

**KOMPUTERISASI PEMBAYARAN JASA PADA
BIMBINGAN BELAJAR SCHEMATIC
DI KEBUMEN**

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Diploma III jurusan Manajemen Informatika



disusun oleh

Esti Hadi Kusmawan

11.02.7914

**JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER
AMIKOMYOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR


**KOMPUTERISASI PEMBAYARAN JASA
PADA BIMBINGAN BELAJAR SCHEMATIC
DI KEBUMEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Esti Hadi Kusmawan 11.02.7914

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 5 Mei 2014

Dosen Pembimbing



Ali Mustopa, M. Kom
NIK. 190302192

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

KOMPUTERISASI PEMBAYARAN JASA PADA BIMBINGAN BELAJAR SCHEMATIC DI KEBUMEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Esti Hadi Kusmawan

11.02.7914

telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 24 April 2014

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Andi Sunyoto, M.Kom

NIK. 190302052

Windha Mega Pradnya D, M.Kom

NIK. 190302185

Tugas akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar ahli madya komputer

Pada tanggal 6 Mei 2014

KETUA STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.

NIK. 190302001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa,Tugas akhir ini merupakan karya sendiri (ASLI) dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 18 April 2014



Esti Hadi Kusmawan

MOTTO

- Keluarga adalah anugerah dari Allah SWT yang sangat indah.
- Jatuh dan bangun dalam ujian kehidupan adalah proses kedewasaan kita dalam menyikapi masalah.
- Terkadang niat baik tidak selalu diterima orang lain baik pula, kalem aja, tetaplah berbuat baik.
- Segala sesuatu harus diniati ikhlas, sebab ketika hasil tidak sesuai harapan tentunya tidak akan ada kata kecewa.



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya Esti bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Esti mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan tugas akhir ini kepada :

- ✚ Allah SWT yang telah memberikan anugerah luar biasa dalam kehidupan Esti.
- ✚ Mamah dan Papah yang selalu berdoa, bersemangat mensupport Esti dalam keadaan apapun. Love you
- ✚ Mba Widya Hadi Kusmawan yang berjuang sekuat tenaga untuk Esti, makasih mba sayang. Love You
- ✚ Keluargaku tercinta Mas Wawan, Dhe Faiz, Dhe Haris, Dhe Yuni, Dhe Rina, Dhe Tria dan seluruh keluarga besarku di Kalimantan dan Yogyakarta.
- ✚ Pacarku, Nova Budi Triyono makasih ya sayang buat semua-muanya. Emuah
- ✚ Teman-teman yang selalu membantu Esti dalam suka dan duka teman2 di Kebumen (Tatas dan Ida), semua teman2 kelas 11.D3MI.01 tanpa terkecuali, teman2 kost pak muh babarsari, teman2 stikes WHY YK, teman2 IMAKA, teman2 cangkruk, teman2 warnet ruminet, teman2 kost ksatria putri, teman2 kost beauty, teman2 kost pondok Tiara 1, teman2 PPM, teman2 PSU, teman2 kost bougenville, mas Barok yang membantu TA esti, makasih semuanya.
- ✚ Temen-temen yang datang waktu esti pendadaran, makasih banget ya udah support esti, bantuin cari laptop, di tungguin sampe kelar pula.
- ✚ Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Makasi ya.

#Esti Hadi Kusmawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Komputerisasi Pembayaran Jasa Pada Bimbingan Belajar SCEMATIC di Kebumen”.

Selama penulisan Tugas Akhir ini, telah banyak penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang sangat besar artinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mohammad Suyanto, M.M. selaku Ketua STMIK AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Ali Mustopa, S.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan bagi penulis dalam pembuatan Tugas Akhir.
3. Pimpinan Bimbingan Belajar SCEMATIC Widya Hadi Kusmawanyang telah memberikan izin dan kerja samanya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
4. Bapak dan Ibu tercinta yang tak pernah letih mendoakan dan memberi kasih sayangnya yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari Tugas Akhir, baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini berguna bagi pembaca.

