

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pesatnya perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan membuat orang berlomba-lomba untuk menciptakan hal-hal yang baru yang memiliki nilai guna dimasa yang akan datang. Berbagai macam cara dan upaya dilakukan agar hal tersebut dapat dilakukan. Salah satu contoh yang nyata adalah penggunaan teknologi computer yang semakin meningkat manfaatnya dari waktu ke waktu.

Teknologi Informasi adalah pengelolaan suatu teknologi informasi yang dapat digunakan untuk mengolah suatu data yang dapat menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai macam informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk melakukan suatu bidang bisnis, maupun melakukan keperluan secara pribadi dalam penggunaan sistem pengambilan keputusan. Teknologi ini menggunakan suatu perangkat komputer yang dapat menghubungkan komputer satu dengan komputer lainnya agar bisa di akses secara global.

Guru adalah pendidik dan pengajar pada pendidikan anak usia dini jalur sekolah atau pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Selain itu guru berperan penting dalam memajukan sekolah terutama peserta didiknya. Tugas utama guru adalah meneruskan atau transmisi ilmu pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai lain yang sejenis yang belum diketahui oleh anak dan seharusnya diketahui oleh anak. Dan juga tugas utama guru lainnya adalah untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.

Berdasarkan buku Pedoman Penilaian Guru Berprestasi, pemilihan guru berprestasi dimaksudkan antara lain untuk mendorong motivasi, dedikasi, loyalitas dan profesionalisme guru yang diharapkan akan berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja dan prestasi kerjanya.

Sehubungan dengan itu, pemerintah telah memberikan perhatian besar kepada seorang guru yang bersungguh agar guru dapat berprestasi didunia pendidikan. Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen, Pasal 36 ayat (1) menyatakan bahwa “Guru yang berprestasi, berdedikasi luar biasa, dan/atau bertugas di daerah khusus berhak memperoleh penghargaan”.

SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan sekolah menengah keatas yang berada di wilayah Yogyakarta dan terletak dilingkungan Muhammadiyah. Berbagai upaya dan kebijakan dilakukan dengan memperdayakan semua komponen yang ada termasuk sumber daya manusia untuk meningkatkan mutu pendidikan. Permasalahan yang dihadapi saat ini adalah jarang dilakukannya penilaian guru berprestasi di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Sedangkan guru harus sering dilakukannya penilain terhadap kinerja yang telah dilakukannya dari membina murid untuk mengikuti perlombaan dan pekerjaan yang telah mereka kerjakan. Apabila tidak sering dilakukan penilain guru berprestasi ada guru yang seharusnya memiliki prestasi yang bagus dari karya yang dibuat dan kinerja dalam mengajar yang bagus tidak bisa diketahui oleh pihak sekolah. Maka akan berdampak pada prestasi siswa yang menurut prestasi siswa seharusnya bisa dikembangkan untuk mengharumkan nama sekolah tidak bisa tercapai. Maka dari itu penelitian ini juga mencoba memberikan solusi atas masalah yang ada dengan menggunakan sistem pendukung keputusan (SPK) yang dapat membantu pihak sekolah dalam pemilihan guru berprestasi dengan menggunakan kriteria-kriteria yang telah dibuat.

Metode *Simple Additive Weightting* (SAW) dapat membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan untuk memilih, meminimalisir kasalahan dan mempercepat pemilihan guru terbaik. Dengan melakuan penilaian, maka prestasi yang dicapai setiap siswa baik, cukup, atau kurang bisa diketahui.

Dengan adanya masalah tersebut, maka diperlukan suatu sistem yang dapat membantu mengatasi kekurangan-kekurangan tersebut. Salah

satu alternatif yang dapat membantu menyelesaikan masalah tersebut adalah dengan menerapkan sistem pendukung keputusan untuk pemilihan guru berprestasi. Agar guru dapat termotivasi dalam hal mengajar murid-murid dan bisa mendapatkan hasil yang diharapkan oleh murid, guru, dan orang tua.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah diuraikan, dapat diketahui pokok permasalahan yaitu:

Bagaimana perancangan sistem pendukung keputusan yang dapat membantu proses pemilihan guru berprestasi di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ?

