

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi di era globalisasi semakin pesat seiring dengan lajunya kemudahan terlebih lagi pada sebuah sistem informasi pengolahan data yang merupakan suatu sistem informasi dimana selain melakukan semua pengolahan data yang diperlukan sebuah organisasi juga memberikan dukungan dan pengolahan fungsi-fungsi manajemen serta pengambilan keputusan.

Sistem informasi pengolahan data yang dibutuhkan oleh sebuah organisasi dipergunakan untuk tujuan pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, melihat kembali dan juga untuk menyalurkan informasi itu sendiri. Komputer merupakan salah satu cara atau sarana yang dapat membantu dalam sistem tersebut, sebagai sistem informasi tersebut akan mempunyai nilai lebih dari data sebuah sistem yang diolah secara manual, juga akan menghasilkan suatu informasi yang efisien dan mempunyai produktifitas tinggi.

Sistem yang ada pada MTs Ma'arif NU Srumbung Kabupaten Magelang sudah menggunakan fasilitas komputer sebagai alat bantu, tetapi pemanfaatannya belum efisien karena belum menggunakan software yang mampu memberikan informasi yang lebih akurat sehingga dalam pengambilan keputusan belum efektif dan efisien.

Hal inilah yang mendorong perlunya pembenahan atau bahkan penciptaan sistem-sistem yang membantu dalam pelaksanaan kerja dalam pengambilan keputusan secara cepat dan tepat.

Oleh karena itu penulis terdorong untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Siswa pada MTS Ma’arif Nadhatul Ulama Srumbung Magelang”**. Dengan meneliti sistem yang ada, penulis berupaya untuk mengembangkan sistem yang ada agar lebih efektif dengan komputersasi dan diharapkan dapat lebih baik serta bermanfaat bagi pengguna dan memberikan kemudahan, kecepatan informasi serta efisiensi waktu.

B. Rumusan Masalah

Permasalahan pokok yang ada pada MTs Ma’arif NU Srumbung Kabupaten Magelang meliputi :

1. Cara lama yang digunakan dengan konsep manual dirasakan sangat menyulitkan, sehingga memperlambat proses pengolahan data.
2. Kurangnya penggunaan teknologi informasi terutama pengolahan data, sehingga dalam melakukan pengolahan data siswa belum bisa dilakukan secara optimal dan belum bisa memenuhi kebutuhan informasi yang diharapkan serta terlalu banyak menyita waktu.
3. Organisasi dituntut untuk mengolah data dalam jumlah besar dan dalam waktu yang terbatas.

C. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis memberikan batasan-batasan masalah dengan tujuan agar pembahasan yang dilakukan tidak menyimpang terlampaui jauh.

Adapun batasan-batasan masalah tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengolahan data siswa.
2. Pengolahan data kelas.
3. Pengolahan data guru.
4. Pengolahan data mata pelajaran
5. Pengolahan data nilai

Laporan-laporannya meliputi data siswa, data kelas, data nilai siswa, data guru dan data mata pelajarannya.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk melakukan pembuatan perancangan aplikasi pengolahan data siswa MTs Ma'arif NU Srumbung dengan berbasis komputer yang nantinya dapat membantu organisasi dalam melaksanakan pengolahan data siswa dengan baik serta lebih mempermudah dalam mengolah data siswa.

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat :

1. Bagi Mahasiswa

- a. Memadukan pengetahuan yang telah diperoleh selama masa perkuliahan dengan pengalaman selama melakukan penelitian.
- b. Membuktikan bahwa mahasiswa mampu melakukan ilmu teoritis di dalam kenyataan yang ada dalam praktek lapangan.
- c. Menambah pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa tentang kondisi lapangan dengan kenyataan.

2. Bagi Instansi

- a. Menciptakan suatu sistem baru atau mengembangkan sistem yang sudah ada menjadi sistem informasi yang lebih baik.
- b. Memegang dan memberikan pelayanan kebutuhan informasi kepada fungsi manajerial kepada bagian di dalam pengendalian pelaksanaan kegiatan.
- c. Membantu dan memudahkan para pengambil keputusan untuk mendapatkan informasi sebagai tolak ukur hasil yang telah dicapainya.

3. Bagi Amikom

- a. Memperkenalkan keberadaan kampus pada instansi sekolah, sehingga meningkatkan citra kampus (*Brand Image*), penetrasi dan pengenalan pasar, promosi yang akhirnya dapat mendukung sistem pemasaran "AMIKOM" baik secara kuantitas maupun kualitas.

