

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO EDUKASI INFOGRAFIS
GIAT SIKAT GIGI SEJAK DINI DI SEKOLAH TK MODEL
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI



disusun oleh

Muhammad Nurul Khilmy

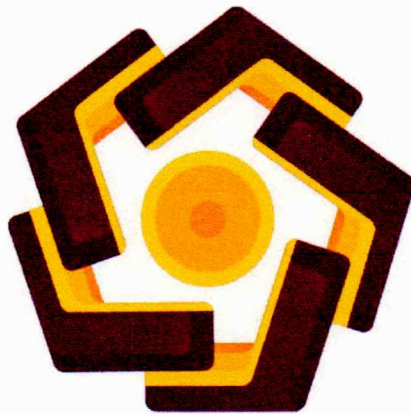
12.12.6632

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO EDUKASI INFOGRAFIS
GIAT SIKAT GIGI SEJAK DINI DI SEKOLAH TK MODEL
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

Muhammad Nurul Khilmy

12.12.6632

**PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOYAKARTA
YOYAKARTA
2019**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO EDUKASI INFOGRAFIS
GIAT SIKAT GIGI SEJAK DINI DI SEKOLAH TK MODEL
KABUPATEN SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Nurul Khilmy

12.12.6632

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 12 November 2016

Dosen Pembimbing,


Hanif Al Fatta, M.Kom
NIK. 190302096

PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO EDUKASI INFOGRAFIS GIAT SIKAT GIGI SEJAK DINI DI SEKOLAH TK MODEL KABUPATEN SLEMAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Nurul Khilmy

12.12.6632

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Desember 2018

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Mei P Kurniawan, M.Kom
NIK. 190302187

Bernadhed, M.Kom
NIK. 190302243

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom
NIK. 190302215

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
pada tanggal 7 Januari 2019

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Krisnawati, S.Si, M.T.
NIK. 190302038

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Segala sesuatu yang terkait dengan naskah dan karya yang telah dibuat adalah menjadi tanggung jawab saya pribadi

Yogyakarta, 11 Januari 2019

Penulis,

METERAI
TEMPEL
K885A AFF585579508

6000
ENAM RIBURUPIAH

Muhammad Nurul Khilmy

NIM. 12.12.6632

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5-6)

Man Jadda Wajada
(Siapa yang Bersungguh-sungguh pasti akan Berhasil)

Man Shobaru Zhafira
(Siapa yang Bersabar akan Beruntung)

Man Yazro Yahsud
(Siapa yang Menanam akan Menuai yang di Tanam)



PERSEMBAHAN



Puji syukur Alhamdulillah tidak lupa saya panjatkan kepada-Nya. Dia yang berkuasa atas segalanya dan Dia pula yang menentukan segalanya. Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua Oranguaku tercinta Ayahanda H. Mardjono dan Ibunda Hj. Siti Musidah yang telah berjasa dan dengan doanya selalu mengiringi langkahku, memberikan motivasi baik moril maupun material. Semoga Allah swt melindungi dan memberikan syurga kepada keduanya;
2. Kepada keluarga tercinta yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsiku;
3. Sahabat yang selalu memberi saran dan bantuan kepada saya selama kuliah maupun selama mengerjakan skripsi ini;
4. Teman-teman S1 SI 05 angkatan 2012 Universitas AMIKOM Yogyakarta kalian selalu di hati dan akan selamanya di hati;
5. TK Model Kabupaten Sleman yang telah memberikan inspirasi dan semangat berbagi dalam karya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala kuasa dan nikmat yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perancangan dan Pembuatan Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK dan SD Model Kabupaten Sleman”. Selain merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana S-1 pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta, skripsi ini merupakan wujud aplikasi dari pengetahuan yang penulis peroleh selama mengikuti perkuliahan. Penulis mencoba merancang dan membuat video infografis giat sikat gigi sejak dini sebagai bentuk pengabdian penulis untuk memberikan hasanah kepada sekolah TK dan SD Model Kabupaten Sleman dan masyarakat.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran banyak pihak yang senantiasa membantu dan mendukung penulis. Oleh karena itu penghargaan dan ucapan rasa terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Hanif Al Fatta, M.Kom selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada ;

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, M.M selaku Rektor UNIVERSITAS AMIKOM Yogyakarta;

2. Bapak/ibu selaku dosen penguji, yang telah banyak memberikan masukan yang berarti demi penyempurnaan skripsi ini;
3. Bapak/Ibu dosen, staff dan karyawan Universitas AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan yang bermanfaat;
4. Sekolah TK dan SD Model Kabupaten Sleman yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian;
5. Seluruh rekan satu angkatan yang telah bersama-sama senasib dan sepenanggungan dalam rasa kekeluargaan menjalani pendidikan ini;
6. Teman dan sahabat dimanapun berada yang selalu memberikan semangat;
7. Keluarga tercinta dimanapun berada yang telah memberikan inspirasi dalam menjalankan kehidupan;
8. Orang tua tercinta 'Ayahanda H. Mardjono dan Ibunda Hj. Siti Musidah' yang tiada pernah lelah memberikan do'a dan cintanya.