1.3 Batasan Masalah

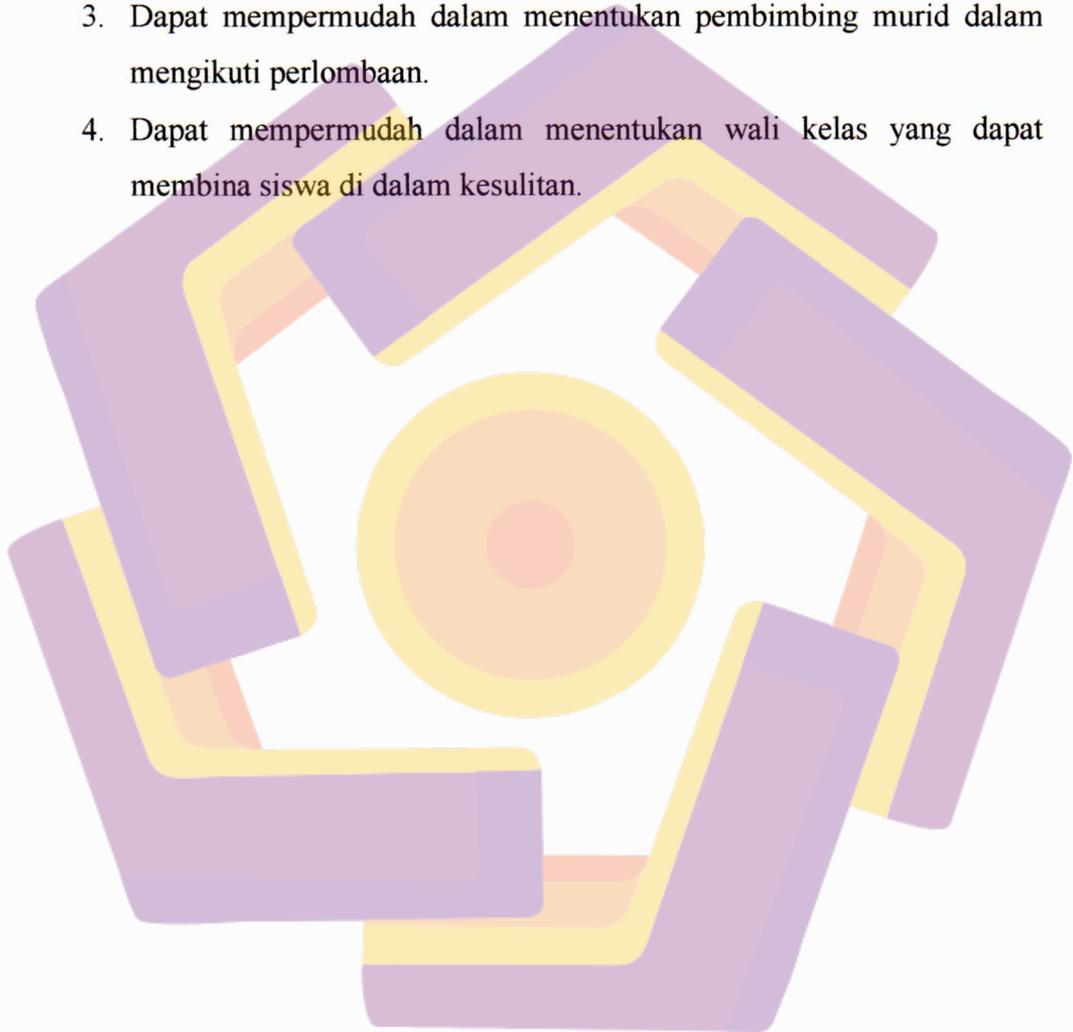
Sehubungan dengan kemampuan penulis yang terbatas untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah dari tujuan dan lebih terarah maka dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Sistem pendukung keputusan ini dirancang menggunakan berbasis aplikasi website dan dibangun dengan bahasa pemrograman PHP dan database menggunakan MYSQL.
2. Perancangan sistem pendukung keputusan untuk pemilihan guru berprestasi yang sesuai dengan SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sebagai media pengolahan data yang digunakan agar proses kerja semakin cepat.
3. Data yang digunakan untuk menjamin data pengujian menggunakan berupa data dari hasil kuesioner yang memiliki kriteria berupa masa kerja, pendidikan terakhir, kinerja, kedisiplinan, pembinaan siswa, menghasilkan murid berprestasi, dan pelatihan.
4. Hasil output dari sistem berupa keputusan diterima atau tidaknya dalam skala nilai.

