

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dan metode yang digunakan dalam penelitian yang berjudul "PERANCANGAN *MOTION COMIC* TENTANG MATERI TATA SURYA UNTUK SISWA KELAS 4 SD MENGGUNAKAN *AFTER EFFECT*" dapat disimpulkan adalah merancang motion comic efektif sebagai alat pembelajaran Materi Tata Surya untuk siswa Sekolah Dasar melibatkan berbagai aspek penting. Aspek visual, naratif, dan interaktivitas harus dipertimbangkan dengan cermat dalam perancangan. Visual yang menarik, narasi yang jelas, dan elemen interaktif yang relevan harus disertakan untuk memfasilitasi pemahaman siswa.

Telah dilakukan uji coba *Alpha* dan *Beta* pada motion comic Materi Tata Surya. Selama pengujian *Alpha*, semua persyaratan fungsional berhasil dipenuhi. Dalam pengujian *Beta*, hasilnya termasuk dalam kategori "Sangat Baik" dan dinyatakan "Layak" oleh para objek penelitian. Motion comic tentang Materi Tata Surya juga dinyatakan "dapat diterima" oleh objek penelitian, dengan beberapa masukan yang perlu dipenuhi untuk pengembangan lebih lanjut. Pada saat yang sama, dengan melakukan penelitian ini, peneliti memperoleh lebih banyak pengetahuan dan pengalaman untuk dapat menyelesaikan tesis penelitian

Kesimpulannya, merancang motion comic yang efektif untuk mengajarkan Materi Tata Surya kepada siswa Sekolah Dasar melibatkan perencanaan yang matang dan evaluasi terus-menerus. Dengan perhatian pada aspek-aspek visual, naratif, dan interaktivitas yang sesuai, *motion comic* dapat menjadi alat yang efektif dalam membantu siswa memahami konsep-konsep kompleks dengan cara yang menarik dan interaktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, terdapat beberapa saran yang nantinya akan berguna dalam pengembangan penelitian selanjutnya. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Sedikit penyempurnaan di antara timing tulisan dan voice over. Untuk durasi selama 16 menit cukup panjang. Karena siswa akan sulit untuk berkonsentrasi ada suatu hal bila terlalu lama. Untuk voice over dapat disesuaikan lagi mengenai emosinya karena cukup membosankan bagi siswa kelas 4 SD. Tapi secara keseluruhan video ini sudah dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Secara keseluruhan sudah sangat bagus dan bisa dipergunakan untuk media pembelajaran untuk siswa kelas 4 SD.
2. Motion comic sangat membantu dalam pembelajaran tata Surya bagi anak kelas 4 SD agar anak-anak menyukai ilmu Astronomi

