

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SD N PERCOBAAN 4 KULON PROGO**

SKRIPSI



disusun oleh:

Raden Zulfi Tsaltsa Kurnia

18.96.0544

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2022**

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SD N PERCOBAAN 4 KULON PROGO**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagai persyaratan
mencapai gelar Sarjana
pada Program Studi Ilmu Komunikasi



disusun oleh :

Raden Zulfi Tsaltsa Kurnia

18.96.0544

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
2022**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SD N PERCOBAAN 4 KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Raden Zulfi Tsaltsa Kurnia

18.96.0544

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi

pada tanggal 24 Januari 2022

Dosen Pembimbing,

Dr. Junaidi, S.Ag., M.Hum.,M.Kom

NIK. 190302599

PENGESAHAN

SKRIPSI

**STRATEGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SD N PERCOBAAN 4 KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Raden Zulfi Tsaltsa Kurnia

18.96.0544

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Januari 2022

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Junaidi, S.Ag., M.Hum, Dr.

NIK. 190302599

Kalis Purwanto, Dr, MM

NIK. 190302357

Rivga Agusta, S.IP, MA

NIK. 190302319



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Tanggal 24 Januari 2022

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Emha Taufiq Luthfi, S.T, M.Kom.

NIK. 190302096

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Yogyakarta, 10 Januari 2022



Raden Zulfi Tsaltsa Kurnia

NIM. 18.96.0544

KATA PENGANTAR

Puji syukur telah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang sudah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya kepada kami, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang digunakan sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana satu (1) pada program studi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.

Skripsi ini berjudul “Strategi Komunikasi Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SD N Percobaan 4 Kulon Progo”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Baik secara moril maupun materi serta doa, khususnya kepada Bapak Sugito dan Alm. Ibu Rr. Siti Sumarwati selaku orangtua penulis. Untuk itu juga, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M, selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Emha Taufiq Luthfi, S.T.,M.Kom, Dekan Fakultas Ekonomi Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Erik Hadi Saputra, S. Kom, M. Eng, selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Junaidi, S. Ag., M.Hum.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan banyak memberi waktu, arahan, bantuan, motivasi dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen dan seluruh staff pengajar di Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Amikom Yogyakarta.
6. Ibu Sukamsinah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Percobaan 4 Kulon Progo.
7. Seluruh guru SD N Percobaan 4 yang telah memberikan kebaikan hatinya selama penulis melakukan penelitian di lokasi penelitian.

8. Keluarga besar Hadi Soetanto yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.

Demikian kepada seluruh pihak yang selalu mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Yogyakarta, 10 Januari 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of several horizontal and vertical strokes.

Raden Zulfi Tsaltsa Kurnia

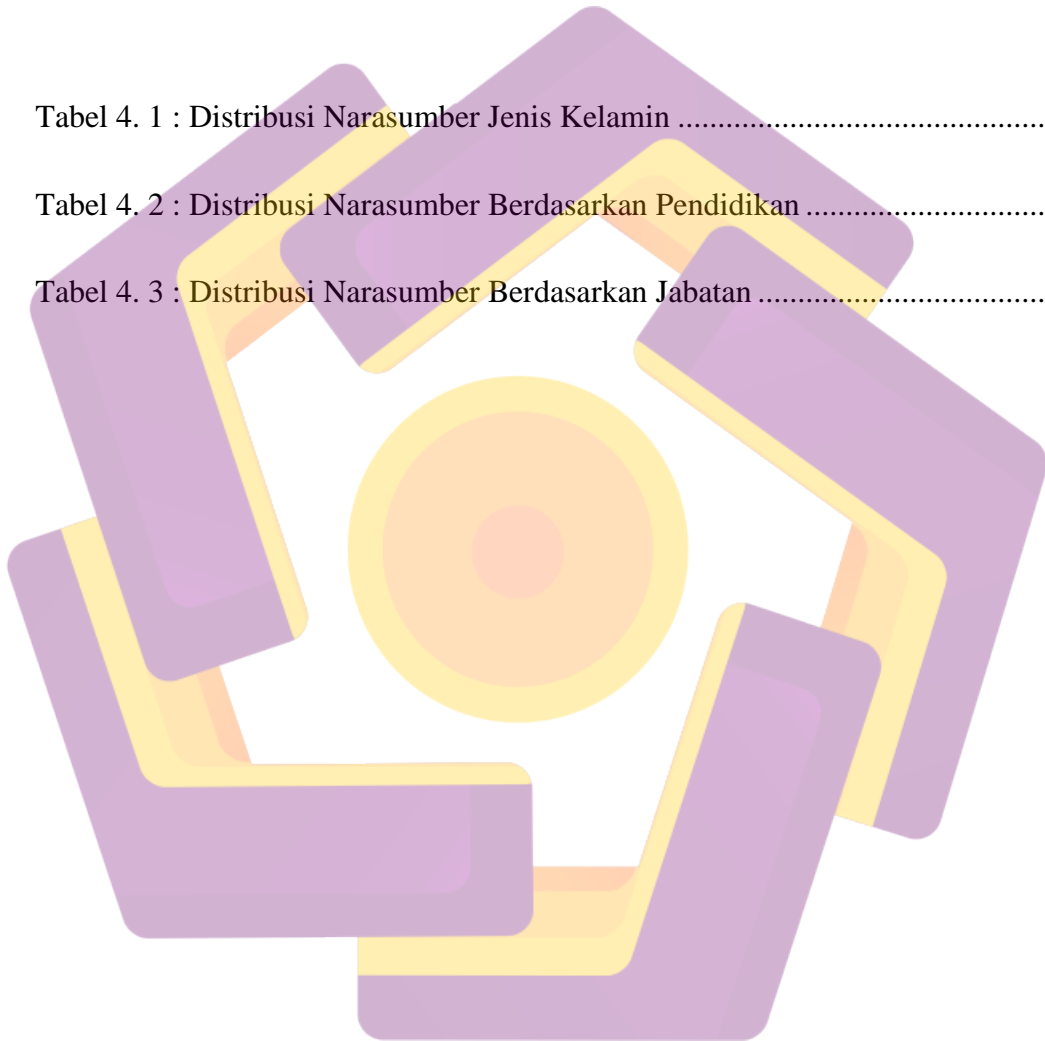
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Praktis	8
1.4.2 Manfaat Akademis	9
1.5 Sistematika Bab.....	9
BAB II	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Strategi Komunikasi.....	11
2.1.2 Pengertian Komunikasi Pendidikan	17
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	34
2.1.4 Strategi Komunikasi Pendidikan dalam Pembelajaran	37
2.2 Penelitian Terdahulu	41
2.3 Kerangka Pemikiran.....	45
BAB III.....	46
3.1 Metode Penelitian.....	46
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.3 Lokasi Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48

