

**ANALISIS KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MENGOPTIMALKAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLBN 1 BANTUL**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ATANASIA TIARA ADINDA PUTRI

19.96.1075

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM
YOGYAKARTA
2024**

**ANALISIS KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MENGOPTIMALKAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLBN 1 BANTUL**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana pada
Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh :

ATANASIA TIARA ADINDA PUTRI

19.96.1075

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM
YOGYAKARTA
2024**

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR


**ANALISIS KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MENGOPTIMALKAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLBN 1 BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Atanasia Tiara Adinda Putri **19.96.1075**

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir
pada tanggal 20 Februari 2024

Dosen Pembimbing


Zahrotus Sa'idah, S.I.Kom., M.A
NIK. 190302448

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**ANALISIS KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MENGOPTIMALKAN
KEGIATAN BELAJAR SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLBN 1 BANTUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Atanasia Tiara Adinda Putri

19.96.1075

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Februari 2024

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Nurfian Yudhistira, M.A

NIK. 190302435

Yulinda Erlistyarini, S.Kom., M.Med.Kom

NIK. 190302485

Zahrotus Sa'idah, S.I.Kom., M.A

NIK. 190302448

Tanda Tangan



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 4 Maret 2024

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL



Emha Taufiq Luthi, S.T, M.Kom

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 25 Februari 2024



Atanasia Tiara Adinda Putri

NIM : 19.96.1075

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena Karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik membantu dalam memberikan semangat dan motivasi, serta memberikan bimbingan selama penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya persembahkan:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil
2. Ibu Zahrotus Sa'idah, S.I.Kom., M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Pihak SLBN 1 Bantul, selaku objek penelitian yang telah meluangkan waktu dan telah bersedia memberikan informasi serta data dan membantu penulis dalam prose penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis, serta kepada seluruh staff Ilmu Komunikasi yang telah membantu administrasi dan informasi kepada penulis.
5. Teman – teman dan sahabat dekat saya yang selalu memberikan semangat agar skripsi ini segera terselesaikan.
6. Semua pihak yang sudah membantu atas kelancaran skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu – persatu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KOMUNIKASI KELOMPOK DALAM MENGOPTIMALKAN KEGIATAN BELAJAR SISWA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLBN 1 BANTUL” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. M. Suyanto, M.M., selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Emha Taufiq Luthfi, S.T., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Erik Hadi Saputra, S.Kom, M.Eng., selaku Kepala Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Zahrotus Sa'idah, S.I.Kom., M.A., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Nurfian Yudhistira, M.A dan Yulinda Erlistyarini, S.Kom., M.Med.Kom., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.
6. Teman – teman dan sahabat saya yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Yogyakarta, 2 Februari 2024

