

**ANALISIS DAN PERANCANGAN UJIAN *ONLINE*
DI SMP N 7 KEBUMEN BERBASIS WEB
DAN NOTIFIKASI VIA TELEGRAM**

SKRIPSI



disusun oleh

Maghfira Maulani

17.22.1932

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**



**ANALISIS DAN PERANCANGAN UJIAN *ONLINE*
DI SMP N 7 KEBUMEN BERBASIS WEB
DAN NOTIFIKASI VIA TELEGRAM**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Maghfira Maulani

17.22.1932

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

ANALISIS DAN PERANCANGAN UJIAN *ONLINE* DI SMP N 7 KEBUMEN BERBASIS WEB DAN NOTIFIKASI VIA TELEGRAM

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Maghfira Maulani

17.22.1932

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 29 Maret 2018

Dosen Pembimbing,

Dony Ariyus, M.Kom
NIK. 190302128

PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS DAN PERANCANGAN UJIAN *ONLINE* DI
SMP N 7 KEBUMEN BERBASIS WEB DAN
NOTIFIKASI VIA TELEGRAM

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Maghfira Maulani

17.22.1932

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 20 Juli 2018

Susunan Dewan Pengaji

Nama Pengaji

Dony Arivus, M.Kom
NIK. 190302128

Yuli Astuti, M.Kom
NIK. 190302146

Mulia Sulistyono, M.Kom
NIK. 190302248

Tanda Tangan

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 31 Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si, M.T.
NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 31 Juli 2018



Maghfira Maulani
NIM. 17.22.1932

MOTTO

- *There is a will, there is a way*
- *Miracle is another name of hardwork*
- *Try to do better than the others*
- *Don't stop until you're proud, and never give up cause great things take time*



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
2. *My dearest parents*, Gondo Parmono dan Siti Zuhriyah yang selalu memberikan doa, semangat, dan kasih sayang.
3. Adik-adikku, Muhammad Giffarry Zidane dan Fisca Aura Senandung Nacitha yang selalu mendukungku.
4. Bapak Dony Ariyus, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya.
5. Segenap guru dan karyawan SMP Negeri 7 Kebumen yang telah memberikan izin melakukan penelitian Skripsi.
6. Pupus Hikmah Asyidiqi, yang selalu mendoakan, mendukung, dan selalu ada di saat-saat tersulitku.
7. Teman-teman S1 Sistem Informasi Transfer Angkatan 2017 Universitas Amikom Yogyakarta yang selalu berjuang bersama dan saling mendukung dari awal sampai akhir.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

~ Maghfira Maulani ~

KATA PENGANTAR

Bismillahhirrahmannirrahim

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis dan Perancangan Ujian Online di SMP N 7 Kebumen berbasis Web dan Notifikasi via Telegram”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatannya tidak lepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Muhammad Suyanto, M.M selaku rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Ibu Krisnawati, S.Si, M.T selaku dekan fakultas Ilmu Komputer dan ketua jurusan Sistem Informasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Dony Ariyus, M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah membantu dalam proses belajar mengajar.

6. Ibu Endang Sri Wahyuni, S.Pd selaku kepala SMP N 7 Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Kebumen.
7. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu memberikan doa restu, dukungan dan semangat.
8. Teman-teman S1SI Transfer angkatan 2017 Universitas Amikom Yogyakarta.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempatan. Oleh karena itu penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan yang bersifat membangun Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Aamiiin.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 31 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
INTISARI.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Metode Penelitian.....	6
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	6
1.6.2 Metode Analisis	7
1.6.3 Metode Perancangan	7
1.6.4 Metode <i>Testing</i>	8
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Dasar Teori	12
2.2.1 Konsep Dasar Sistem	12
2.2.2 Konsep Dasar Informasi.....	15
2.2.3 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	16
2.2.4 Konsep Dasar Basis Data.....	19

