

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari bab I dan bab IV maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, antara lain :

1. Dari analisis yang dilakukan dari bab III maka aplikasi ini menggunakan analisis PIECES (*Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Services*), pada SMP Negeri 1 Lendah informasi yang diberikan masih sangat terbatas karena hanya menggunakan spanduk, brosur dan buku panduan sehingga membutuhkan biaya yang tidak sedikit, penyampain informasi masih kurang terkontrol yang akhirnya menjadi tidak efisien. Berdasarkan metode analisis biaya yang digunakan adalah Metode Periode Pengembalian (*Payback Periode*) adalah 1 tahun 2 bulan, Metode Pengembalian Investasi (*Return On Investasi=ROI*) adalah 25% dan Metode Nilai Sekarang Bersih (*Net Present Value=NPV*) adalah Rp. 2.588.727,88
2. Konsep yang ditawarkan adalah aplikasi multimedia yang dipergunakan untuk presentasi pada saat penjangkaran siswa baru dengan pemakainya adalah para calon siswa baru dan wali murid pada saat pendaftaran, selain itu juga para asessor pada saat akreditasi.
3. Berdasarkan pada saat merancang isi maka struktur sistem informasi yang dipergunakan adalah struktur hierarki.



4. Pada saat pembuatan database mempergunakan koneksi XAMPP yang diintegrasikan dengan Flash
5. Berdasarkan hasil testing dengan responden maka aplikasi ini 90% dinyatakan baik, sehingga aplikasi ini layak untuk digunakan di SMP Negeri 1 Lendah.

5.2. Saran

Dalam pengembangan sistem informasi multimedia interaktif untuk memperoleh hasil lebih baik dikemudian hari maka saran dari penulis untuk penelitian berikutnya, antara lain :

1. Pembahasan aplikasi multimedia ini masih dimungkinkan untuk melibatkan animasi – animasi yang lebih menarik
2. Untuk fungsi menu yang lain agar dapat *up to date* maka sebaiknya diintegrasikan dengan database.
3. Durasi untuk video lebih diperpanjang dan disertakan suara/*sound* yang sudah melalui sebuah pengeditan.
4. Kedalaman sub menu lebih diperbanyak agar informasi yang diperoleh lebih lengkap.