Yogyakarta, 11 Januari 2019

Penulis,



Muhammad Nurul Khilmy

DAFTAR ISI

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN VIDEO EDUKASI INFOGRAFIS GIAT SIKAT GIGI SEJAK DINI DI SEKOLAH TK MODEL KABUPATEN SLEMAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
INTISARI	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Maksud Penelitian	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Metode Penelitian	5
1.8 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Video	9
2.2.1 Pengertian Video	9
2.2.2 Tujuan Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	10
2.2.3 Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	12
2.3 Infografis	13
2.3.1 Pengertian Infografis	13

2.3.2	Infografis dan Penerapannya	14
2.3.3	Pengembangan Video Infografis	14
2.3.4	Jenis-Jenis Infografis	15
2.4	Animasi	16
2.4.1	Pengertian Animasi.....	16
2.4.2	Efek Animasi dalam Multimedia.....	16
2.4.3	Prinsip-prinsip Animasi	17
2.4.4	Jenis-jenis Animasi.....	29
2.5	<i>Motion Graphic</i>	31
2.5.1	Pengertian <i>Motion Graphic</i>	31
2.5.2	Sejarah <i>Motion Graphic</i>	32
2.5.3	Konsep Teknik <i>Motion Graphic</i>	32
2.6	Tahapan Dalam Membuat Video Infografis.....	34
2.6.1	Pra Produksi.....	34
2.6.2	Produksi.....	35
2.6.3	Pasca Produksi.....	36
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN		38
3.1	Tinjauan Umum.....	38
3.1.1	Profil TK Model Kabupaten Sleman Yogyakarta	38
3.1.2	Visi dan Misi TK Model Sleman Yogyakarta	39
3.1.3	Tujuan Menanamkan budaya dan karakter bangsa sejak dini	41
3.2	Analisis.....	41
3.2.1	Analisis Kebutuhan Fungsional.....	41
3.2.2	Analisis Kebutuhan Non Fungsional	42
3.3	Perancangan	44
3.3.1	Tema atau Topik.....	44
3.3.2	Survey dan Riset.....	44
3.3.3	Analisis Data.....	44
3.3.4	Narasi.....	45
3.3.5	<i>Storyboard</i>	46
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Data yang diperlukan untuk perancangan dan pembuatan Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini Di Sekolah Tk Model Kabupaten Sleman;	55
4.1.1	TK Model Sleman	55

4.1.2	Pakar Kesehatan Gigi	55
4.1.3	<i>Hardware</i>	56
4.1.4	<i>Software</i>	57
4.1.5	<i>Brainware</i>	57
4.2	Analisis pengolahan data dan <i>software</i> yang digunakan dalam perancangan dan pembuatan Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini Di Sekolah Tk Model Kabupaten Sleman;	57
4.3	Pra Produksi Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman;	58
4.3.1	Konsep Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	58
4.3.2	Narasi Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	59
4.3.3	Karakter Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	59
4.3.4	Objek Gambar Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	60
4.3.5	<i>Storyboard</i> Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	66
4.4	Produksi Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini Di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman;	66
4.4.1	Desain Gambar Vektor Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	66
4.4.2	<i>Record Audio</i> atau <i>Dubbing</i> Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman.	70
4.5	Paska Produksi Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini Di Sekolah Tk Model Kabupaten Sleman;	73
4.5.1	<i>Compositing</i> dan <i>Editing Adobe After Effect CC</i>	73
4.5.2	<i>Rendering Adobe After Effect CC</i>	87
4.5.3	<i>Composition, Editing</i> dan <i>Rendering Adobe Premiere CC</i>	90
4.5.4	<i>Editing Adobe Premire CC</i>	92
4.5.5	<i>Rendering Adobe Premiere CC</i>	93
4.6	Tinjauan dan Evaluasi dari TK Model Kabupaten Sleman;.....	95
BAB V PENUTUP		98
5.1	Kesimpulan.....	98
5.2	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA		101