2.3	Pengertian Internet	20
2.3.1	Pengertian Website.....	21
2.3.2	URL.....	21
2.3.3	Web Statis	21
2.3.4	Web Dinamis.....	22
2.4	Konsep Dasar <i>Human-Computer Interaction (HCI)</i>	22
2.4.1	Manusia	22
2.4.2	Komputer	23
2.4.3	Antarmuka pengguna	23
2.5	Konsep Dasar <i>E-Learning</i>	24
2.5.1	Tipe <i>E-Learning</i>	24
2.5.2	Kelebihan <i>E-Learning</i>	24
2.6	Bahasa Pemrograman	25
2.6.1	HTML	25
2.6.2	CSS.....	26
2.6.3	PHP	27
2.6.4	Bootstrap	28
2.6.5	<i>MySQL</i>	28
2.6.6	Javascript.....	29
2.7	Perangkat Lunak yang Digunakan	29
2.7.1	Sublime Text 3	29
2.7.2	XAMPP	30
2.7.3	<i>Web Browser</i>	30
2.7.4	Telegram	30
2.8	Metode Analisis.....	31
2.8.1	Definisi Analisis Sistem.....	31
2.8.2	Analisis Sistem Informasi	32
2.8.3	Analisis PIECES	32
2.8.4	Analisis Kebutuhan Sistem	36
2.9	Konsep Pemodelan Sistem	38
2.9.1	UML (<i>Unified Modelling Language</i>).....	38
2.10	Uji Coba Program	44
2.10.1	<i>Black Box Testing</i>	44
2.10.2	<i>White Box Testing</i>	45

