

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dibahas pada halaman-halaman sebelumnya dan dengan adanya penelitian pada SMP Negeri 3 Magetan dan pembuatan laporan skripsi dengan judul “Perancangan Website E-learning Sebagai Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 3 Magetan” secara umum dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perancangan *website e-learning* dibangun menggunakan perancangan *Flowchart* dan *Data Flow Diagram (DFD)* untuk menggambarkan proses yang di usulkan serta perancangan basis data menggunakan *Entity Relational Digram (ERD)*.
2. Tahap implementasi program yang sudah dirancang berbasis *website* menggunakan bahasa pemograman PHP dan HTML dengan database penyimpanan sebagai basis data.
3. Terdapat 4 user dalam penggunaan sistem ini yaitu, admin, Guru, Siswa dan Pengunjung.
4. Sistem menghasilkan 18 tabel *database* yaitu *tb_admin*, *tb_agenda*, *tb_berita*, *tb_data_sekolah*, *tb_file_materi*, *tb_jawaban*, *tb_kelas*,

tb_kelas_ajar, tb_mapel, tb_mapel_ajar, tb_nilai_essay,
tb_nilai_pilgan, tb_pengajar, tb_profil, tb_siswa, tb_soal_essay,
tb_soal_pilgan, tb_topik_quiz.

5. Sistem ini diimplementasi sudah sesuai dengan rancangan yang telah dibuat.
6. Sistem ini menghasilkan website *e-learning* sebagai media pembelajaran untuk mempermudah proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Disadari sepenuhnya penelitian ini masih banyak kekurangan sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Kiranya penelitian ini dengan segala kelebihan dan kekurangan dapat diterima serta memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi para pembaca. Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Tampilan pada *website elearning* SMP Negeri 3 Magetan yang masih sederhana, maka dari itu dalam pengembangan diharapkan untuk selalu memperbarui tampilan *website* agar lebih baik lagi serta penambahan fitur berupa fitur chatting dan tugas online serta penjadwalan (kegiatan belajar mengajar).
2. Perancangan *website elearning* pada SMP Negeri 3 Magetan ini menggunakan metode SDLC (*System Development Life Cycle*) dan

analisis SWOT. Disarankan pada perancangan atau pengembangan elearning oleh pembaca dapat menggunakan metode lain seperti Metode Model RAD (*Rapid Application Development*), analisa menggunakan Cfs (*Critical Success Factor*), metode *Value chain analysis* atau metode PIECES. *Elearning* juga bisa dirancang mengikuti perkembangan teknologi, seperti berbasis android yang *user friendly*. Tanpa membatasi maksud dan tujuan pada perancangan elearning, dengan metode lain diharapkan peneliti dapat mengkaji sebuah elearning dengan metode berbeda agar mendapat perbandingan dan hasil yang maksimal pada penelitiannya.