3.4.1 Metode Observasi.....	48
3.4.2 Metode Wawancara.....	49
3.4.3 Metode Dokumentasi	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6 Rencana Jadwal Penelitian.....	50
BAB IV	51
4.1 Deskripsi Profil SD N Percobaan 4 Kulon Progo	51
4.1.1 Profil Sekolah :.....	51
4.1.2 Visi Dan Misi SD N Percobaan 4 Kulon Progo.....	53
4.1.3 Struktur Organisasi SD N Percobaan 4 Kulon progo	54
4.2 Hasil Wawancara	55
4.2.1 Keadaan Narasumber	55
4.2.2 Data Hasil Wawancara.....	56
4.3 Pembahasan.....	63
4.3.1 Implementasi Komunikasi Pendidikan	63
4.3.2 Implementasi Strategi Komunikasi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran.....	72
BAB V.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
5.2.1 Bagi Pihak Sekolah	82
DAFTAR PUSTAKA	83

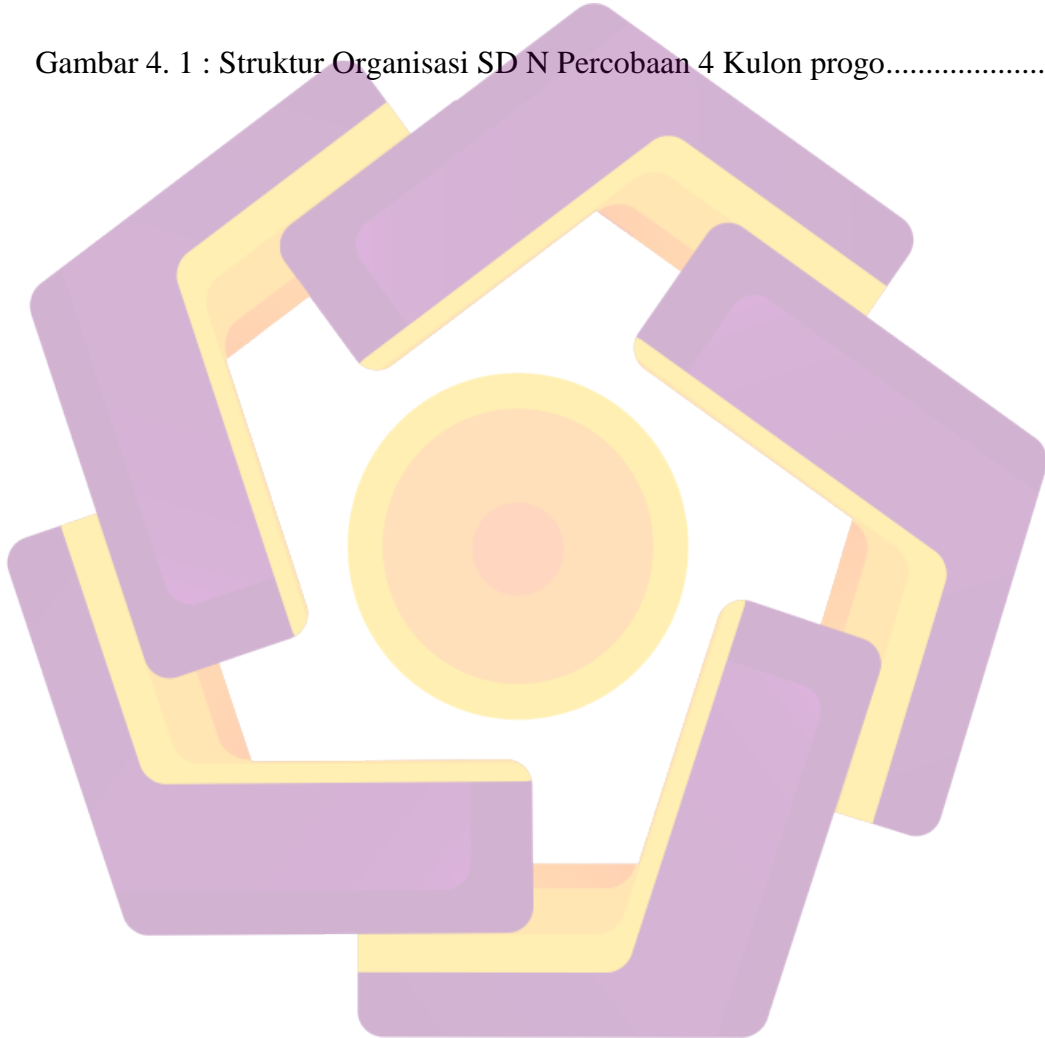
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 : Daftar Subyek Penelitian	47
Tabel 3. 2 : Jadwal Kegiatan	50
Tabel 4. 1 : Distribusi Narasumber Jenis Kelamin	55
Tabel 4. 2 : Distribusi Narasumber Berdasarkan Pendidikan	55
Tabel 4. 3 : Distribusi Narasumber Berdasarkan Jabatan	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : IDXChannel.com	1
Gambar 1.2 : Nasional Tempo	3
Gambar 2. 1 : Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4. 1 : Struktur Organisasi SD N Percobaan 4 Kulon progo.....	54