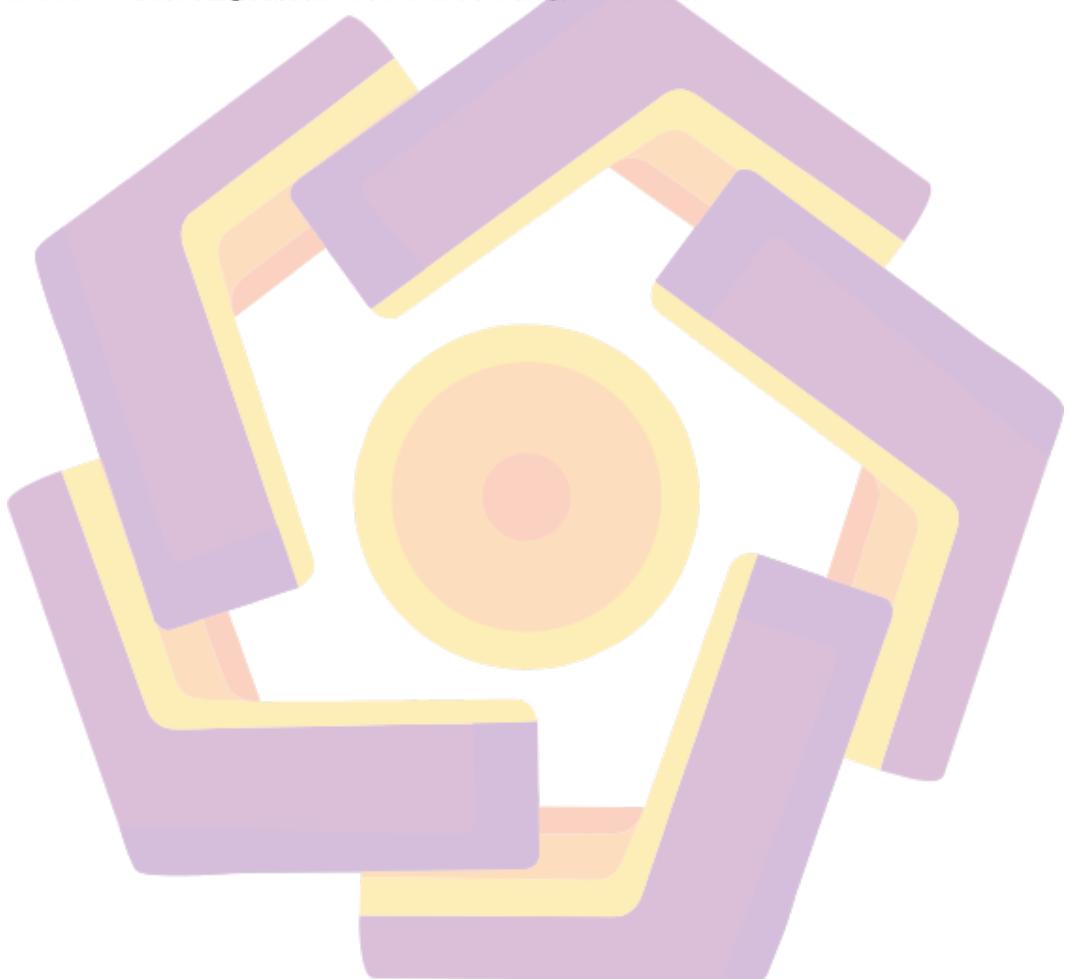
BAB III ANALISIS DAN RANCANGAN	46
3.1 Tinjauan Umum.....	46
3.1.1 Visi dan Misi SMP N 7 Kebumen	47
3.1.2 Struktur Organisasi	48
3.1.3 Sistem Ujian yang Berjalan.....	48
3.2 Analisis Sistem	49
3.2.1 Analisis terhadap Sistem Saat Ini.....	49
3.2.2 Analisis Kebutuhan Sistem	58
3.2.3 Analisis Kelayakan Sistem.....	62
3.3 Perancangan Sistem.....	66
3.3.1 Perancangan UML (<i>Unified Modelling Language</i>)	66
3.4.2 Rancangan <i>Interface</i>	88
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Implementasi Basis Data	105
4.2 Koneksi ke Database	108
4.3 Tampilan Halaman	109
4.4 Pengujian Sistem	118
4.4.1 <i>Black Box Testing</i>	118
4.4.2 White Box Testing	142
4.5 Manual Instalasi	144
4.6 Pemeliharaan	144
BAB V PENUTUP	146
5.1 Kesimpulan.....	146
5.2 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen-elemen Use Case Diagram.....	39
Tabel 2.2 Elemen-elemen Activity Diagram	41
Tabel 2.3 Elemen-elemen Class Diagram.....	42
Tabel 2.4 Elemen-elemen Sequence Diagram	43
Tabel 3.1 Hasil Analisis Performance.....	50
Tabel 3.2 Hasil Analisis Informasi	51
Tabel 3.3 Hasil Analisis Ekonomi	52
Tabel 3.4 Hasil Analisis Keamanan	53
Tabel 3.5 Hasil Analisis Efisiensi	55
Tabel 3.6 Hasil Analisis Pelayanan.....	57
Tabel 3.7 Spesifikasi Minimal untuk Komputer Server.....	60
Tabel 3.8 Spesifikasi Minimal untuk Komputer Client	61
Tabel 3.9 Rincian Analisis Biaya dan Manfaat.....	63
Tabel 3.10 Hasil Analisis Biaya dan Manfaat.....	66
Tabel 3.11 Data object tabel untuk Admin	86
Tabel 3.12 Data object tabel untuk Pengajar	86
Tabel 3.13 Data object tabel untuk Siswa	87
Tabel 3.14 Data object tabel untuk Kelas	87
Tabel 3.15 Data object tabel untuk Mata Pelajaran	87
Tabel 3.16 Data object tabel untuk Ujian.....	87
Tabel 3.17 Data object tabel untuk Soal	88
Tabel 3.18 Data object tabel untuk Nilai	88
Tabel 4.1 Testing Halaman Login Admin.....	119
Tabel 4.2 Testing tambah admin.....	119
Tabel 4.3 Testing ubah admin	120
Tabel 4.4 Testing hapus admin	120
Tabel 4.5 Testing Halaman Cetak PDF Admin	120
Tabel 4.6 Testing Halaman Cetak Excel Admin.....	120
Tabel 4.7 Testing tambah pengajar	121
Tabel 4.8 Testing ubah pengajar	121
Tabel 4.9 Testing hapus pengajar	122
Tabel 4.10 Testing Halaman Cetak PDF Pengajar.....	122
Tabel 4.11 Testing Halaman Cetak Excel Pengajar.....	122
Tabel 4.12 Testing tambah siswa	122
Tabel 4.13 Testing ubah siswa	123
Tabel 4.14 Testing hapus siswa	123
Tabel 4.15 Testing Halaman Cetak PDF Siswa	123
Tabel 4.16 Testing Halaman Cetak Excel Siswa	124
Tabel 4.17 Testing tambah kelas.....	124
Tabel 4.18 Testing ubah kelas.....	124
Tabel 4.19 Testing hapus kelas	125
Tabel 4.20 Testing Halaman Cetak PDF Kelas	125