Penulis

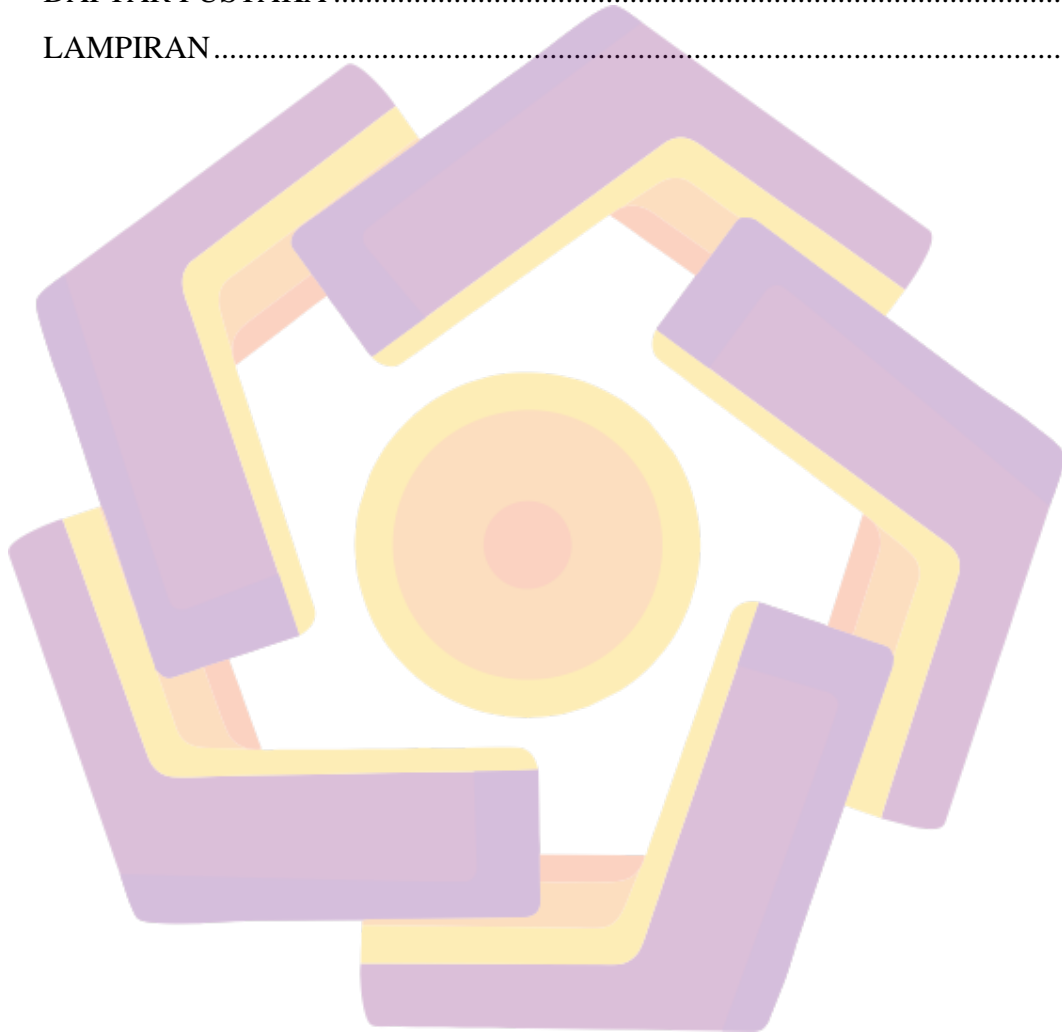


Atanasia Tiara Adinda Putri

DAFTAR ISI

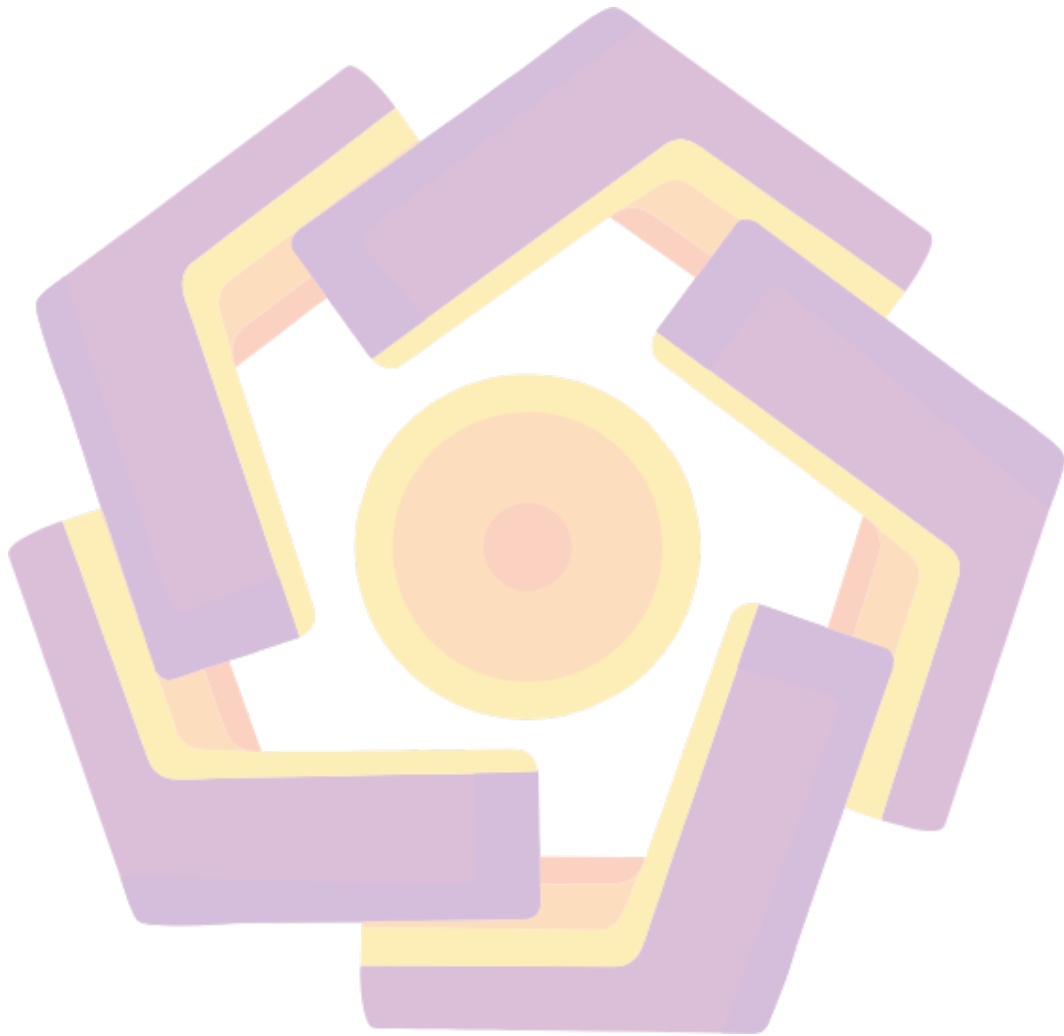
PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ORISINALITAS	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Definisi Konseptual dan Landasan Teori	6
2.1.1 Komunikasi Kelompok	6
2.1.2 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	9
2.1.3 Teori Sintalitas Kelompok	12
2.2 Penelitian Terdahulu	13
2.3 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Objek Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian	17
3.4 Jenis dan Sumber Data	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.6 Teknik Analisis Data	20
3.7 Uji Keabsahan Data	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Profil SLBN 1 Bantul.....	23
4.2 Hasil Temuan	26
4.3 Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	13
--------------------------------------	----