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Berikut adalah tujuan yang ingin dicapai sebagai tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Membantu kepala sekolah dalam menentukan guru berprestasi.
2. Dapat mempermudah dalam memvalidasi data guru dalam penentuan guru berprestasi.
3. Dapat mempermudah dalam menentukan pembimbing murid dalam mengikuti perlombaan.
4. Dapat mempermudah dalam menentukan wali kelas yang dapat membina siswa di dalam kesulitan.



1.5 Metode Penelitian

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

1.5.1.1 Metode Observasi

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner untuk pengumpulan data yang akan di uji. Penulis melakukan pengamatan dengan membantu mencari data yang dibutuhkan.

1.5.2 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam sistem pendukung keputusan ini adalah metode SWOT dengan tujuan sistem yang akan dibangun dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

1.5.3 Metode Perancangan

Metode perancangan yang digunakan akan membangun aplikasi sistem pendukung keputusan ini menggunakan rancangan basis data dimulai dengan membuat:

1. Pembuatan *Flowchart* sistem.
2. Pembuatan *data flow diagram* (DFD).
3. Pembuatan rancangan basis data seperti Entity Relationship Diagram (ERD) dan relasi tabel.
4. Pembuatan *user interface*.

1.5.4 Metode Pengembangan

Proses pengembangan aplikasi sistem pendukung keputusan dilakukan menggunakan metode waterfall. Model ini melakukan pendekatan secara sistematis dan urut mulai dari level yang dibutuhkan sistem lalau tahap analisis, desain, coding, testing / verification, dan maintenance.

1.5.5 Metode Testing

1. White-box testing

Pengujian yang didasarkan terhadap suatu perancangan sistem seperti melakukan pengujian terhadap suatu struktur function dan method mengenai apakah algoritma sesuai dengan algoritma yang digunakan.

2. Black-box testing

Pengujian yang dilakukan terkait dengan hasil eksekusi melalui hasil uji dan melakukan pemeriksaan terhadap fungsional dari sistem meliputi melakukan input dan testing, apakah sistem yang dikembangkan berjalan dengan baik sesuai dengan rancangan yang dibuat.

1.6 Sistematika Penulisan

Berdasarkan metode yang digunakan dalam penyusunan laporan ini maka dapat merumuskan sistematika penyusunan agar mempermudah pemahaman kita terhadap isi karya ilmiah ini. Adapun sistematika penyusunan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini menguraikan mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori

Landasan Teori merupakan tinjauan pustaka, menguraikan teori-teori yang mendasari pembahasan-pembahasan secara detail, dapat berupa definisi-definisi atau model yang langsung berkaitan dengan ilmu atau masalah yang diteliti. Pada bab ini juga dituliskan tentang tool/software yang digunakan dalam pembuatan aplikasi. Menguraikan mengenai dasar

teori sistem pendukung keputusan dan software yang digunakan dalam pengembangan aplikasi ini.

BAB III Analisis dan Perancangan Sistem

Pada bab ini menguraikan tentang analisis terhadap sistem yang akan dibuat seperti kebutuhan sistem, rancangan basis data, dll.

BAB IV Implementasi dan Pembahasan

Pada bab ini memaparkan hasil yang rinci dari tahap analisis dan perancangan pada bab sebelumnya dan pembahasan output yang ditampilkan dari program yang digunakan.

BAB V Penutup

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dari analisis serta saran yang dapat digunakan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

Daftar Pustaka

Berisi tentang sumber-sumber referensi yang telah menjadi masukan bagi penulis dalam mengerjakan skripsi.