

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar belakang Masalah

Nilai rapor merupakan bentuk laporan dari hasil siswa menempuh pendidikan selama satu semester. Proses mendapatkan nilai rapor dimulai dari nilai tugas nilai tugas dan ulangan yang diujikan sesuai dengan kurikulum yang harus diberikan kepada siswa. Selain nilai tugas dan ulangan variabel lainnya adalah nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester. Guru diberikan kebebasan dalam memberikan jumlah ulangan dan tugas serta perubahan yang terjadi sebelum nilai akhir tugas dan ulangan dengan sistem remedial. Salah satu contoh perubahan nilai ulangan harian adalah dengan cara menjumlahkan nilai ulangan harian dengan rata-rata tugas dibagi dua.

Namun dalam proses penghitungan nilai tugas dan ulangan dengan sistem semi manual yang digunakan guru pada SMA N 6 PURWOREJO saat ini terdapat beberapa kendala seperti.

1. Pemrosesan data nilai masih menggunakan sistem semi manual, dalam proses dan perubahan nilai masih menggunakan sistem manual dalam bentuk berkas dan menggunakan Ms. Excel untuk penghitungan komputer. Sehingga tingkat keakuratan data minim dan mudah terjadi kesalahan dalam data yang di proses.

2. Kurangnya kelengkapan data seperti kode soal, tanggal ujian sehingga menyulitkan ketika guru mengingat kapan dan bagaimana tugas atau ulangan diberikan.
3. Bentuk laporan akhir yang hanya berupa nilai akhir dari tugas dan ulangan menyulitkan guru ketika memerlukan data nilai keseluruhan dari seorang siswa atau beberapa siswa saja.
4. Terlalu banyaknya berkas kertas yang harus di hitung memerlukan ketelitian dan waktu yang lebih banyak sehingga tinggi kemungkinan melakukan kesalahan dalam proses penghitungan nilai. Serta rentan akan kehilangan dan kerusakan data.
5. Keterbatasan data yang disajikan membuat tidak meratanya kontrol akan nilai yang sedang diproses. Yang diperlukan untuk laporan pertanggung jawaban kepada kepala sekolah dan wali murid.

Dengan perkembangan teknologi saat ini memungkinkan untuk membuat aplikasi yang bertujuan untuk mempermudah kerja guru SMA N 6 PURWOREJO dalam proses menyusun nilai rapor yang sistematis dan terstruktur sehingga mempermudah penghitungan dan memantau perkembangan pendidikan siswa.

Pembuatan aplikasi pendukung untuk mengolah nilai tugas dan ulangan sangat dibutuhkan bagi guru dikarenakan dengan sistem yang sistematis dan terstruktur dapat mengurangi tingkat kesalahan dan meningkatkan efektifitas, keakuratan, dan lebih efisien dalam menghasilkan laporan yang cepat, detail dan berkualitas.

## 1.2 Rumusan Belakang Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut : “Bagaimana merancang Sistem Informasi pengolahan nilai rapor untuk guru SMA N 6 PURWOEJO yang dapat memudahkan pengolahan data secara sistematis dan terstruktur sehingga mampu memberikan efisiensi waktu dan keakuratan data yang cepat, detail dan berkualitas?”

## 1.3 Batasan Masalah

Agar pembahasan tidak meluas dan menyimpang dari pokok permasalahan mengenai Perancangan Sistem Informasi Aplikasi Pengolah Data Nilai Rapor untuk Guru SMA N 6 PURWOREJO, maka penulis menentukan batasan masalah sebagai berikut.

1. Pengolahan data rapor antara lain data siswa, data guru, data kelas, data tahun ajaran, data nilai tugas, data nilai ulangan, data nilai UTS, data nilai UAS
2. Data yang diolah hanya terbatas pada satu tahun ajaran, semester, dan mata pelajaran.
3. Jumlah data kelas yang diolah hanya terbatas tiga kelas.
4. Sampel yang diolah masing-masing data kelas hanya terbatas berjumlah 20 siswa.
5. Batasan jumlah nilai tugas yang diolah hanya 3.
6. Batasan jumlah nilai ulangan harian yang diolah hanya 3.

