

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Diera globalisasi sekarang ini perkembangan teknologi komputer telah berkembang dengan pesat. Perkembangan tersebut sebagian besar telah mempengaruhi segala aspek kehidupan manusia. Misalnya dalam bidang teknologi komputer telah banyak digunakan sebagai salah satu sarana untuk pengolahan data, pembuatan animasi, sebagai media untuk periklanan di internet, pembuatan website dan masih banyak bidang yang memanfaatkan teknologi komputer.

Dalam proses perkembangan teknologi saat ini hampir semua instansi, organisasi, dan perusahaan telah menggunakan teknologi komputer. Karena dengan adanya teknologi maka sangat membantu dalam pemecahan maupun pengambilan keputusan. Selain itu faktor efisiensi dan efektifitas menjadi pertimbangan dalam penggunaan teknologi informasi.

Sistem informasi memang sangatlah penting digunakan dalam lingkungan instansi, organisasi, perusahaan, atau dalam dunia pendidikan. Lembaga pendidikan akan melayani segala bentuk aktifitas yang berhubungan dengan lembaga tersebut. Diantaranya pelayanan dibagian akademik, peminjaman dan pengembalian buku dipergustakaan, penerimaan siswa baru. Disinilah peranan

teknologi komputer yang didukung pemanfaatan efektifitas dan efisiensi sangat dibutuhkan.

Dewasa ini perkembangan dunia teknologi telah memberikan perubahan pola hidup pada instansi, organisasi maupun perusahaan dalam melakukan berbagai hal guna memperoleh keunggulan dalam persaingan yang semakin ketat saat ini. Penggunaan komputer sangatlah efektif dan efisien. Namun diperlukan manajemen perancangan dan pengolahan data dalam pengambilan keputusan. Pada instansi pendidikan khususnya dalam menghadapi tuntutan kemajuan zaman tidak terlepas dari berbagai persoalan yang ada, namun diharapkan mampu memanfaatkan teknologi sebagai solusi dalam pemecahan persoalan dan hambatan dengan menggunakan suatu sistem pengolahan data untuk memperoleh informasi dan hasil yang diharapkan.

Oleh karena itu sangat penting diperlukan suatu pengolahan data siswa di lingkungan pendidikan SMA N 1 Dukun Magelang, Jawa Tengah. Karena informasi dari instansi ini tidak hanya diperlukan dalam lingkup internal tetapi juga dalam lingkup eksternal, misalnya departemen pendidikan. Dengan adanya sistem informasi ini diharapkan dapat mempercepat dan mempermudah dalam proses pengolahan data secara tepat dan akurat. Oleh karena itu sistem yang sudah ada akan dikembangkan dengan sistem informasi yang terkomputerisasi.

Dengan alasan tersebut penulis terdorong untuk melakukan penelitian tentang analisis dan perancangan sistem pada suatu lembaga pendidikan. Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk mengembangkan sistem

yang sudah ada menjadi lebih baik, lebih efektif dan lebih efisien, dalam menghasilkan suatu informasi yang dibutuhkan oleh pihak-pihak yang bersangkutan. Sehubungan dengan hal tersebut dalam melakukan penelitian dan penyusunan TUGAS AKHIR , penulis mengambil judul **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA SMA N 1 DUKUN”**

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara pada lembaga pendidikan SMA N 1 Dukun, Magelang, Jawa tengah dalam sistem pengolahan data siswa masih menggunakan cara sederhana maupun manual. Sehingga memerlukan waktu yang lama dan mengakibatkan sering terjadi kesalahan dalam penerapannya, sehingga menjadi tidak tepat waktu, tidak akurat dan laporan yang disajikan kurang efektif.

Oleh karena itu penulis akan mencoba untuk mengganti sistem yang lama dengan sistem baru dalam hal ini penulis akan menggunakan program Visual Basic 6.0, dengan menggunakan sistem yang baru ini diharapkan dapat membuat informasi yang dihasilkan lebih maksimal, lebih cepat dan lebih akurat.

Berdasarkan masalah yang diatas perumusan masalah yang diteliti adalah Bagaimana membuat suatu sistem pengolahan data siswa menjadi lebih efektif dan efisien dan yang lebih penting adalah bagaimana sistem tersebut dapat digunakan dengan mudah oleh user (pengguna), khususnya oleh pihak SMA N 1 DUKUN , Magelang tersebut.

