dilahirkan atas fitrah, maka orang tuanyalah yang menjadikannya (sepaerti) Yahudi atau Majusi. (HR. Bukhari Muslim).¹

¹ Kumpulan hadist HR. Bukhari Muslim

Kutipan dari hadits Rasulullah SAW di atas, sesungguhnya mengajarkan kepada kita bahwa anak dilahirkan dalam keadaan putih bersih. Belum ada coretan apapun, coretan yang ada pada anak itu akan tergantung pada lingkunganyang pertama dan utama, yaitu keluarga. Sebagai orang tua mempunyai tanggung jawab yang sangat jelas untuk menentukan apakah anaknya nanti akan menjadi orang baik, setengah baik, atau orang yang buruk akhlaknya.

Pendidikan terhadap anak mulai sejak kecil merupakan suatu hal yang sangat penting apalagi berkaitan dengan pendidikan agama. Akan tetapi adanya kalannya orang tua memiliki keterbatasan kemampuan. Maka perlu adanya kemampuan dari orang lain,yang lebih berkompeten, seperti sekolah, TPA, madrasah, playgroup. Atau bisa juga menganadalkan media bantu seperti komputer. Semua itu bertujuan agar anak dapat memahami agama sejak dini.

Karena tiangnya agama adalah sholat maka anak harus sejak dini diperkenalkan dengan *Sholat Lima Waktu*. Oleh karena itu perlu dirancang sistem pendidikan yang dapat menarik anak-anak untuk mau belajar sholat tanpa ada unsur paksaan dari orang tuannya amupun guru/utstadnya. Sistem yang dimaksud penulis adalah sistem yang mengandalkan teknologi *Handphone* untuk mengajak anak-anak lebih tertarik untuk memahami suatu pembelajaran. Karena sistem seperti ini masih belum begitu banyak yang memperhatikan, sehingga masih terbuka untuk dikaji secara meluas dan mendalam.

1.2 Rumuasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas, maka penulis merumusan masalah sebagai berikut : **“Bagaimana merancang Aplikasi Tuntunan Sholat berbasis Mobile Phone yang berisi tata cara sholat yang baik dan benar?”**.

1.3 Batasan Masalah

Agar skripsi ini lebih memfokuskan secara mendalam ke arah yang diharapkan, maka penulis memberikan batasan-batasan masalah dalam merancang aplikasi tuntunan sholat ini. Dimana untuk materi yang disajikan yang termuat dalam aplikasi ini terbatas pada :

- 1) Software yang digunakan adalah *Flash Lite 1.1* dari *Maromadia Flash 8*.
- 2) Aplikasi tuntunan sholat berbasis *Mobile Phone* menerangkan tata cara wudhu, niat-niat sholat lima waktu, serta rukun-rukun dalam sholat lima waktu, dan juga dzikir sesudah sholat.
- 3) Aplikasi tuntunan sholat berbasis *Mobile Phone* ini juga dilengkapi dengan niat dan praktek *Sholat Jenazah*, di dalam menu pilihanya.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini adalah:

1.4.1 Internal.

- 1) Mengembangkan sistem pembelajaran berbasis handphone.
- 2) Menerapkan ilmu dan teori-teori yang di dapat selama mengikuti pendidikan ke dalam aplikasi nyata.
- 3) Untuk mengingatkan saudara-saudara sesama muslim untuk tidak lupa megerjakan sholat lima waktu.
- 4) Menembangkan dan mengaplikasikan pola dan ide yang ada.
- 5) Memenuhi persyaratan kelulusan jenjang Strata-1 STMIK “AMIKOM” Yogyakarta.

1.4.2 Eksternal.

- 1) Sosialisasi teknologi *Handphone* pada semua pihak.
- 2) Sebagai alternatif metode sistem belajar dalam rangka mengikuti perkembangan teknologi.

1.5 Metode Pengumpulan Data

Pada penyusunan skripsi ini, penulis mengumpulkan data menggunakan beberapa metode diantaranya:

1.5.1 Metode Pustaka

Metode ini dilakukan dengan mengambil beberapa referensi yang berhubungan dengan masalah yang dihadapi.

1.5.2 Metode Rekam

Metode ini menggunakan alat rekam untuk memperoleh data, dalam hal ini *scanner* untuk memindai gambar yang di perlukan dalam pembuatan aplikasi Tuntunan Sholat berbasis *Mobile Phone*.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar penyajian laporan ini dapat lebih terstruktur serta mudah untuk dipahami maka penulisan laporan ini dibagi dalam lima bab. Pada tiap-tiap bab dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini diuraikan tentang latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan masalah agar tidak menyimpang dari pokok bahasan, tujuan penulisan skripsi, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan diuraikan tentang hal-hal yang berhubungan dan mendukung dalam hal perancangan dan pembuatan aplikasi yang dibuat. Pemaparan teori termasuk software, hardware yang digunakan.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Dalam bab ini akan diberikan penjelasan tentang hal-hal yang berhubungan dengan analisis sistem yang meliputi analisis kelemahan, analisis kebutuhan sisitem, analisis kebutuhan teknologi, analisis kelayakan. Dalam bab

ini juga akan dibahas tentang perancangan dari aplikasi yang akan dibuat, yaitu merancang konsep, merancang isi, merancang grafik.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan diuraikan tentang implementasi dan pembahasan yaitu, memproduksi sistem, pengujian sistem, penggunaan sistem, pemeliharaan sistem dan implementasi sistem.

BAB V : PENUTUP

Dalam bab ini akan dibahas tentang kesimpulan yang dapat ditarik dari pembuatan aplikasi ini, serta beberapa saran yang berguna baik bagi penulis maupun penulis lain yang berminat untuk membuat aplikasi berbasis *Mobile Phone*, khususnya aplikasi yang menggunakan *Flash Lite 1.1*.