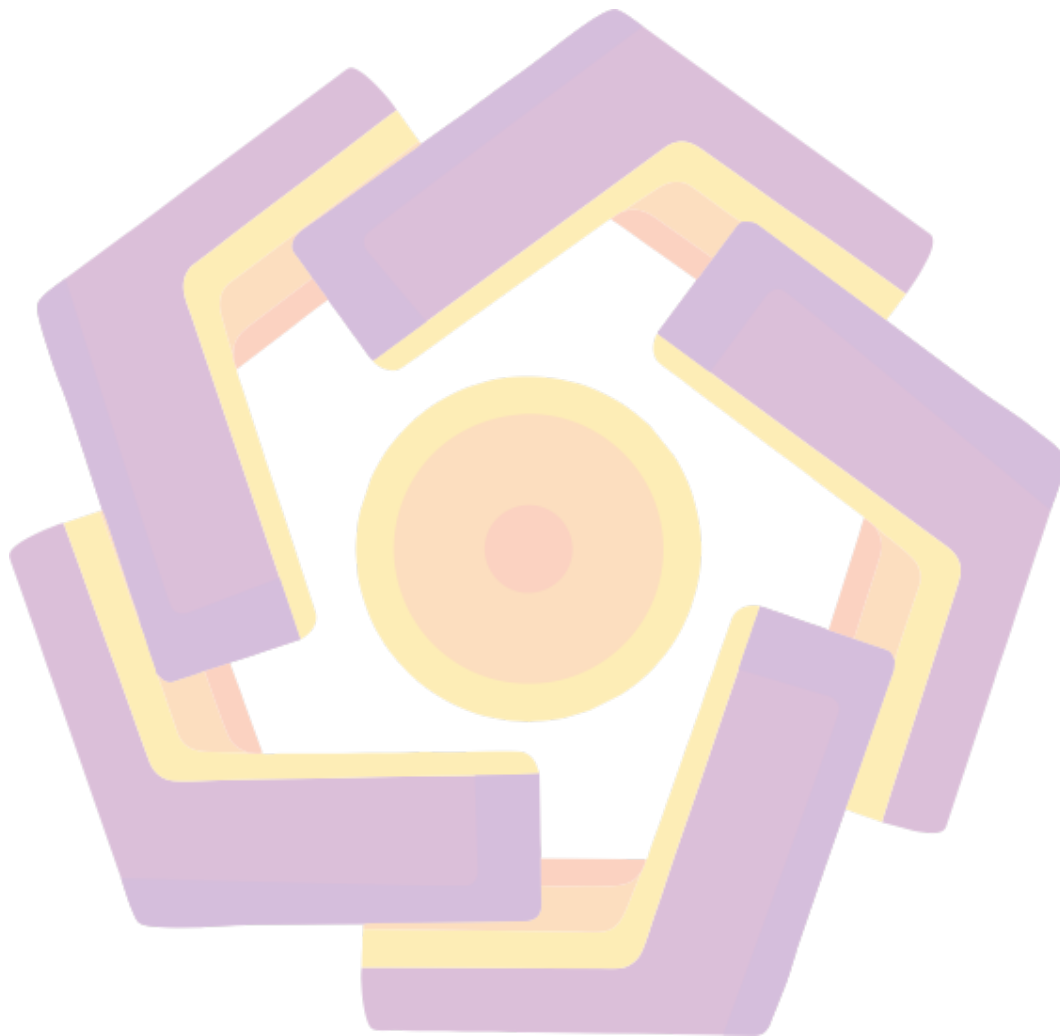
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bangunan SLBN 1 Bantul.....	23
Gambar 4.2 Kegiatan Senam Rutin.....	24
Gambar 4.3 Perolehan Medali Perak Faisyah Dhia Khoirunisa	25
Gambar 4.4 Perolehan Medali Emas Maulana Ahmad Syafrudin	26
Gambar 4.5 Pembelajaran Menggunakan Media atau Alat Bantu Belajar	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	42
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara Guru SLBN 1 Bantul Jurusan Tunadaksa..	44
Lampiran 3. Pertanyaan Wawancara Wali Murid Jurusan Tunadaksa	45
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru SLBN 1 Bantul.....	46
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Wali Murid Jurusan Tunadaksa	49