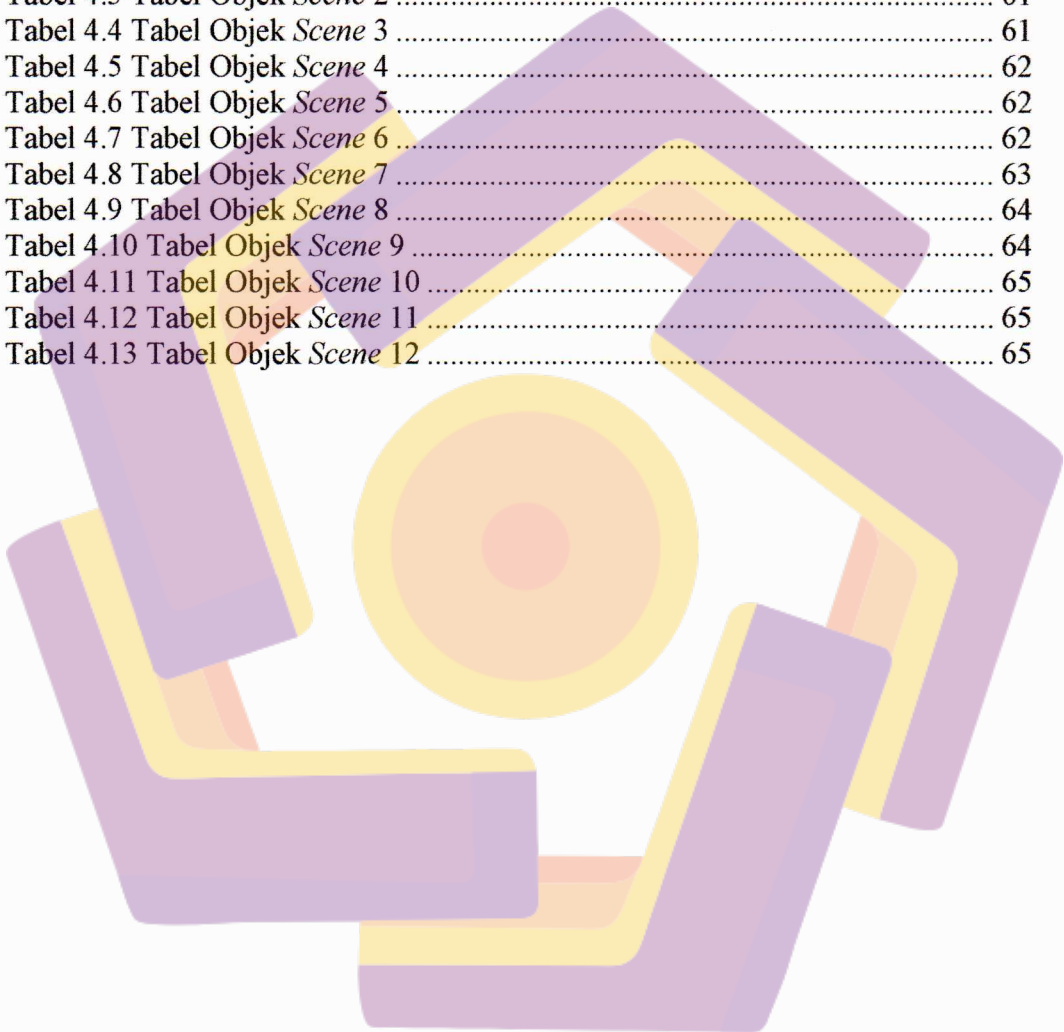
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Gerakan <i>Bouncing</i>	18
Gambar 2. 2 Contoh Gerakan <i>Pose to Pose</i> dan <i>Inbetween</i>	19
Gambar 2. 3 Contoh <i>Pose</i> Panda dalam adegan berjalan	19
Gambar 2. 4 Contoh semua benda yang bergerak akan mengalami proses akselerasi	21
Gambar 2. 5 Contoh Serangkaian <i>pose</i> saat adegan meloncat	22
Gambar 2. 6 Contoh Gerakan Lanjutan (<i>follow trough</i>)	23
Gambar 2.7 Contoh Garis lengkung ditunjukkan oleh lintasan tangan saat melempar bola dan lintasan gerak bola ke udara	24
Gambar 2. 8 Contoh Adegan yang didramatisir	25
Gambar 2. 9 Contoh Gerak Kelenturan	25
Gambar 2. 10 Contoh <i>Siluet</i> Karakter	27
Gambar 2. 11 Contoh Berbagai karakter animasi setiap karakter mempunyai ciri khas dan daya tarik tersendiri	28
Gambar 2. 12 Contoh Gambar Karakter Pinguin	29
Gambar 2. 13 Contoh Proses Gerakan Berjalan	30
Gambar 4.1 Teknik dasar <i>Pen Tool</i>	66
Gambar 4.2 Teknik Dasar <i>Shape Tool</i>	67
Gambar 4.3 Gambar Membuat Dokumen Baru (<i>New Document</i>) pada <i>Adobe Illustrator CC</i>	68
Gambar 4.4 Gambar Membuat Karakter/Objek dengan <i>Pen Tool</i> dan <i>Shape Tool</i> pada <i>Adobe Illustrator CC</i>	68
Gambar 4.5 Gambar Memberi warna pada karakter atau objek dengan <i>eyedropper tool</i> atau <i>pallet</i> warna pada <i>Adobe Illustrator CC</i>	69
Gambar 4.6 Gambar Menyimpan karakter atau Objek pada <i>Adobe Illustrator CC</i>	70
Gambar 4.7 Pengaturan awal proses <i>editing</i> dan <i>recording</i> narasi di <i>Adobe Audition CC</i>	70
Gambar 4.8 Proses <i>editing</i> dan <i>recording</i> di <i>Adobe Audition CC</i>	71
Gambar 4.9 <i>Composition setting</i> <i>Adobe After Effect CC</i>	74
Gambar 4.10 import file.ai kedalam <i>composition</i> <i>Adobe After Effect CC</i>	74
Gambar 4.11 Gambar <i>Scene 1</i>	75
Gambar 4.12 Gambar <i>Scene 1</i>	75
Gambar 4.13 <i>Overshoot Effect Scale</i>	76
Gambar 4.14 Gambar <i>EffectPosition</i>	76
Gambar 4.15 Gambar <i>Effect Easy Ease</i>	77
Gambar 4.16 Gambar <i>Pan Behind (Anchor Point) Tool (Y)</i>	77
Gambar 4.17 Gambar penempatan <i>Anchor Point</i> pada objek	78
Gambar 4.18 Gambar <i>Type Tool (Ctrl+T)</i>	78
Gambar 4.19 Gambar Animasi Pergerakan Text	78
Gambar 4.20 <i>Effect rotation</i>	79

