

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat dalam dunia pendidikan membawa banyak perubahan yang signifikan dalam proses belajar mengajar yang telah berlangsung. Berbagai bentuk solusi pengajaran maupun pembuatan materi yang lebih baik akan mudah diberikan oleh staf pengajar kemudian diakses siswa di dalam mendukung hasil akhir yang optimal dan berkualitas. Salah satu contoh implementasi teknologi tersebut adalah dengan menghadirkan kelas secara maya atau virtual di mana siswa dengan pengajar tidak mesti bertemu dan bertatap muka dalam satu ruang yang sama tetapi dapat digantikan dengan tersedianya fasilitas pembelajaran secara online dengan secara lebih spesifik menjadi alternatif manakala waktu dan jarak menjadi penghalang untuk seseorang mendapat pengetahuan.

Terhubungnya jutaan komputer di seluruh dunia dalam jaringan internet membuat tidak terdapat lagi keterbatasan untuk seseorang mengakses informasi yang diinginkannya. Maraknya penggunaan internet benar – benar mengubah kehidupan kita semua. Tempat dan jarak yang dulu memisahkan sekarang makin tidak terasa dampaknya. Kita mudah berhubungan dengan orang – orang di negara lain, yang belum pernah kita kunjungi sebelumnya, melalui media e-mail, chat room, web-cam dan sebagainya. Pengguna internet sendiri selalu meningkat, sehingga di kota- kota besar internet sudah menjadi kebutuhan hidup sehari – hari.

Kita dapat melihat berapa banyak warnet (warung tempat internet) yang tumbuh di setiap kota. Hal tersebut menyebabkan jumlah pengguna internet meningkat pesat sampai 100% setiap tahun. Kemajuan internet pun mempengaruhi hampir setiap sendi kegiatan operasional di organisasi. Banyak kegiatan perusahaan mulai dilakukan lewat internet dan menyebabkan fenomena penggunaan awalan “e” dan “online” di kamus bisnis. E-commerce, E-mail, online application, online storage, dan lain sebagainya. Maka lahirlah “e-learning” sebagai media training, pembelajaran, atau dalam istilah yang lebih luas, pendidikan online yang tentunya sesuai fungsi awalnya untuk membantu siswa untuk dapat memahami materi sekolah yang dapat dipelajari dengan lebih baik yaitu dengan menghadirkan kelas virtual seperti yang kita bahas diawal. Tren ini mulai diimplementasikan oleh beberapa perguruan tinggi terkemuka di dunia termasuk di Indonesia.

Di sisi lain, pendidikan yang ada saat ini belum begitu maksimal seperti yang terjadi di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Mengapa pendidikan terasa belum begitu maksimal? Ini dikarenakan sistem pendidikan konvensional memberikan beberapa batasan yang membuat proses pembelajaran tidak fleksibel dan kaku, bahkan terkesan monoton. Pengajar terkadang tidak memiliki waktu menjawab pertanyaan siswa atau berdiskusi setelah waktu pelajaran dikelas habis. Siswa yang cepat menangkap pelajaran menginginkan materi yang lebih banyak untuk berimprovisasi, sedangkan siswa lebih lambat menginginkan pengulangan materi. Dan itu tidak bisa terjawab dengan metode yang diterapkan SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang ada saat ini. Dengan berbagai keterbatasan yang ada tersebut, dikhawatirkan dapat mengganggu produktivitas siswa pada

SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Maka dari itu diperlukan satu perangkat teknologi baru yang mampu memecahkan permasalahan yang ada. Tentu saja solusi pemecahan masalah tersebut harus sesuai dengan tujuan dan cita-cita organisasi SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.

Berdasarkan fenomena tersebut, maka terpikir oleh kami untuk menggunakan sistem pendidikan online berbasis website menggunakan metode e-learning sebagai salah satu produk kecanggihan teknologi internet untuk dapat membantu dan mendukung proses pendidikan yang ada di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Metode pembelajaran e-learning dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan untuk sekolah khususnya SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Bukan berarti metode pembelajaran di kelas ditinggalkan 100%, tetapi untuk mengimbangi metode konvensional yang ada sehingga tercipta iklim pembelajaran mandiri di lingkungan SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta sehingga misi pendidikan yang di cita – citakan akan lebih nyata.

1.2 Rumusan Masalah

Sebagaimana telah diuraikan diatas bahwa terdapat berbagai permasalahan terhadap sistem pembelajaran yang ada di SMA Muhammadiyah 4 saat ini dimana proses pendidikan yang dilakukan belum memungkinkan seseorang individu atau kelompok untuk melakukan proses belajar dalam suatu ruang dan waktu yang berbeda. Semua proses belajar harus dilakukan dalam waktu dan tempat yang

sama. Bagaimanakah fleksibilitas waktu, fleksibilitas tempat, fleksibilitas pembelajaran dan berbagai permasalahan yang ada dapat diminimalisir.