Yogyakarta, 3 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

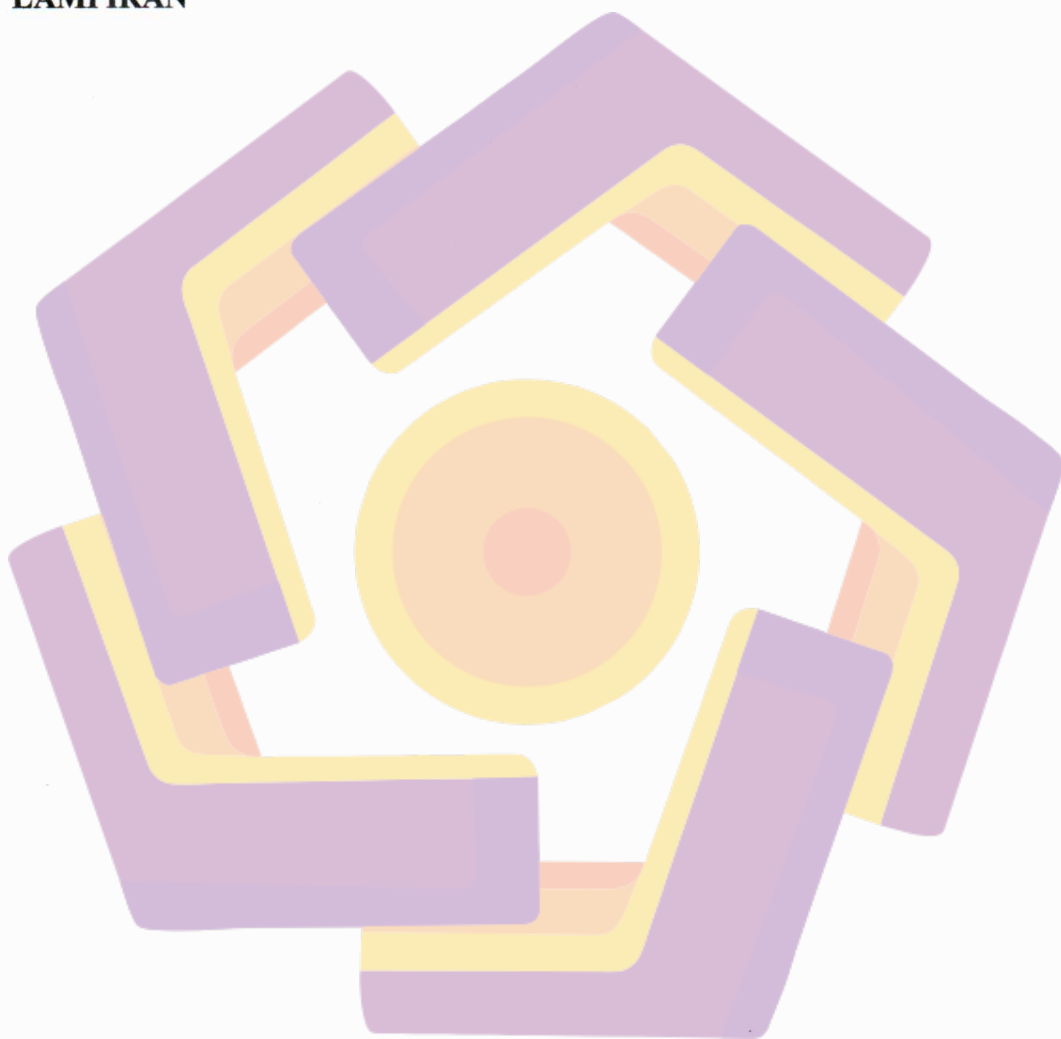
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAKSI.....	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1 Bagi Penulis.....	3
1.5.2 Bagi STMIK AMIKOM YOGYAKARTA.....	3
1.5.3 Bagi Masyarakat Umum dan IT	3
1.5.4 Bagi Bimbingan Belajar SCEMATIC.....	4
1.6 Metode Penelitian.....	4
1.7 Pengumpulan Data	4
1.8 Sistematika Penulisan	5
1.9 Jadwal Kegiatan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Konsep Dasar Sistem	8
2.1.1 Pengertian Sistem	8