Gambar 4.21 Gambar <i>Scene 2</i>	79
Gambar 4.22 Gambar <i>Effect Opacity</i>	80
Gambar 4.23 Gambar <i>Scene 3</i>	80
Gambar 4.24 Gambar <i>Scene 4</i>	81
Gambar 4.25 Gambar <i>Scene 5</i>	81
Gambar 4.26 Gambar <i>Scene 6</i>	82
Gambar 4.27 Gambar <i>Scene 6</i>	82
Gambar 4.28 Gambar <i>Scene 7</i>	83
Gambar 4.29 Gambar <i>Scene 8</i>	83
Gambar 4.30 Gambar <i>Scene 9</i>	84
Gambar 4.31 Gambar <i>Scene 9</i>	84
Gambar 4.32 Gambar <i>Scene 10</i>	85
Gambar 4.33 Gambar <i>Scene 11</i>	85
Gambar 4.34 Gambar <i>Scene 12</i>	86
Gambar 4.35 Gambar <i>Scene 12</i>	86
Gambar 4.36 Gambar <i>Scene 12</i>	87
Gambar 4.37 langkah <i>rendering pada Adobe After Effect CC</i>	87
Gambar 4.38 Menu Tab <i>Rendering</i>	88
Gambar 4.39 Tampilan Menu <i>Render Setting</i>	88
Gambar 4.40 Tampilan <i>Output Module Setting</i>	89
Gambar 4.41 Tampilan <i>QuickTime Option</i>	89
Gambar 4.42 Tampilan <i>Output to</i>	90
Gambar 4.43 Tampilan Proses <i>Rendering</i>	90
Gambar 4.44 Membuat File Baru <i>Adobe Premiere CC</i>	91
Gambar 4.45 Mengatur <i>Project Baru</i>	91
Gambar 4.46 Klik Kanan Pada Kolom <i>Project > Import</i>	92
Gambar 4.47 File yang Akan Di <i>Import</i>	92
Gambar 4.48 <i>Editing</i> pada <i>Adobe Premiere CC</i>	93
Gambar 4.49 Langkah <i>Rendering Adobe Premiere CC</i>	94
Gambar 4.50 <i>Export Setting</i>	94
Gambar 4.51 Proses <i>Rendering</i>	94
Gambar 4.52 Screenshoot video sebelum di revisi pada <i>scene 5</i>	95
Gambar 4.53 Screenshoot video sesudah di revisi pada <i>scene 5</i>	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kebutuhan <i>Hardware</i>	42
Tabel 3.2 Tabel Kebutuhan <i>Software</i>	43
Tabel 3.3 <i>Story Board</i>	46
Tabel 4.1 Tabel Karakter	59
Tabel 4.2 Tabel Objek <i>Scene</i> 1	60
Tabel 4.3 Tabel Objek <i>Scene</i> 2	61
Tabel 4.4 Tabel Objek <i>Scene</i> 3	61
Tabel 4.5 Tabel Objek <i>Scene</i> 4	62
Tabel 4.6 Tabel Objek <i>Scene</i> 5	62
Tabel 4.7 Tabel Objek <i>Scene</i> 6	62
Tabel 4.8 Tabel Objek <i>Scene</i> 7	63
Tabel 4.9 Tabel Objek <i>Scene</i> 8	64
Tabel 4.10 Tabel Objek <i>Scene</i> 9	64
Tabel 4.11 Tabel Objek <i>Scene</i> 10	65
Tabel 4.12 Tabel Objek <i>Scene</i> 11	65
Tabel 4.13 Tabel Objek <i>Scene</i> 12	65