1.3 Batasan Masalah

Pemanfaatan teknologi website saat ini dapat digunakan dalam segala jenis bidang dengan jenis cakupan yang sangat luas, untuk itu perlu satu batasan masalah yang jelas. Pembatasan ini harus disesuaikan dengan jenis permasalahan yang ada. Website dapat digunakan untuk menyampaikan segala bentuk informasi. Maka penulis membatasi masalah pada perancangan aplikasi website sebagai media e-learning pada SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta sebatas pada:

- a. Upload dan Download materi baik materi umum, tugas – tugas, maupun kuis.
- b. Pengaturan nilai siswa.
- c. Informasi seputar kegiatan sekolah.
- d. Menampilkan informasi seputar materi sekolah.

Selain itu terdapat fasilitas tambahan agar website ini lebih menarik seperti :

1. Pencarian materi.
2. Fasilitas forum.
3. Kalender.
4. Dukungan tipe file seperti power point dan animasi flash.

Adapun software utama yang digunakan pada pembuatan Tugas Akhir ini yaitu :

1. Moodle.
2. Xampp.

1.4 Tujuan penelitian

Tujuan yang ingin di capai penulis dalam penelitian dan penyusunan

Tugas Akhir ini adalah :

1. Membangun website sebagai media e-learning atau pembelajaran online.
2. Membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan media website.
3. Mengenalkan kepada masyarakat tentang keunggulan website sebagai media pembelajaran.
4. Sebagai alternative media pembelajaran untuk mendukung penyampaian materi sekolah.
5. Menjadikan teknologi informasi berbasis website dapat dijangkau dan diterapkan oleh sekolah menengah atas setingkat SMA.

1.5 Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penyusunan Tugas Akhir dan perancangan aplikasi ini antara lain :

1. Produktifitas dan prestasi siswa akan meningkat karena komponen-komponen yang terdapat didalam website mampu menarik perhatian siswa dalam belajar.
2. Membantu dan memberi kemudahan bagi pengajar dalam penyampaian materi.

3. Pengajar maupun siswa mampu melakukan proses belajar diluar kelas sehingga proses belajar mengajar bisa dilakukan kapan saja.
4. Memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi D3, Jurusan Manajemen Informatika pada sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer STMIK "AMIKOM" Yogyakarta.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Pada penyusunan Tugas Akhir ini, penulis mengumpulkan data menggunakan beberapa metode diantaranya :

1. Metode Observasi

Dilakukan dalam bentuk pengamatan langsung terhadap proses belajar mengajar di SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.

2. Metode Kepustakaan

Dilakukan dengan mengambil beberapa referensi yang berhubungan dengan masalah yang dihadapi.

3. Metode Wawancara

Dilakukan dengan mengadakan Tanya jawab dengan bagian yang terkait dengan objek penelitian.

1.7 Sistematika Penulisan

Agar penyajian laporan ini dapat lebih terstruktur secara mudah untuk dipahami, maka dalam penulisan laporan ini dibagi dalam enam bab. Dalam masing-masing bab diuraikan sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan

Dalam bab ini diuraikan tentang latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan masalah agar tidak menyimpang dari pokok bahasan, tujuan dan mamfaat penulisan Tugas Akhir, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

Bab II : Dasar Teori

Dalam bab ini akan diuraikan tentang hal-hal yang berhubungan dengan perancangan dan pembuatan website. Pemaparan teori meliputi definisi website, unsur – unsur website, langkah – langkah mengembangkan sistem, berbagai macam struktur website, cara penyajian aplikasi web, software juga hardware yang digunakan.

Bab III : Tinjauan Umum

Dalam bab ini memberikan penjelasan tentang gambaran umum SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang meliputi latar belakang berdirinya, visi dan misi, materi pendidikan, pembagian kelas dan lama pendidikan, struktur organisasi yang ada, juga metode belajar yang digunakan di sekolah tersebut.

BAB IV : Perancangan Dan Implementasi Sistem

Dalam bab ini akan di bahas tentang perancangan sistem dan implementasi program. Bagaimana menjalankan dan menerapkan sistem pada SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Cara pemeliharaan sistem seperti mengupdate informasi dan sebagainya.

BAB V : Penutup

Dalam bab ini akan di bahas tentang kesimpulan yang dapat di ambil dari pembuatan aplikasi ini serta beberapa saran dan kritik yang berguna baik bagi penulis maupun bagi pembaca yang akan menjadikan TA ini sebagai referensi.

1.8 Jadwal Kegiatan

Table 1.1 (Jadwal kegiatan)

TAHAP	BULAN I				BULAN II				BULAN III			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
SURVEI OBJEK	●											
PERSIAPAN OBSERVASI	●	●										
PELAKSANAAN OBSERVASI			●	●								
PERANCANGAN SYSTEM					●	●						
PEMBUATAN APLIKASI DAN IMPLEMENTASI							●	●	●	●	●	●
PENYUSUNAN LAPORAN							●	●	●	●	●	●

Dalam pembuatan Tugas Akhir yang berjudul "*Sistem Pendidikan Online Berbasis Website Pada Sma Muhammadiyah 4 Yogyakarta*" kami perkirakan membutuhkan waktu 3 bulan atau lebih. Ini bisa dilihat pada tabel 1.1