

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Widodaren merupakan salah satu SMA Negeri yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal serta menumbuhkembangkan solidaritas sosial dan etika kemasyarakatan.

Dalam misi SMA Negeri 1 widodaren tercantum bahwa SMA Negeri ini menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal. Dalam menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif salah satu caranya dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan berupa penyebaran artikel, makalah, maupun materi-materi ilmu pengetahuan khususnya pada siswa dan masyarakat luas pada umumnya. Sementara itu dalam tujuan khusus adalah supaya siswa mempunyai bekal pengetahuan yang cukup untuk dapat menghadapi ujian masuk ke Perguruan Tinggi yang diinginkan.

SMA N 1 Widodaren dituntut untuk bisa meningkatkan pendidikan yang diselenggarakannya khususnya dalam cara penyampaian pendidikan. Untuk meningkatkan cara penyampaian pendidikan tersebut dapat dilakukan tidak hanya dengan cara konvensional dilakukan di dalam kelas saja, tetapi dapat pula dilakukan dengan memanfaatkan teknologi, salah satunya adalah *internet*. Dengan pemanfaatan teknologi *internet* memungkinkan proses penyampaian pendidikan bisa dilakukan tanpa adanya pertemuan secara langsung antara guru dan siswa di dalam kelas. Selain itu proses penyebaran artikel, makalah, maupun materi-materi ilmu pengetahuan lainnya dapat dilakukan dengan lebih mudah melalui jaringan *internet*.

## **1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah**

### **1.2.1 Identifikasi Masalah**

Selama ini semua proses pembelajaran di SMA N 1 Widodaren masih bersifat konvensional, dengan kata lain bahwa proses belajar mengajar antara siswa dengan guru pengajar hanya bisa dilakukan dengan syarat terjadinya pertemuan antara siswa dengan guru di dalam kelas. Jika pertemuan antara siswa dengan guru tidak terjadi maka secara otomatis proses pembelajaran pun tidak dapat dilaksanakan. Selain itu proses transfer ilmu pengetahuan hampir sepenuhnya dilakukan di dalam kelas yang menyebabkan transfer ilmu pengetahuan bisa terlambat jika pertemuan tidak terjadi. Keadaan seperti ini sangat jelas dapat menghambat proses pembelajaran di SMA N 1 Widodaren yang dapat berakibat berkurangnya pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran.

Di sisi lain SMA N 1 Widodaren belum mempunyai suatu sarana untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran artikel, makalah, maupun ilmu pengetahuan lainnya yang ditujukan untuk memberikan pendidikan bagi siswa. Dari paparan di atas maka perlu dibuat suatu media yang dapat mendukung proses pendidikan di SMA N 1 Widodaren serta mempermudah dalam penyebaran ilmu pengetahuan bagi siswa.

### **1.2.2 Batasan Masalah**

Pada penulisan tugas akhir ini, pembahasan masalah dibatasi pada pembuatan *e-learning* berbasis *web*. *Web* dipilih sebagai sarana pendukung dengan alasan bahwa *web* cukup cepat dalam penyampaian dan penyebaran informasi. Alasan lainnya adalah bahwa *web* bisa diakses kapan saja dan dimana saja dengan menggunakan komputer yang terhubung ke jaringan *internet*. Selain itu *web* memiliki beragam fasilitas yang bisa digunakan untuk mendukung *e-learning* SMA N 1 Widodaren. Di dalam halaman *web* bisa berisi gambar,

*hypertext*, dan *hyperlink* yang mendukung proses penyebaran artikel, makalah, maupun ilmu pengetahuan lainnya.

*E-learning* dibatasi untuk tiga kategori pengguna, yaitu: admin, siswa, guru SMA N 1 Widodaren. Proses yang ada di dalam sistem dibatasi untuk proses-proses sebagai berikut, Guru memiliki kewenangan untuk memberikan materi mata pelajaran yang sesuai dengan spesifikasi guru tersebut, sementara itu siswa memiliki kewenangan untuk mengakses materi mata pelajaran yang sesuai dengan peminatan siswa tersebut, sedangkan admin diperkenankan atas data siswa dan data guru.

### **1.3 Tujuan Penulisan**

Tujuan umum dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk membuat suatu sistem pembelajaran di SMA N 1 Widodaren berbasis *web* yang dapat memfasilitasi siswa dengan guru untuk melakukan proses pembelajaran di luar kelas, memfasilitasi siswa dengan guru dalam berkomunikasi, memfasilitasi siswa untuk memperoleh bahan pelajaran secara mudah.

Tujuan penulisan :

- *Melakukan analisis permasalahan yang dihadapi pada SMA Negeri 1 Widodaren.*
- *Melakukan perancangan sistem terhadap hasil analisis yang telah dilakukan.*
- *Melakukan implementasi terhadap perancangan yang telah dilakukan.*
- *Melakukan uji coba dan evaluasi terhadap sistem yaitu aplikasi elearning yang telah dibuat.*

### **1.4 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan pada tugas akhir ini tersusun dalam lima bab, Pada tiap-tiap bab akan dijelaskan secara ringkas sebagai berikut :

## BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang penulisan, identifikasi dan batasan masalah, tujuan penulisan, serta sistematika penulisan.

## BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi penjelasan konsep dasar sistem, penjelasan peralatan pendukung, serta kerangka pikir. Di dalam konsep dasar sistem dijelaskan konsep dan definisi dari *e-learning*, sistem, data, informasi, serta konsep dan definisi lain yang digunakan dalam penulisan. Peralatan pendukung menjelaskan berbagai alat yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir ini. Kerangka pikir berisi informasi tentang pola pikir penulis dalam membuat sistem *e-learning* SMA N 1 Widodaren.

## BAB III TINJAUAN UMU, ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisi tinjauan umum dan analisis terhadap sistem yang ada sekarang serta analisis terhadap kebutuhan sistem yang baru. Bab ini juga menguraikan proses perancangan sistem yang dilakukan berdasarkan hasil dari analisis.

## BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan implementasi dari hasil analisis dan perancangan, berupa sistem *e-learning* SMA N 1 Widodaren. Uraian dilanjutkan dengan melakukan evaluasi terhadap kekurangan dan kelebihan dari sistem yang diimplementasikan.

## BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran.

Tabel jadwal kegiatan



Tabel 1.1. Rencana Jadwal Pembuatan dan Penyusunan Tugas Akhir

Kegiatan	Maret 2009				April 2009				Mei 2009				Juni 2009			
	Minggu ke				Minggu ke				Minggu ke				Minggu ke			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Persiapan																
Pengumpulan Data																
Perancangan Desain																
Implementasi																
Testing dan evaluasi																
Pembuatan Laporan																