INTISARI

Sekolah TK Model Kabupaten Sleman adalah sekolah percontohan di Kabupaten Sleman yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diselenggarakan secara terpadu dengan pendekatan pola pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi. Teknologi informasi yang dapat membantu dalam proses pembelajaran salah satunya adalah melalui video. Di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman sudah adanya penyuluhan tentang kegiatan sikat gigi oleh dinas kesehatan dan kegiatan sikat gigi berjamaah setiap 6 bulan sekali akan tetapi belum adanya pembelajaran tentang sikat gigi dengan menggunakan video.

Dari hasil observasi dan wawancara, penulis bermaksud menjelaskan adanya permintaan dari pihak Sekolah TK Model Kabupaten Sleman untuk dibuatkan sebuah video edukasi infografis tentang sikat gigi dengan judul “Perancangan dan Pembuatan Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman”.

Perancangan dan pembuatan video edukasi infografis giat sikat gigi sejak dini ini, masih memiliki kekurangan dan hambatan yaitu belum tentu bisa langsung dimengerti secara maksimal oleh siswa dan siswi TK Model. Sehingga perlu ada pemandu untuk memaparkan dan menjelaskan video tersebut. Dengan adanya video tersebut beserta pemandu dapat secara maksimal dalam memberikan informasi edukatif tentang pentingnya giat sikat gigi kepada siswa-siswi TK Model dengan cara visual dan diperjelas dengan pemaparan oleh pemandu yang dalam hal ini adalah guru. Dengan Video Edukasi Infografis Giat Sikat Gigi Sejak Dini di Sekolah TK Model Kabupaten Sleman ini dapat bermanfaat sebagai bahan ajar melalui video yang menarik bagi anak-anak usia dini atau siswa-siswi TK Model Kabupaten Sleman serta bermanfaat bagi pengajar agar lebih mudah dalam penyampaian materi belajar

Kata Kunci : Infografis, Edukasi, Animasi, TK Model Kabupaten Sleman.

ABSTRACT

TK Model School Sleman Regency is a pilot school in Sleman Regency which has the aim of improving the quality of education held in an integrated manner with a learning pattern approach that is adapted to the development of information technology. Information technology that can help in the learning process, one of which is through video. In the Kindergarten School of Sleman Regency there has been counseling about toothbrush activities by the health office and toothbrush activities in congregations every 6 months but there is no learning about toothbrushes using videos.

From the results of observations and interviews, the author intends to explain the request from the Kindergarten Model Sleman Regency to make an infographic education video about toothbrushes with the title "Designing and Making Educational Videos for Early Toothbrush Infographics at the Sleman District Kindergarten School Model".

The design and manufacture of active toothbrush infographic education videos from an early age still has disadvantages and obstacles, which are not necessarily able to be fully understood by students and kindergarten students. So there needs to be a guide to explain and explain the video. With the video and the guide, we can optimally provide educative information about the importance of active toothbrush to TK Model students in a visual way and clarified by presentation by the guide, in this case the teacher. With an Educational Video Infographics, Early Toothbrushes in Kindergarten, Sleman Regency Model can be useful as teaching material through interesting videos for early childhood or kindergarten students in the Sleman Regency Model and useful for teachers to be easier in delivering learning material

Keywords: Infographics, Education, Animation, TK Model Sleman Regency.