INTISARI

Pada tahun 2020 dunia sedang diramaikan oleh wabah virus corona atau Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). Pemerintah Indonesia kemudian mengeluarkan kebijakan protokol kesehatan untuk mengatasi pandemi Covid-19. Berbagai sektor di Indonesia mengalami penurunan termasuk sektor pendidikan dikarenakan pembelajaran dilakukan secara daring. Pada tahun 2021, Pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan mengenai Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di masa pandemi Covid-19 yang berisi tentang panduan kegiatan pendidikan yang dapat berjalan tatap muka kembali dengan ketentuan protokol kesehatan. Proses belajar mengajar tentunya membutuhkan komunikasi yang tepat dan efisien. Komunikasi dalam pendidikan memiliki peranan yang sangat penting karena menentukan keberhasilan pendidikan dan menentukan tinggi rendahnya suatu pencapaian mutu pendidikan. Hal ini menjadi peluang guru untuk memperbaiki kualitas pendidikan yang menurun dikarenakan pandemi Covid-19. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menentukan bagaimana strategi komunikasi yang baik dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas pendidikan salah satunya di SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori komunikasi Harold Laswell untuk memandu penulis dalam menyajikan data yang telah diperoleh.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi dan wawancara dengan guru SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo dan dokumentasi buku-buku penunjang penelitian serta bahan lainnya yang sesuai dengan kajian penelitian. Data yang diperoleh kemudian dianalisa sesuai tujuan penelitian yang ingin dicapai.

Hasil dari penelitian ini adalah guru di SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo menggunakan kurikulum khusus yang lebih ringan, menggunakan *Power Point*, dan menggunakan teknik ice breaking agar dapat meningkatkan daya konsentrasi siswa.

Kata kunci : Strategi Komunikasi, Pendidikan, Pembelajaran.

ABSTRACT

In 2020 the world is being crowded by the corona virus outbreak or Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). The Indonesian government then issued a health protocol policy to deal with the Covid-19 pandemic. Various sectors in Indonesia experienced a decline, including the education sector because learning was carried out online. In 2021, the Government of Indonesia issued a policy regarding Guidelines for Implementation of Learning during the Covid-19 pandemic which contains guidelines for educational activities that can run face-to-face again with the provisions of health protocols. The teaching and learning process certainly requires precise and efficient communication. Communication in education has a very important role because it determines the success of education and determines the level of achievement of the quality of education. This is an opportunity for teachers to improve the quality of education which has declined due to the Covid-19 pandemic. Therefore, teachers are expected to be able to determine how good communication strategies are in the learning process to increase the effectiveness of education, one of which is at SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo.

In this research, the author uses the theory of communication form Harold Laswell to help the authors. The method used is descriptive qualitative by conducting observations and interviews with teachers of SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo and documentation of research supporting books and other materials in accordance with the research study. The data obtained is then analyzed according to the research objectives to be achieved.

The result of this research is that the teacher at SD Negeri Percobaan 4 Kulon Progo uses a special curriculum that is lighter, uses Power Point and uses ice breaking techniques in order to increase students' concentration power.

Keywords: Communication Strategies, Education, Teaching and learning.