1.3 Batasan Masalah

Mengingat begitu kompleksnya permasalahan yang dihadapi oleh lembaga pendidikan pada umumnya, maka penulis mambatasi tentang analisis dan perancangan sistem informasi pengolahan data siswa disekolah SMA N 1 Dukun, Magelang yang meliputi :

- 1) Pengolahan data siswa
- 2) Pengolahan data nilai siswa.
- 3) Laporan data siswa,
- 4) Laporan data kelas.
- 5) Laporan data guru,
- 6) Data mata pelajaran,
- 7) Data nilai
- 8) Data pengajaran .
- 9) Laporan nilai akhir
- 10) Laporan pengajaran

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian.

1) Bagi Mahasiswa :

- a. Untuk mengembangkan disiplin ilmu sesuai dengan bidang yang diteliti, sehingga penulis sebagai mahasiswa disamping menguasai teori juga mempunyai bekal pengetahuan praktis dalam instansi pendidikan.



- b. Mempelajari dan mengevaluasi sistem informasi pengolahan data siswa yang telah ada dan telah berjalan sampai saat ini baik pada pengolahan data maupun pembuatan laporan yang ada.
- c. Menyusun suatu tahap mengembangkan sistem dan penerapannya menjadi sistem baru yang terkomputerisasi.
- d. Agar penulis sebagai mahasiswa mampu membuat dan menyusun suatu aplikasi pemrograman yang berkaitan dengan pengolahan data siswa.
- e. Sebagai salah satu persyaratan kelulusan program D3 Manajemen Informatika di **STMIK “ AMIKOM “ YOGYAKARTA.**

2) Bagi Lembaga Pendidikan :

- a. Dapat memberikan masukan terhadap operasional sistem pengolahan data siswa pada bagian kesiswaan.
- b. Mengembangkan sistem yang sudah ada menjadi lebih baik .
- c. Sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kinerja untuk mencapai tujuan dan hasil yang optimal.
- d. Sumbangan saran dan proses sistem informasi pengolahan data serta implementasi teknologi komputer .

1.5 Metode Pengumpulan Data

Sebagai usaha dalam memperoleh data yang benar, relevan dan terarah sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, maka perlu adanya suatu metode yang tepat untuk mencapai tujuan dalam penelitian. Untuk itu penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data dalam penelitian untuk penyusunan Tugas Akhir ini, diantaranya yaitu :

1) Metode Observasi :

Yaitu metode menganalisis pengumpulan data yang akan digunakan dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kegiatan yang dilakukan oleh bagian kesiswaan yang menangani kegiatan untuk pengolahan data siswa yang ada.

2) Metode Wawancara.

Yaitu metode pengumpulan data dengan mengadakan tanya jawab secara langsung terhadap pihak-pihak terkait di instansi tersebut .

3) Metode Kepustakaan.

Yaitu metode pengumpulan data dengan menggunakan referensi buku – buku yang mendukung dari perpustakaan itu.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar penyajian laporan lebih mudah dimengerti dan terstruktur, maka sistematika penyusunan laporan akan disajikan dalam 5 (lima) bab, uraian masing-masing bab adalah sebagai berikut:

BAB I. PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang masalah perkembangan teknologi ,rumusan masalah,batasan masalah,maksud dan tujuan, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan laporan.

BAB II. DASAR TEORI

Pada bab ini akan diuraikan teori tentang konsep dasar sistem, pengenalan software yang digunakan, teori tentang program, serta sistem operasi yang digunakan.

BAB III. TINJAUAN UMUM

Pada bab ini menjelaskan tentang gambaran umum instansi pada SMAN 1 DUKUN, meliputi sejarah singkat lembaga, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, fungsi dan tugas pengelola sekolah. Diantaranya : Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, urusan tata usaha, urusan kesiswaan, urusan kurikulum, urusan humas, wali kelas.

BAB IV. PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang uraian identifikasi masalah, merancang konsep,merancang isi yang meliputi, Pra pembuatan program dan pengujian program, tahap pengembangan sistem,yang terdiri dari :

- 1) Flowchart atau DFD yang digunakan.
- 2) Rancangan program yang terdiri dari Database, input dan outputnya.
- 3) User guide.

BAB V. PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran.

LAMPIRAN

Berisi tentang daftar skrip progam .

DAFTAR PUSTAKA

Daftar buku yang menjadi fererensi pembuatan tugas akhir ,narasumber dan informen yang mendukung serta data-data yang relevan.