2.1.2	Karakteristik Sistem.....	8
2.2	Konsep Dasar Informasi	9
2.2.1	Pengertian Informasi.....	9
2.2.2	Kualitas Informasi.....	10
2.3	Konsep Dasar Sistem Informasi	10
2.3.1	Pengertian Sistem Informasi	10
2.3.2	Komponen Sistem Informasi.....	11
2.4	Konsep Dasar Administrasi.....	12
2.5	Konsep Desain Sistem.....	12
2.6	Konsep Dasar Basis Data	13
2.6.1	Pengertian Basis Data.....	13
2.6.2	Kegunaan Basis Data	14
2.7	ERD (Entity Relational Diagram)	15
2.8	DFD (Data Flow Diagram)	16
2.9	Flowchart.....	16
2.10	Perangkat Lunak Yang Digunakan	17
2.10.2	Microsoft Visual Basic	17
2.10.2	Microsoft SQL Server 2000	25
BAB III	TINJUAN UMUM.....	28
3.1	Sejarah Berdirinya Bimbingan Belajar SCEMATIC	28
3.1.1	Visi, Misi, dan Tujuan Bimbingan Belajar Scematic	28
3.1.2	Lokasi Perusahaan	29
3.1.3	Kegiatan Belajar Mengajar.....	30
3.2	Visi Profil Tentor	30
3.3	Fasilitas Bimbingan Belajar SCEMATIC	31
3.4	Daftar Paket Mata Pelajaran.....	32
3.5	Struktur Organisasi.....	32
3.6	Sistem Yang Sedang Berjalan	33
BAB IV	PEMBAHASAN.....	36
4.1	Rancangan Sistem yang diusulkan	36
4.1.1	Flowchart yang Diusulkan	37

4.1.2	DFD yang Diusulkan.....	38
4.2	Perancangan Basis Data.....	40
4.2.1	ERD.....	40
4.2.2	Relasi Antar Tabel.....	41
4.3	Struktur Tabel.....	42
4.4	Perancangan Interface.....	48
4.4.1	Form Menu Login.....	48
4.4.2	Form Menu Utama.....	49
4.4.3	Form User.....	50
4.4.4	Form Biodata Siswa.....	51
4.4.5	Form Kelas.....	52
4.4.6	Form Jurusan.....	53
4.4.7	Form Paket Mata Pelajaran.....	54
4.4.8	Form Registrasi.....	55
4.4.9	Form Bayar Paket.....	56
4.4.10	Form Angsuran.....	57
4.4.11	Form Herregistrasi.....	58
4.5	Implementasi Program.....	59
4.5.1	Form Menu Login.....	59
4.5.2	Form Menu Utama.....	60
4.5.3	Form User.....	61
4.5.4	Form Biodata Siswa.....	62
4.5.5	Form Kelas.....	63
4.5.6	Form Jurusan.....	64
4.5.7	Form Paket Mata Pelajaran.....	66
4.5.8	Form Registrasi.....	67
4.5.9	Form Bayar Paket.....	69
4.5.10	Form Angsuran.....	70
4.5.11	Form Herregistrasi.....	72
4.5.12	Form About.....	73
4.5.13	Kwitansi Pembayaran.....	73