Tabel 4.21 Testing Halaman Cetak Excel Kelas.....	125
Tabel 4.22 Testing tambah mata pelajaran	125
Tabel 4.23 Testing ubah mata pelajaran	126
Tabel 4.24 Testing hapus mata pelajaran	126
Tabel 4.25 Testing Halaman Cetak PDF Mata Pelajaran	126
Tabel 4.26 Testing Halaman Cetak Excel Mata Pelajaran.....	127
Tabel 4.27 Testing tambah ujian.....	127
Tabel 4.28 Testing ubah ujian.....	127
Tabel 4.29 Testing hapus ujian	128
Tabel 4.30 Testing Halaman Cetak PDF Ujian.....	128
Tabel 4.31 Testing Halaman Cetak Excel Ujian.....	128
Tabel 4.32 Testing tambah soal	129
Tabel 4.33 Testing ubah soal	129
Tabel 4.34 Testing hapus soal	129
Tabel 4.35 Testing Halaman Cetak PDF Soal	130
Tabel 4.36 Testing Halaman Cetak Excel Soal.....	130
Tabel 4.37 Testing Hapus Hasil Ujian	130
Tabel 4.38 Testing Halaman Cetak PDF Hasil Ujian	130
Tabel 4.39 Testing Halaman Cetak Excel Hasil Ujian	131
Tabel 4.40 Testing Halaman Logout.....	131
Tabel 4.41 Testing Halaman Login.....	131
Tabel 4.42 Testing tambah siswa	132
Tabel 4.43 Testing ubah siswa	132
Tabel 4.44 Testing hapus siswa	132
Tabel 4.45 Testing Halaman Cetak PDF Siswa	133
Tabel 4.46 Testing Halaman Cetak Excel Siswa	133
Tabel 4.47 Testing tambah kelas.....	133
Tabel 4.48 Testing ubah kelas.....	134
Tabel 4.49 Testing hapus kelas	134
Tabel 4.50 Testing Halaman Cetak PDF Kelas	134
Tabel 4.51 Testing Halaman Cetak Excel Kelas.....	134
Tabel 4.52 Testing tambah mata pelajaran	135
Tabel 4.53 Testing ubah mata pelajaran	135
Tabel 4.54 Testing hapus mata pelajaran	136
Tabel 4.55 Testing Halaman Cetak PDF Mata Pelajaran	136
Tabel 4.56 Testing Halaman Cetak Excel Mata Pelajaran	136
Tabel 4.57 Testing tambah ujian.....	136
Tabel 4.58 Testing ubah ujian	137
Tabel 4.59 Testing hapus ujian	137
Tabel 4.60 Testing Halaman Cetak PDF Ujian.....	138
Tabel 4.61 Testing Halaman Cetak Excel Ujian.....	138
Tabel 4.62 Testing tambah soal	138
Tabel 4.63 Testing ubah soal	138
Tabel 4.64 Testing hapus soal.....	139
Tabel 4.65 Testing Halaman Cetak PDF Soal	139
Tabel 4.66 Testing Halaman Cetak Excel Soal.....	139