7. Metode perubahan nilai yang digunakan pada perubahan (remidial) nilai ulangan harian hanya menggunakan sistem mengganti nilai dengan hasil rata-rata penjumlahan nilai ulangan harian dengan jumlah nilai rata-rata dari tugas.
8. Pengolahan laporan antara lain laporan data siswa yang meliputi data pribadi siswa dan data individu rapor siswa, laporan data nilai tugas dan ulangan, laporan keterangan detail tugas dan ulangan yang diberikan dan laporan keseluruhan nilai akhir rapor satu kelas.
9. Perancangan sistem informasi aplikasi pengolah nilai rapor untuk guru ini dirancang dengan menggunakan bahasa pemrograman Visual Basic 6.0 untuk perancangan sistem dan Microsoft SQL Server 2000 untuk pengolahan database pada sistem.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini dilakukan oleh penulis antara lain adalah.

1. Mempercepat dan memperlancar proses pengolahan nilai tugas dan ulangan untuk mendapatkan nilai akhir pada rapor.
2. Membuat sistem informasi yang efektif, akurat, detail dan efisien untuk mempermudah kerja guru.
3. Membuat laporan yang cepat dan detail untuk laporan pertanggungjawaban kepada wali kelas, kepala sekolah atau wali murid.
4. Membuat sistem yang sistematis dan terstruktur untuk meningkatkan kontrol terhadap perkembangan nilai siswa

## 1.5 Manfaat Penelitian

Setelah melakukan penelitian terhadap obyek yang diteliti akan didapat manfaat yang diuraikan sebagai berikut.

1. Sebagai sarana untuk mengembangkan ilmu yang telah didapat selama perkuliahan.
2. Mempermudah dan meningkatkan kinerja guru dalam mengolah nilai rapor.
3. Merupakan sumbangan pemikiran untuk meringankan beban kerja guru dalam menjalani profesinya.

## 1.6 Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan hasil yang diinginkan penulis, maka pengumpulan data yang lengkap dan akurat sangat diperlukan dalam penyusunan tugas akhir. Untuk melaksanakan penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu.

### 1. Metode Observasi

Merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan langsung dan mencatat masalah dalam hal pelaksanaan sistem. Melalui metode ini penulis mengamati cara kerja guru dalam mengolah nilai tugas dan nilai ulangan dalam proses untuk mendapatkan nilai akhir rapor.

### 2. Metode Wawancara

Metode wawancara terhadap pihak yang terkait yaitu guru dalam prosesnya mendapatkan data nilai tugas dan ulangan serta teknik

perubahan nilai (Remidial) yang dilakukan untuk memperoleh data nilai tugas dan ulangan.

### 3. Metode Dokumentasi

Merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mempelajari, memahami data atau informasi yang bersumber dari catatan atau dokumen yang tersedia. Melalui metode ini penulis mencari arsip-arsip data yang dapat digunakan untuk melengkapi data-data yang telah diperoleh.

### 4. Metode Kepustakaan

Merupakan metode pengumpulan data yang mempelajari literatur-literatur yang terkait, baik dari perpustakaan maupun internet atau sumber-sumber lainnya.

## 1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan tugas akhir dapat dipaparkan secara singkat sebagai berikut.

### BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan diuraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

### BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini akan diuraikan tentang landasan teori dari aplikasi database dan *software* yang digunakan.

### BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini berisi tentang analisis sistem, identifikasi masalah, perancangan sistem dan gambaran umum sistem yang akan dibuat terdiri dari *forminput* dan *output* serta relasi antar tabel.

### BAB IV TESTING DAN IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini berisi tentang pembahasan hasil testing dan implementasi sistem penulis yang telah dibuat.

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pihak pembaca maupun pengguna aplikasi tersebut.