4.6	Laporan.....	75
BAB V	PENUTUP.....	82
5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		84
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	7
Tabel 2.1 Simbol Gambar ERD	15
Tabel 2.2 Simbol Gabaran CD dan DFD	16
Tabel 2.3 Simbol-simbol Flowchart.....	17
Tabel 3.1 Daftar Paket Mata Pelajaran.....	32
Tabel 3.2 Flowchart Sistem yang Sedang Berjalan.....	34
Tabel 4.1 Admin.....	66
Tabel 4.2 Jurusan.....	66
Tabel 4.3 Kelas.....	67
Tabel 4.4 Paket.....	68
Tabel 4.5 Siswa	69
Tabel 4.6 Registrasi.....	69
Tabel 4.7 Herregistrasi	70
Tabel 4.8 Bayar	71
Tabel 4.9 Angsuran	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Visual Basic	18
Gambar 2.2 Toolbar	19
Gambar 2.3 Toolbox	19
Gambar 2.4 Form Window.....	23
Gambar 2.5Project Explorer.....	23
Gambar 2.6 Jendela Properties.....	24
Gambar 2.7 Form Layout Window	25
Gambar 2.8 Jendela Kode	25
Gambar 2.9Enterprise Manager	26
Gambar 2.10SQL Server Service Manager.....	27
Gambar 2.11SQL Query Analyzer.....	27
Gambar 3.1Struktur Organisasi.....	32
Gambar 4.1 Flowchart Yang Diusulkan.....	37
Gambar 4.2 Diagram Konteks.....	38
Gambar 4.3 DFD level 0	39
Gambar 4.4 ERD	40
Gambar 4.5 Relasi Antar Tabel.....	41
Gambar 4.6 Rancangan Menu Login	48
Gambar 4.7 Rancangan Menu Ubah Password.....	48
Gambar 4.8 Rancangan Menu Utama	49
Gambar 4.9 Rancangan User.....	50
Gambar 4.10 Rancangan Tab Biodata Siswa	51
Gambar 4.11 Rancangan Tab Informasi Biodata Siswa	51
Gambar 4.12Rancangan Tab Kelas	52
Gambar 4.13 Rancangan Tab Informasi Kelas	52
Gambar 4.14 Rancangan Tab Jurusan.....	53
Gambar 4.15 Rancangan Tab Informasi Jurusan	53
Gambar 4.16 Rancangan Tab Paket Mata Pelajaran	54

Gambar 4.17 Rancangan Tab Informasi Paket Mapel	54
Gambar 4.18 Rancangan Tab Registrasi	55
Gambar 4.19 Rancangan Tab Informas Registrasi.....	55
Gambar 4.20 Rancangan Tab Bayar Paket.....	56
Gambar 4.21 Rancangan Tab Informasi Bayar Paket	56
Gambar 4.22 Rancangan Tab Angsuran	57
Gambar 4.23 Rancangan Tab Informasi Angsuran.....	57
Gambar 4.24 Rancangan Tab Herregistrasi	58
Gambar 4.25 Rancangan Tab Informasi Herregistrasi.....	58
Gambar 4.26 Menu Login	59
Gambar 4.27 Menu Ubah Password.....	59
Gambar 4.28 Menu Menu Utama.....	60
Gambar 4.29 Menu User	61
Gambar 4.30 Menu Tab Biodata Siswa	61
Gambar 4.31 Menu Tab Informasi Biodata Siswa.....	62
Gambar 4.32 Menu Tab Kelas	63
Gambar 4.33 Menu Tab Informasi Kelas.....	63
Gambar 4.34 Menu Tab Jurusan	64
Gambar 4.35 Menu Tab Informasi Jurusan.....	65
Gambar 4.36 Menu Tab Paket Mata Pelajaran	66
Gambar 4.37 Menu Tab Informasi Paket Mata Pelajaran.....	66
Gambar 4.38 Menu Form Tab Registrasi.....	67
Gambar 4.39 Menu Tab Informasi Registrasi	68
Gambar 4.40 Menu Tab Bayar Paket	69
Gambar 4.41 Menu Tab Informasi Bayar Paket	69
Gambar 4.42 Menu Tab Angsuran	70
Gambar 4.43 Menu Tab Informasi Angsuran	71
Gambar 4.44 Menu Tab Herregistrasi.....	72
Gambar 4.45 Menu Tab Informasi Herregistrasi	72
Gambar 4.46 Tampilan Form About	73
Gambar 4.47 Tampilan Kwitansi Registrasi	73