- b. Membina hubungan baik dengan perusahaan atau instansi yang terlibat.
- c. Dapat memberikan masukan berupa data-data atau informasi nyata yang diperoleh dari tugas akhir skripsi di MTs Ma'arif NU Srumbung.

E. Metode Pengumpulan Data

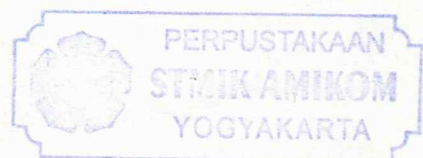
Agar dapat melakukan investigasi dengan tepat sehingga didapatkan gambaran umum terhadap sistem yang sedang terjadi dan yang akan dibuat nantinya, maka diperlukan beberapa alat dan teknik pengumpulan data yang antara lain meliputi pengamatan (observasi) langsung, wawancara, kepustakaan dan kearsipan

1. Observasi Langsung

Observasi atau mengamati kegiatan yang secara langsung dari sebuah sistem, perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan bagaimana melakukan suatu sistem, siapa yang melakukannya, berapa lama melakukannya dimana melakukan dan lain sebagainya.

Ada tiga cara analisis untuk melakukan pengamatan secara langsung sebagai berikut:

- a. Pengamatan secara langsung dengan melakukan interaksi dengan pihak yang diobservasi
- b. Pengamatan secara langsung tanpa interaksi dengan pihak yang diamati, tetapi mereka tahu bahwa mereka sedang dijadikan obyek pengamatan



- c. Pengamatan suatu aktivitas atau kegiatan obyek tanpa diketahui oleh obyek yang diamati dan tanpa interaksi apapun

2. Wawancara

Dalam kaitan dengan analisa dan disain sistem informasi, wawancara merupakan jembatan komunikasi yang paling tepat antara seorang sistem analis dengan organisasi atau perusahaan dan merupakan teknik yang paling produktif dalam mencari suatu fakta.

Hal ini dikarenakan wawancara merupakan suatu teknik dimana pencari dan pemberi data dapat berhadapan secara langsung, saling bertukar pikiran dan bertukar informasi mengenai permasalahan yang telah ditentukan.

Berikut dibawah ini adalah beberapa tujuan dari sebuah kegiatan wawancara

- a. Menjajagi sifat dan pendapat dari responden tentang sistem yang akan dikembangkan
- b. Memeriksa dan melakukan cross chek terhadap kebenaran data dan informasi yang sudah diketahui sebelumnya
- c. Memperoleh data kuantitatif dan kualitatif mengenai kebijaksanaan, prosedur-prosedur dan biaya
- d. Wawancara juga bisa dimanfaatkan untuk memperkuat dukungan dari elemen-elemen organisasi mengenai sistem baru yang akan diterapkan.

3. Kepustakaan

Peneliti menggunakan pustaka-pustaka yang telah ada untuk digunakan sebagai referensi atau bahkan digunakan sebagai bahan pembanding untuk mendapatkan dasar-dasar teoritis tentang masalah pengolahan data siswa.

4. Kearsipan

Metode Kearsipan merupakan metode pengumpulan data siswa dengan cara mempelajari data-data dari arsip yang ada yang berhubungan permasalahan yang dihadapi.

F. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan : latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan laporan. Landasan teori yang meliputi pengenalan sistem pengolahan data siswa secara umum, tinjauan umum, tujuan dan sasaran lembaga, struktur organisasi dan personil-personil pelaksana kegiatan lembaga.

BAB II : Landasan Teori

Dalam bab ini akan diuraikan teori-teori yang relevan dengan objek penelitian yang digunakan sebagai dasar untuk pembahasan

BAB III : Tinjauan Umum

Dalam bab ini akan diuraikan sejarah berdirinya sekolah, visi&misi,struktur organisasi dan pembagian tugas dan wewenang dari masing-masing bagian.

BAB IV : Analisis dan Perancangan Sistem

Bab ini akan memaparkan analisis sistem, analisis kelemahan, analisis kelayakan,desain sistem yang diusulkan dan desain input sistem dan output sistem.

BAB V : Implementasi Sistem

Bab ini merupakan implementasi dari hasil analisis dan perancangan yang telah dibuat.

BAB IV: Penutup

Pada akhir bab ini terisi tentang kesimpulan serta saran-saran yang akan disampaikan dan semoga bermanfaat bagi lembaga dan khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya, sehingga dapat dipergunakan dengan semestinya.