Tabel 4.67 Testing Hapus Hasil Ujian	140
Tabel 4.68 Testing Halaman Cetak PDF Hasil Ujian	140
Tabel 4.69 Testing Halaman Cetak Excel Hasil Ujian	140
Tabel 4.70 Testing Halaman Logout.....	140
Tabel 4.71 Testing Halaman Register.....	141
Tabel 4.72 Testing Halaman Login.....	141
Tabel 4.73 Testing Halaman Ujian	142
Tabel 4.74 Testing Halaman Nilai	142
Tabel 4.75 Testing Halaman Kirim ke Telegram.....	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Blok Sistem Informasi yang Saling Berinteraksi	17
Gambar 2.2 Contoh Internal CSS.....	27
Gambar 2.3 Contoh Eksternal CSS	27
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Kebumen Tahun 2017/2018	48
Gambar 3.2 Use Case Diagram	67
Gambar 3.3 Activity Diagram Login	68
Gambar 3.4 Activity Diagram Olah Data Admin	69
Gambar 3.5 Activity Diagram Olah Data Pengajar	70
Gambar 3.7 Activity Diagram Olah Data Siswa	71
Gambar 3.8 Activity Diagram Olah Data Kelas	72
Gambar 3.10 Activity Diagram Olah Data Mata Pelajaran	73
Gambar 3.11 Activity Diagram Olah Data Ujian.....	74
Gambar 3.12 Activity Diagram Olah Data Soal	75
Gambar 3.13 Activity Diagram Mengerjakan Ujian.....	76
Gambar 3.14 Activity Diagram Olah Data Hasil Ujian	77
Gambar 3.15 Activity Diagram Lihat Nilai	77
Gambar 3.16 Activity Diagram Register	78
Gambar 3.17 Class Diagram	79
Gambar 3.18 Sequence Diagram Login	80
Gambar 3.19 Sequence Diagram Olah Data Admin	80
Gambar 3.20 Sequence Diagram Olah Data Pengajar	81
Gambar 3.21 Sequence Diagram Olah Data Siswa	81
Gambar 3.22 Sequence Diagram Olah Data Kelas	82
Gambar 3.23 Sequence Diagram Olah Data Mata Pelajaran	82
Gambar 3.24 Sequence Diagram Olah Data Ujian	83
Gambar 3.25 Sequence Diagram Olah Data Soal	83
Gambar 3.26 Sequence Diagram Register	84
Gambar 3.27 Sequence Diagram Olah Data Hasil Ujian	84
Gambar 3.28 Sequence Diagram Lihat Hasil Ujian.....	84
Gambar 3.29 Relasi Tabel.....	85
Gambar 3.30 Rancangan Halaman Login	89
Gambar 3.31 Rancangan Halaman Dashboard	90
Gambar 3.32 Rancangan Halaman Manajemen Pengajar	91
Gambar 3.33 Rancangan Halaman Tambah Data Pengajar	91
Gambar 3.34 Rancangan Halaman Edit Data Pengajar	92
Gambar 3.35 Rancangan Halaman Manajemen Siswa	92
Gambar 3.36 Rancangan Halaman Tambah Data Siswa	93
Gambar 3.37 Rancangan Halaman Ubah Data Siswa	93
Gambar 3.38 Rancangan Halaman Manajemen Kelas.....	94
Gambar 3.39 Rancangan Halaman Tambah Data Kelas.....	94
Gambar 3.40 Rancangan Halaman Ubah Data Kelas	95
Gambar 3.41 Rancangan Halaman Mata Pelajaran.....	95