Gambar 4.48 Tampilan Kwitansi Bayar Paket.....	74
Gambar 4.49 Tampilan Kwitansi Angsuran.....	74
Gambar 4.50 Tampilan Kwitansi Herregistrasi.....	75
Gambar 4.51 Laporan Siswa Aktif.....	75
Gambar 4.52 Laporan Siswa Sebagai Alumni	76
Gambar 4.53 Laporan Siswa Yang Keluar.....	76
Gambar 4.54 Laporan Kelas.....	77
Gambar 4.55 Laporan Jurusan	77
Gambar 4.56 Laporan Paket Mata Pelajaran.....	78
Gambar 4.57 Laporan Registrasi.....	78
Gambar 4.58 Laporan Bayar Sudah Lunas	79
Gambar 4.59 Laporan Bayar Per Bulan	79
Gambar 4.60 Laporan Angsuran Belum Lunas.....	80
Gambar 4.61 Laporan Angsuran Per Bulan	80
Gambar 4.62 Laporan Herregistrasi	81

ABSTRAKSI

Bimbingan Belajar SCEMATIC merupakan lembaga pendidikan yang terletak di desa Karangsari Kebumen, yang berdiri sejak Januari 2010. Bimbingan Belajar ini memiliki data-data penting seperti data siswa (siswa lama dan baru) dan data pembayaran (pendaftaran, jasa bimbingan, paket Ujian Nasional, dan paket masuk perguruan tinggi). Dari data-data tersebut, bimbingan belajar ini masih melakukannya dengan cara manual yang data-datanya dicatat dalam sebuah buku besar sehingga hal ini kurang efektif dan efisien serta kemungkinan besar kekeliruan dalam memasukkan data.

Oleh karena itu, pengolahan data yang efektif dan efisien adalah pilihan yang harus dipenuhi serta dapat mengurangi kesalahan dalam pendataannya. Salah satu usaha yang diharapkan dapat menerapkan sistem komputerisasi, sehingga mampu memperoleh informasi dengan cepat dan akurat.

Mengingat beberapa kelemahan sistem pencatatan data secara manual, maka dibuat aplikasi bimbingan belajar SCEMATIC ini sehingga mampu meminimalisir kesalahan yang sering terjadi, seperti data siswa lama dan siswa baru, pembayaran, yang disebabkan oleh kesalahan manusia. Aplikasi pembayaran Bimbingan Belajar ini dibuat dengan menggunakan Visual Basic 6.0 dan database Microsoft SQL Server 2000.

Kata kunci: sistem, informasi, pembayaran

ABSTRACT

SCEMATIC Tutoring is an educational institution which is located in the village of Karangasari Kebumen , which was founded in January 2010 . Tutoring has important data such as student data (old and new students) and payment details (registration , counseling services , the National Examination package , and the package go to college) . From these data , tutoring is still do it the manual way that the data is recorded in a ledger so that it is less effective and efficient and most likely to be a mistake in entering the data .

Therefore, the processing of data effectively and efficiently is a choice that must be met and can reduce errors in data collection. One of which is expected to implement a computerized system , so as to get information quickly and accurately .

Considering some of the weaknesses of the system of recording the data manually , then made this SCEMATIC tutoring application so as to minimize the errors that often occur , such as old and new students, payments , caused by human error . Tutoring payment application was created using Visual Basic 6.0 and Microsoft SQL Server 2000 database .

Keywords : systems , information , payment