

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Untuk menyampaikan sebuah informasi ada banyak cara. Animasi salah satunya. Animasi itu sendiri adalah gambar bergerak yang berbentuk dari sekumpulan objek (gambar) yang disusun secara beraturan mengikuti alur pergerakan yang telah di tentukan pada setiap pertambahan hitungan waktu yang terjadi. Salah satunya menggunakan teknik *motion graphic*. *Motion graphic* merupakan teknik membuat membuat suatu objek (gambar) yg tidak bergerak menjadi bergerak.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang bervariasi. Metode yang digunakan guru dalam materi siklus organ pencernaan didominasi oleh membaca buku paket Tematik Terpadu Kurikulum 2013 dan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), namun buku-buku tersebut hanya mencakup tulisan dan gambar yg sederhana, oleh sebab itu guru membutuhkan visualisasi yang jelas, sehingga proses siklus organ pencernaan pada manusia akan tergambarkan dengan jelas.

Penulis memunculkan adanya penggunaan *motion graphic* untuk mempresentasikan informasi tersebut dengan menggunakan *motion graphic* maka informasi yang disampaikan dapat dibuat animasi lalu ditambahkan sound dan menggunakan text. Dengan seperti itu diharapkan ilustrasi

informasinya dapat tersampaikan dengan baik dan membantu guru untuk menggambarkan siklus pencernaan pada organ tubuh makhluk hidup. “multimedia sebenarnya sangat dibutuhkan di sekolah karena multimedia membuat pembelajaran menjadi lebih lengkap dan menarik, Iwan Binanto (2010)”.

Video motion graphic yang berupa karton 2D dibuat sesederhana mungkin sehingga membuat video ini cocok untuk dilihat oleh siswa kelas 5 SD dari pada video asli atau gambar nyata siklus pencernaan makhluk hidup. Berdasarkan uraian latar belakang tersebut yang belum diterapkan di SDN Lempuyangwangi maka penulis akan merancang animasi pembelajaran dan mengambil judul **“Bagaimana Perancangan dan Pembuatan Video Pembelajaran “Siklus Organ Pencernaan” Pada SDN Lempuyangwangi Yogyakarta”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis mencoba membuat rumusan masalah yaitu : “Bagaimana merancang dan membuat video infografis pembelajaran tentang “siklus organ pencernaan” dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas 5 di SDN Lempuyangwangi Yogyakarta dengan menggunakan Motion Graphic?”

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada pembuatan video infografis pembelajaran ini sebagai berikut :

1. Animasi ini digunakan untuk mengaplikasikan sharing materi siklus organ pencernaan diangkat berdasarkan buku paket Tematik Terpadu Kurikulum 2013 IPA kelas 5, penerbit oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, yang dipakai SDN Lempuyangwangi sebagai video pembelajaran.
2. Video infografis ini berupa animasi dengan menggabungkan narasi dialog dan motion graphic.
3. Sasaran audience nya untuk bahan bantu ajar guru kelas 5 SDN Lempuyangwangi Yogyakarta
4. Video berdurasi 2 menit.
5. Ditayangkan di proyektor kelas SDN Lempuyangwangi
6. Kelayakan materi informasi di video diuji oleh ibu Etik guru IPA kelas 5 SDN Lempuyangwangi
7. Untuk kelayakan kualitas video animasi akan diuji oleh ahli pak mei

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program Strata 1 Sistem Informasi Universitas AMIKOM YOGYAKARTA.
2. Dapat menerapkan ilmu dan teori – teori yang selama ini di dapat untuk diaplikasikan secara nyata dalam praktek guna membantu dan

mendukung kemampuan berkualitas dalam menerapkan ilmu yang sudah diperoleh.

3. SDN Lempuyangwangi Yogyakarta akan memiliki Media pembelajaran berbasis multimedia / animasi.
4. Sebagai video Informasi bagi siswa siswi kelas 5 di SDN Lempuyangwangi dalam pelajaran IPA di materi Organ Pencernaan manusia.

1.5 Metode Penelitian

Adapun langkah – langkah dalam penyusunan laporan penelitian ini sebagai berikut :

1.1.5 Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian, diperlukan metode yang efektif. Sehingga dalam penyusunan skripsi menggunakan metode sebagai berikut :

1. Metode Wawancara

Yaitu metode yang di lakukan dengan cara berkomunikasi secara langsung dengan guru IPA kelas 5 SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.

2. Metode Observasi

Melakukan observasi langsung pada objek SDN Lempuyangwangi Yogyakarta.

3. Metode Literatur

Metode penelitian dengan mencari referensi dengan memanfaatkan buku - buku , Jurnal serta memanfaatkan internet yaitu dengan mengunjungi situs - situs web yang berkaitan dengan skripsi yang di buat.

1.5.2 Metode Analisis

Metode analisis dalam penelitian adalah menggunakan metode analisis SWOT. Analisis SWOT merupakan salah satu metode untuk menggambarkan kondisi dan mengevaluasi suatu masalah yang berdasarkan faktor internal (dalam) dan faktor eksternal (luar) yaitu *strenghts* , *Weakness* , *Opportunities* dan *Threats*.

1.5.3 Metode Perancangan

Metode perancangan menggunakan model Pra-Produksi yang di dalamnya terdapat beberapa langkah persiapan sebelum produksi. Tahapan proses Pra-Produksi adalah *screen writing* atau pencarian ide/gagasan, penentuan tema, pembuatan *Logline/plot* cerita dan synopsis, Membuat diagram Adegan (*Scene*) dan membuat *Storyboard*.

1.5.4 Metode Pengembangan

Proses pengembangan pada fase ini adalah proses produksi dan pasca produksi. Tahap produksi merupakan tahap implementasi dari tahap perancangan. peneliti melakukan *Drawing* , *Coloring* , *Sound Editing* dan

Lypsync dan Pasca Produksi melakukan *Editting* , Pemberian efek , Penggabungan audio dan video , *Rendering*.

1.5.5 Metode Testing

Dalam penelitian ini penulis melakukan testing terhadap video dengan melakukan penayangan hasil akhir video kepada guru IPA guna mengevaluasi apakah ada perbaikan atau tidak.

1.5.6 Metode Implementasi

Pada tahap implementasi dilakukan setelah video selesai secara keseluruhan . Video ini nantinya akan di implementasikan pada pembelajaran IPA kelas 5 di materi organ pencernaan.

1.5.7 Sistematika Penulisan

Sistematika Penyusunan laporan harus terstruktur dan mudah dimengerti, oleh karena itu penulis akan menyajikan lima bab dan masing- masing bab diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan pengantar terhadap masalah-masalah yang akan dibahas yang berisikan tentang latar belakang, batasan masalah, tujuan, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang materi pembuatan video dengan motion graphic, materi infografis , Analisis yang digunakan dan tahap – tahap daalam produksi.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum SDN Lempuyangwangi Yogyakarta, analisis yang digunakan , ide cerita , *storyboard* pada pembuatan video dengan *motion graphic*.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang pembuatan video materi pelajaran IPA kelas 5 tentang organ pencernaan tersebut dan juga hasil dari video tersebut.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan serta saran yang dianggap perlu.