

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, maka dalam pembuatan video siklus biogeokimia pada SD Muhammadiyah Gunungharjo 2 dibuat menggunakan teknik *motion graphic*, dan penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Video animasi 2D ini yang berjudul “Pembuatan Video Pembelajaran Siklus Biogeokimia untuk SD Muhammadiyah Gunungharjo 2 Menggunakan *Motion Graphic*” memberikan informasi mengenai siklus biogeokimia kepada para siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Gunungharjo 2.
2. Dalam proses pembuatan video animasi 2D ini meliputi 3 tahapan yaitu pra produksi, produksi, dan pasca produksi.
3. Animasi pembelajaran biogeokimia ini merupakan media penyampaian informasi mengenai 3 daur yang terdapat dalam biogeokimia yaitu daur fosfor, daur air, dan daur karbon.
4. Melalui hasil kuesioner dalam aspek informasi didapatkan kesimpulan bahwa rata-rata 81,3% responden dalam kriteria “ Sangat Baik” dengan video ini.

5. Melalui hasil kuesioner dalam aspek multimedia didapatkan kesimpulan bahwa rata-rata 84,3% responden dalam kriteria “ Sangat Baik” dengan video ini.
6. Berdasarkan testing hasil video animasi pembelajaran siklus biogeokimia sudah mampu menampilkan sesuai kebutuhan fungsional.

## 5.2 Saran

Didalam video siklus biogeokimia ini tentu saja masih memiliki kekurangan dan kelemahan, dan bisa dikembangkan lebih dalam lagi. Untuk itu ada beberapa hal harus dikembangkan dalam pembuatan video animasi 2D ini, yang diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Konten yang terdapat pada animasi ini dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan beberapa informasi yang ada.
2. Memperbanyak referensi untuk meningkatkan kualitas desain serta kehalusan pergerakan pada animasi
3. Membuat animasi sejenis untuk menambah bahan belajar para siswa-siswi.
4. Animasi ini dapat dikembangkan lagi dengan konsep dan alur yang lainnya.