BABI

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat ini, menawarkan berbagai jenis informasi yang semakin lengkap, tepat dan akurat, dalam rangka membantu peran usaha suatu organisasi dalam mencapai tujuan. Perkembangan ini tentunya hanya dimiliki dan dilakukan oleh teknologi komputer yang selama ini telah berjalan sesuai dengan deret ukur.

Tugas akhir merupakan syarat kelulusan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikannya. Selain itu, juga bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam menerapkan seluruh ilmu yang didapatkannya selama mengikuti proses pendidikan.

Saat ini peran informasi berperan penting dalam menunjang berbagai kegiatan, informasi yang baik dan aktual dapat memberikan suatu hasil kerja yang baik pula. Dalam menyediakan informasi yang aktual dan akurat, peran komputer sangat mutlak diperlukan. Komputer memiliki kemampuan yang dapat menyediakan informasi yang berkualitas dengan dibangun sebuah DBMS (Data Base Management System) yang dapat menampung, mengolah, serta menjadikan informasi seperti apa yang diinginkan pemakai.

SMP Negeri 9 Yogyakarta saat ini masih menggunakan Ms. Excel sebagai pengolahan datanya sehingga dianggap belum memanfaatkan kinerja komputer secara optimal.

Namun dengan metode penyimpanan data tersebut semakin hari semakin tidak memadai.

Dengan menggunakan sistem informasi, segala permasalahan tersebut dapat akan teratasi sehingga kegiatan akan menjadi lebih lancar dan lebih baik.

Oleh karena itu, dalam penulisan Tugas Akhir penulis mengambil permasalahan tentang "SISTEM PENGOLAHAN DATA SISWA SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA".

2. Rumusan Masalah

Dalam Penyusunan Tugas akhir ini, penyusun mengambil judul "Sistem Aplikasi Pengolahan Data Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta". Alasannya, pokok permasalahan yang ada pada pengolahan data siswa di SMP Negeri 9 Yogyakarta yaitu belum menggunakan komputer secara optimal dalam kegiatan operasionalnya, dimana permasalahannya:

- 2.1. Pengolahan data yang masih menggunakan MS Excel sehingga proses pemasukan data relatif lebih lama.
- 2.2. Keamanan data kurang terjamin.

Salah satu kemampuan yang terpenting dari basis data adalah memanajemen data. Tanpa manajemen data, banyak informasi yang tidak dibutuhkan terpaksa dilihat. Dengan demikian, sangatlah memungkinkan bahwa banyak informasi yang dibutuhkan tidak dapat diperoleh pemakai computer. Sehingga pengolahan data siswa disekolah tersebut kurang efektif dan efisien terhadap waktu dan biaya.

3. Batasan Masalah

Ruang lingkup pemanfaatan teknologi basis data sebagai suatu system informasi pada lembaga pendidikan SMP Negeri 9 Yogyakarta sangatlah luas, oleh sebab itu, guna memfokuskan pembahasan dalam hal ini penulis membatasi permasalahan yaitu :

- 3.1. Pendataan siswa
- 3.2. Pendataan kelas
- 3.3. Pendataan mata pelajaran
- 3.4. Pendataan guru
- 3.5. Pendataan nilai
- 3.6. Pendataan laporan siswa
- 3.7. Pendataan laporan kelas
- 3.8. Pendataan laporan mata pelajaran
- 3.9. Pendataan laporan guru
- 3.10. Pendataan laporan nilai

4. Maksud dan Tujuan

Maksud diadakannya penelitian tugas akhir ini adalah untuk melengkapi syarat kelulusan Program Diploma III Jurusan Manajemen Informatika pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.

Untuk mengetahui seberapa efektifkah sistem informasi berbasis database diterapkan di SMP Negeri 9 Yogyakarta. Maksud dan tujuan lain adalah :

o Internal:

Penulis sebagai mahasiswa

Untuk menerapkan dan mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh dibangku perkuliahan dan untuk menambah pengalaman.

o Eksternal:

Sosialisasi dan penerapan teknologi informasi pada SMP Negeri 9
Yogyakarta.

5. Metode Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian terutama dalam memperoleh dan mengumpulkan data-data sebagai sumber untuk penyusunan Tugas Akhir ini, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu:

5.1. Metode Interview

Metode pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab secara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan objek penelitian.

5.2. Metode Observasi

Metode pengumpulan data dengan mengamati secara langsung ke tempat objek penelitian.

5.3. Metode Sampling

Mengambil beberapa contoh data yang berhubungan dengan objek penelitian yang akan digunakan sebagai contoh dalam pembuatan pengolahan data siswa ini.

5.4. Metode Pustaka

Untuk mendukung pengembangan aplikasi ini, penulis menggunakan metode pustaka sebagai referensi. Pustaka yang digunakan berupa buku-buku referensi, dokumen yang relevan, internet, CD yang berhubungan dengan pemrograman yang digunakan.

6. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini penyusun membagi sistematika penulisan menjadi lima bab dengan rincian sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Berisi tentang latar belakang yang diteliti, rumusan masalah, batasan permasalahan, maksud dan tujuan penelitian, metode pengumpulan, dan sistematika penulisan..

BAB II Dasar Teori

Dasar teori dan tinjauan pustaka adalah konsep yang relevan dengan obyek penelitian yang digunakan sebagai dasar untuk

pembuatan aplikasi, yaitu membahas tentang SQL Server, Visual Basic, Crystal Report, dasar teori dari sistem informasi dan basis data.

BAB III Tinjauan Umum

Bab ini berisi tentang gambaran umum tentang sejarah berdiri, visi dan misi, tugas dan fungsi, struktur organisasi, sistem yang diusulkan.

BAB IV Pembahasan

Pada bab ini akan disajikan jawaban dari pertanyaanpertanyaan yang ada pada pokok permasalahan, akan diuraikan secara luas. Pengolahan data siswa ini akan di buat dengan komponen-komponen yang mendukung.

BAB V Penutup

Bab ini merupakan penutup dari penjelasan yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA