

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 Kesimpulan

Dari penjelasan dan penguraian pada bab-bab sebelumnya dan sampai akhir dari Analisis Dan Perancangan Multimedia pada SMA N 1 Ketanggungan Kabupaten Brebes Sebagai Media Informasi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil analisis ekonomi dengan nilai *ROI* 51,21% , *NPV* 2.206.974,159 dan *Payback Period* 1 tahun 4,67 bulan dan dari hasil kelayakan yang lain ( teknologi, hukum, operasional) maka rancangan sistem ini layak untuk di implementasikan.
2. Sistem multimedia mempunyai beberapa kelebihan yaitu tampilan lebih interaktif dan Informasi yang disampaikan lebih lengkap.
3. Aplikasi multimedia pada SMA N 1 Ketanggungan memberikan informasi sesuai menu pilihan dan memberikan kebebasan pengguna untuk memilih informasi yang dibutuhkan, sehingga terfokus, berkesan dan selalu mengingat terhadap apa yang disampaikan.
4. Aplikasi multimedia dapat dijadikan alternatif baru sebagai media informasi dari media informasi yang selama ini digunakan oleh SMA N 1 Ketanggungan.
5. Aplikasi multimedia merupakan sarana media informasi yang menarik karena disajikan interaktif dalam bentuk audio visual.

## 6.2 Saran

Untuk lebih memahami tentang sebuah sistem informasi multimedia diperlukan pemahaman program aplikasi serta special efek yang baik, untuk itu, penulis memberikan saran dan masukan yang dapat dipertimbangkan, sebagai berikut:

1. Pertimbangan teknologi multimedia akan terus berlanjut seiring banyaknya media komunikasi yang ada, sehingga membutuhkan perhatian dan perencanaan jangka panjang yang matang untuk mengatisipasinya.
2. Perlu penambahan Animasi dan video untuk update CD selanjutnya karena masih kurang lengkap.
3. Menggunakan software yang dapat menghasilkan objek tiga dimensi agar penyajian *visualisasi* informasi menjadi tampak lebih *realistis*.
4. Memproduksi aplikasi multimedia yang bisa dijalankan disemua sistem operasi komputer.
5. Aplikasi multimedia dapat dijadikan contoh sebagai sarana alternatif untuk media informasi di bidang yang lain.