Gambar 3.42 Rancangan Halaman Tambah Mata Pelajaran	96
Gambar 3.43 Rancangan Halaman Ubah Data Mata Pelajaran	96
Gambar 3.44 Rancangan Halaman Manajemen Ujian	97
Gambar 3.45 Rancangan Halaman Tambah Data Ujian	97
Gambar 3.46 Rancangan Halaman Edit Ujian	98
Gambar 3.47 Rancangan Halaman Manajemen Soal.....	98
Gambar 3.48 Rancangan Halaman Tambah Soal	99
Gambar 3.49 Rancangan Halaman Ubah Soal.....	99
Gambar 3.50 Rancangan Halaman Hasil Ujian	100
Gambar 3.51 Rancangan Halaman Utama	101
Gambar 3.52 Rancangan Halaman Registrasi Siswa	102
Gambar 3.53 Rancangan Halaman Home	102
Gambar 3.54 Rancangan Halaman Soal.....	103
Gambar 3.55 Rancangan Halaman Hasil Ujian	104
Gambar 4.1 Database Ujian Online	105
Gambar 4.2 Tampilan XAMPP Control Panel.....	106
Gambar 4.3 Tampilan PhpMyAdmin.....	106
Gambar 4.4 Membuat Basis Data	107
Gambar 4.5 Membuat tabel menggunakan PhpMyAdmin	107
Gambar 4.6 Hasil Implementasi Rancangan Database	108
Gambar 4.7 Script File Koneksi.....	108
Gambar 4.8 Tampilan halaman login.....	109
Gambar 4.9 Tampilan Dashboard Admin	110
Gambar 4.10 Tampilan Menu Ujian	110
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Registrasi Siswa.....	111
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Siswa.....	112
Gambar 4.13Tampilan Halaman Guru	112
Gambar 4.14Tampilan Halaman Hasil Ujian	113
Gambar 4.15Tampilan Halaman Login Siswa	113
Gambar 4.16Tampilan Halaman Register Siswa	114
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Ujian Siswa.....	115
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Hasil Ujian.....	116
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Nilai	116
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Telegram	117
Gambar 4.21 Isi Notifikasi Telegram.....	118
Gambar 4.22 Syntax Error	143
Gambar 4.23 Syntax yang Benar	143

INTISARI

Ujian merupakan salah satu cara untuk mengevaluasi proses belajar. Dengan melaksanakan ujian, para siswa dapat mengukur kemampuannya dalam memahami materi pelajaran. SMP Negeri 7 Kebumen secara berkala melakukan proses ulangan harian bagi murid-muridnya. Namun saat ini sistem ujian yang dilakukan masih menggunakan media kertas dan belum terkomputerisasi. Hal ini menyebabkan proses ujian membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu dilakukanlah suatu penelitian dengan tujuan untuk memperbaiki sistem ujian yang ada di SMP Negeri 7 Kebumen dengan mengganti sistem ujian manual menjadi terkomputerisasi.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan terstruktur. Alat yang digunakan untuk menggambarkan model sistem adalah UML berupa *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Class Diagram*, dan *Sequence Diagram*. Hasil dari penelitian ini adalah perangkat lunak (*software*) dalam bentuk sistem ujian online berbasis web menggunakan PHP dan MYSQL di SMP Negeri 7 Kebumen

Dengan menggunakan sistem ujian berbasis web yang dibangun ini, para guru dapat mengolah soal-soal ujian siswa secara langsung. Begitu juga para siswa setelah melakukan ujian akan bisa langsung melihat hasil ujiannya.

Kata kunci: ujian, online, *e-learning*, telegram, *website*

ABSTRACT

Examination is one of the way to evaluate the learning process. By holding an exam, students can measure their ability in comprehend the lesson. State Junior High School 7 Kebumen do the examination for their students periodically. But their system still using paper and not computerized yet. This caused examination process takes a long time. Therefore a research made to improve existing examination system in State Junior High School 7 Kebumen by replace the manual examination system with computerized system.

This research using structured approach method. The tools used to describe the system model is UML, such as Use Case Diagram, Activity Diagram, Class Diagram, dan Sequence Diagram. The result of this study is a software system in the form of web-based online examination system using PHP and MYSQL ini State Junior High School 7 Kebumen.

By using this web-based examination system, the teacher can cultivate student's examination questions directly, and the students will be able to see their test results immediately.

Keywords: examination, online, e-learning, telegram, website