

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek kunci dalam perkembangan masyarakat yang berkualitas dan berkelanjutan. Di dunia yang semakin terhubung secara digital, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) memainkan peran penting dalam merubah paradigma pendidikan. Salah satu perkembangan terbaru dalam dunia teknologi yang berpotensi mengubah cara kita belajar adalah teknologi Augmented Reality (AR)[1].

Di Indonesia, pendidikan agama Islam memegang peran penting dalam membentuk karakter dan nilai-nilai siswa. Salah satu komponen penting dalam pendidikan agama Islam adalah pengenalan huruf Hijaiyah, yang merupakan dasar dalam memahami dan membaca teks-teks suci Al-Qur'an. Pengenalan huruf Hijaiyah biasanya diajarkan di tingkat awal pendidikan Islam, termasuk tingkat Sekolah Dasar (SD)[2].

Namun, metode pengajaran konvensional untuk pengenalan huruf Hijaiyah seringkali tidak cukup menarik bagi siswa, dan sering kali menghadapi tantangan dalam mempertahankan minat siswa. Di sisi lain, teknologi AR telah menunjukkan potensi besar dalam mengubah cara siswa belajar dengan menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan mendalam[3].

SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro adalah salah satu sekolah berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam. Oleh karena itu, implementasi teknologi AR untuk pengenalan huruf Hijaiyah di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro menjadi topik penelitian yang relevan dan penting untuk dieksplorasi lebih lanjut.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan menganalisis implementasi teknologi Augmented Reality dalam konteks pengenalan huruf Hijaiyah pada tingkat SD, khususnya di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro. Penelitian ini akan mengidentifikasi apakah penggunaan teknologi AR dapat meningkatkan pemahaman dan minat siswa dalam mempelajari huruf Hijaiyah.

Di sisi lain, Sekolah Dasar SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro merupakan lembaga pendidikan yang memiliki komitmen tinggi terhadap peningkatan mutu

pendidikan Islam. Namun, masih terdapat tantangan dalam metode pembelajaran yang dapat memperkuat pemahaman siswa terhadap huruf hijaiyah secara menyeluruh dan menarik[3].

Dalam konteks tersebut, mengintegrasikan teknologi AR ke dalam pembelajaran huruf hijaiyah di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro menjadi sebuah langkah inovatif yang dapat meningkatkan minat belajar siswa serta memperdalam pemahaman mereka terhadap materi tersebut. Penelitian ini akan menjelaskan implementasi teknologi AR dalam konteks pembelajaran huruf hijaiyah serta mengevaluasi efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman siswa[4].

Dengan pemahaman yang lebih menarik tentang potensi teknologi AR dalam konteks pendidikan agama islam, diharapkan penelitian ini akan memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dalam pengenalan huruf Hijaiyah, serta dapat menjadi panduan bagi institusi pendidikan lainnya yang tertarik untuk mengadopsi teknologi ini dalam kurikulum mereka. Melalui penelitian ini, diharapkan kita dapat memperkaya literatur tentang penggunaan teknologi dalam pendidikan agama islam dan memajukan pendidikan agama islam di indonesia[4].

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dengan merujuk pada latar belakang masalah yang telah dijelaskan, rumusan masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana perancangan sistem Augmented Reality yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik pada siswa di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Perancangan Augmented Reality hanya diterapkan pada pengenalan huruf Hijaiyah.
2. Perancangan aplikasi ini menggunakan aplikasi Unity.
3. Perancangan aset 3D menggunakan Autodesk Maya.
4. Penelitian ini akan berfokus pada penggunaan teknologi Augmented Reality (AR) dalam pembelajaran huruf Hijaiyah di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro dan tidak akan membahas penggunaan AR dalam konteks lain atau sekolah lain.
5. Partisipan dalam penelitian ini terbatas pada siswa kelas tertentu di SD

- Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro dan guru yang terlibat dalam proses pembelajaran huruf hijaiyah dengan menggunakan aplikasi AR.
6. Penelitian ini akan membatasi pengukuran pemahaman siswa pada tingkat awal pengenalan huruf Hijaiyah, tanpa mempertimbangkan tingkat pemahaman yang lebih tinggi atau pembelajaran yang lebih lanjut terkait huruf Hijaiyah.
  7. Evaluasi respons siswa terhadap aplikasi AR akan didasarkan pada observasi langsung, wawancara, dan kuesioner yang diberikan kepada siswa, tanpa melibatkan aspek yang lebih mendalam.
  8. Kendala teknis dalam implementasi AR, seperti ketersediaan perangkat keras dan konektivitas, akan menjadi salah satu fokus dalam penelitian ini, tetapi tidak akan membahas aspek teknis yang lebih mendalam terkait dengan pengembangan aplikasi AR itu sendiri.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk menilai dan menganalisis perancangan sistem Augmented Reality (AR) yang efektif untuk pengenalan huruf Hijaiyah dalam konteks pembelajaran di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro. Dan mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap pengenalan huruf Hijaiyah setelah menggunakan sistem AR dalam pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menilai sejauh mana penggunaan AR dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

Selain itu, untuk mengevaluasi apakah penggunaan AR dalam pembelajaran huruf Hijaiyah dapat meningkatkan minat belajar siswa di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro. Dan juga untuk menilai respon siswa terhadap penggunaan AR dalam pembelajaran huruf Hijaiyah di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat langsung bagi siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro. Penggunaan aplikasi AR dalam pembelajaran huruf Hijaiyah dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang huruf Hijaiyah dengan cara lebih menarik dan interaktif, sehingga memperkuat dasar mereka dalam pembelajaran agama islam.

Penelitian ini juga bermanfaat untuk guru-guru di SD Muhammadiyah Program Khusus Pracimantoro akan mendapatkan pemahaman tentang bagaimana teknologi AR dapat digunakan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran huruf Hijaiyah. Hal ini dapat membantu mereka dalam merancang metode pembelajaran yang lebih inovatif dan berorientasi pada siswa.

Penelitian ini dapat juga memicu minat pengembangan aplikasi AR yang lebih interaktif dan terkait dengan pendidikan agama islam. Ini dapat menjadi dorongan untuk inovasi dalam teknologi pendidikan.

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Berikut ini adalah sistematika penulisan dibagi menjadi beberapa bagian , seperti berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menjelaskan tentang konsep dan teori yang relevan dengan permasalahan yang dibahas di dalam penelitian ini.

### **BAB III ANALISIS PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini memuat penjelasan mengenai tahap-tahap yang mencakup deskripsi tentang desain dan strategi yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian. Hal ini juga mencakup mengenai pemilihan subjek penelitian dan jenis data yang dikumpulkan.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas presentasi dan analisis hasil penelitian. Disini dijelaskan bagaimana hasil penelitian mencapai tujuan dan hipotesis penelitian, serta memberikan jawaban terhadap permasalahan yang diajukan.

### **BAB V SARAN DAN MASUKAN**

Bab ini berisikan rangkuman dan rekomendasi. Disini hasil penelitian disimpulkan, dan studi diringkas, selain itu, juga diberikan saran untuk penelitian lebih lanjut yang terkait dengan topik

yang dibahas di skripsi.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Daftar pustaka merupakan kumpulan sumber referensi yang digunakan dalam skripsi, mencakup berbagai jenis seperti buku, jurnal ilmiah, dokumen resmi dan sumber online.