INTISARI

Sekolah Luar Biasa Negeri Bantul merupakan sekolah yang dikhususkan untuk Anak Berkebutuhan Khusus yang sangat membantu untuk mengembangkan pengetahuan dan cara bersosialisasi dengan orang lain agar mereka dapat lebih percaya diri dan dapat bekerjasama dengan baik. Murid Berkebutuhan Khusus merupakan murid yang membutuhkan bimbingan dan perhatian lebih dibandingkan dengan murid normal pada umumnya. Komunikasi kelompok baik secara verbal maupun non verbal sudah dilakukan dengan baik oleh para pengajar di SLBN 1 Bantul, para pengajar juga sudah melakukan upaya pendekatan komunikasi untuk membangun rasa percaya diri dan komunikasi yang baik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan pola komunikasi kelompok besar guru dengan Murid Berkebutuhan Khusus yang terjadi di ruang kelas dan menjelaskan tindak komunikatif yang terdapat dalam perilaku Murid Berkebutuhan Khusus melalui teori sintalitas yang dimana teori ini menekankan pada interaksi kelompok yang berdasarkan pada dimensi kelompok serta dinamika kepribadian atau perilaku tiap anggotanya. Data pada penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data – data yang akan diperoleh akan dianalisis dan disajikan dengan menarik kesimpulan mengenai pemaknaan data yang telah dikumpulkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dan murid dapat melakukan komunikasi dengan baik, guru dapat melakukan pendekatan komunikasi dan Murid Berkebutuhan Khusus dapat menerima pesan yang telah disampaikan oleh guru baik secara verbal maupun non verbal.

Kata kunci : Anak berkebutuhan khusus, Komunikasi Kelompok, SLBN 1 Bantul



ABSTRACT

Bantul State Special School is a school specifically for children with special needs which is very helpful in developing knowledge and ways of socializing with other people so that they can be more confident and can work together well. Students with Special Needs are students who need more guidance and attention than normal students in general. Group communication, both verbal and non-verbal, has been carried out well by the teachers at SLBN 1 Bantul, the teachers have also made efforts to approach communication to build self-confidence and good communication. This research uses qualitative methods, the aim of this research is to explain the communication patterns of large groups of teachers with students with special needs that occur in the classroom and to explain the communicative actions contained in the behavior of students with special needs through syntality theory, where this theory emphasizes group interactions based on the dimensions of the group and the dynamics of the personality or behavior of each member. The data in this research was obtained through interviews, observation and documentation. The data that will be obtained will be analyzed and presented by drawing conclusions regarding the meaning of the data that has been collected. The results of this research show that teachers and students can communicate well, teachers can use a communication approach and students with special needs can receive messages conveyed by the teacher both verbally and non-verbally.

Keywords: *Children with special needs, Group Communication, SLBN 1 Bantul*