

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Dalam uraian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi yang terjadi dan dilakukan oleh guru dengan siswa di SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo adalah komunikasi pendidikan yang terkait dengan proses pembelajaran. Unsur-unsur dari komunikasi yang terjadi adalah guru sebagai komunikator (*Source, Sender*), siswa sebagai komunikan (*Receiver*), materi pelajaran yang diberikan sebagai pesan (*Message*), media *Whatsapp, Google Meet, Google Classroom* sebagai media (*Channel*), dan tugas yang dikumpulkan serta respon siswa sebagai efek (*Effect, Influence*).
2. Strategi komunikasi pendidikan yang dilakukan SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo dalam meningkatkan proses pembelajaran adalah dengan cara penyampaian yang mudah agar dapat cepat dipahami oleh siswa menggunakan kurikulum khusus karena lebih ringan untuk disampaikan. Selain itu, dalam penyampaian pesan dalam materi pelajaran, guru juga menggunakan aplikasi *Power Point* untuk memberikan ilustrasi materi pelajaran agar membuat siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran. Teknik yang dilakukan oleh guru adalah dengan selingan *ice breaking*, yaitu menciptakan suasana yang bersahabat bagi siswanya, agar siswa tidak kaku dan mendapatkan daya konsentrasi yang baik. Terdapat faktor penghambat komunikasi guru dengan

siswa yaitu diantaranya adalah kemampuan siswa yang berbeda-beda, minat bakat siswa yang bervariasi tentu dapat menghambat proses pembelajaran yang dilakukan, namun demikian guru SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo harus mampu mengidentifikasi sejauh mana kemampuan siswa dan bagaimana pengaruhnya terhadap proses pembelajaran. Setelah itu baru dapat diimplementasikan solusi agar hambatan tersebut dapat diatasi atau setidaknya diminimalisir agar dapat mencapai tujuan proses pembelajaran dan dapat meningkatkan sumber daya manusia di generasi mendatang.

## 5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, penulis memberikan saran-saran terkait dengan Strategi Komunikasi Pendidikan dalam Proses Pembelajaran yaitu :

### 5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

1. Proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Percobaan 4 agar tetap dipertahankan bahkan lebih ditingkatkan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta visi dan misi sekolah yang berguna bagi nusa dan bangsa
2. Dalam pemilihan strategi komunikasi yang digunakan oleh guru sudah baik, namun akan lebih baik jika terus melakukan inovasi sesuai dengan perkembangan zaman dan menyesuaikan karakteristik dari siswa.