

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA), sebelum melakukan penelitian penulis mewawancarai seorang guru yang ada di TK tersebut. Dari hasil wawancara yang penulis ajukan didapatkan sebuah masalah yaitu para guru di TK ABA kesulitan mengajar tentang materi alam semesta dikarenakan terbatasnya media atau alat bantu mengajar yang ada. Menurut guru yang ada disana, media atau alat bantu mengajar tentang alam semesta yang paling cocok untuk saat ini adalah dengan menggunakan video animasi. Alasannya adalah agar seluruh siswa atau siswi bisa fokus ke satu arah sehingga proses belajar mengajar bisa lebih efektif.

TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) adalah taman kanak-kanak islam swasta yang ada di kawasan condong catur Yogyakarta. Di tk ini memberikan fasilitas yang cukup lengkap dan telah terakreditasi A. Fasilitas yang ada seperti perpustakaan, arena bermain, dan laboratorium.

Tk Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) mengajarkan beberapa materi untuk anak didiknya diantaranya adalah materi pengenalan alam semesta. Saat ini proses belajar mengajar di tk ini masih seperti tk pada umumnya yaitu dengan menyampaikan materi di depan kelas dengan sarana papan tulis dan spidol untuk

memberikan contoh atau gambaran kepada anak didiknya. Dengan penyampaian materi pembelajaran seperti yang disebutkan di atas, kualitas ilmu yang disampaikan kepada anak didiknya cenderung monoton dan kurang maksimal. Skripsi ini mengambil masalah bagaimana membuat media pembelajaran pada materi pengenalan alam semesta dalam bentuk animasi.

Dari permasalahan diatas maka penulis mengambil judul “perancangan dan pembuatan media pembelajaran pengenalan alam semesta untuk TK aisyiyah busthanul athfal dengan Teknik animasi. Dengan demikian, penulis akan menggunakan teknik animasi dalam pembuatan media pembelajaran pengenalan alam semesta yang bertujuan memudahkan guru dalam menyampaikan materi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah : “Bagaimana merancang dan membuat media pembelajaran pengenalan alam semesta untuk TK Aisyiyah Busthanul Athfal dengan Teknik animasi ?”

1.3 Batasan Masalah

Beberapa Batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan di TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA)
Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.

2. Media pembelajaran berisi tentang pengenalan alam semesta dalam bentuk animasi.
3. Media pembelajaran ini diperuntukkan siswa – siswi TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.
4. Software yang digunakan dalam pembuatan animasi ini adalah Adobe After Effect, Adobe Premiere dan Autodesk Maya.
5. Animasi digunakan secara offline.
6. Animasi ini berdurasi 3 menit dan akan menjadi kewenangan sekolah dalam menggunakannya.
7. Animasi ini beresolusi HD dengan menerapkan 24 frame per second.
8. Pembahasan alam semesta hanya sebatas materi tentang planet di tata surya.
9. Animasi ini tidak menerapkan seluruh prinsip dasar animasi yang ada.
10. Teknik animasi yang digunakan dalam penelitian ini hanya *rigging* dengan *puppet tool*.

1.4 Maksud Dan Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini dimaksudkan untuk memudahkan guru dalam memvisualisasikan materi tentang pengenalan alam semesta kepada siswa dan siswi TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.

1.5 Metode Penelitian

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode sebagai berikut :

1.5.1.1 Metode Observasi

Yaitu metode pengumpulan data yang dilakukan secara langsung datang ke TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta oleh penulis untuk mengumpulkan data secara lengkap, tepat dan akurat.

1.5.1.2 Metode Wawancara

Data yang diperoleh dari pertanyaan-pertanyaan yang telah penulis siapkan dan ditanyakan langsung ke guru atau objek yang bersangkutan. Cara ini adalah cara yang efektif untuk mengumpulkan data dan informasi secara akurat.

1.5.1.3 Metode Literatur

Metode literatur ini mengacu pada buku-buku, jurnal atau literatur-literatur yang dibutuhkan sebagai tambahan referensi penelitian mengenai teori cara pembuatan animasi dalam media pembelajaran dimana semuanya berkaitan dengan permasalahan yang akan dibahas.

1.5.2 Metode Analisis

Tahap analisis merupakan tahap menganalisis kebutuhan dari animasi yang akan dibuat. Metode analisis yang digunakan antara lain analisis kebutuhan sistem dan analisis kelayakan sistem.

1.5.3 Metode Perancangan

Setelah dianalisis kemudian dirancang untuk dibuat model dan rancangan tersebut dikonsultasikan kepada pihak terkait.

1.5.4 Metode Produksi

Kemudian proses produksi dimulai sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan sebelumnya.

1.5.5 Metode Testing Dan Implementasi

Setelah produksi selesai maka kemudian dilakukan testing dan implementasikan sebagai media pembelajaran pada TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.

1.6 Sistematika Penulisan

Secara garis besar tugas akhir ini terdiri dari 5 bab dengan beberapa sub bab. Penulisan skripsi ini disusun secara sistematis yang terdiri dari bagian-bagian yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Adapun uraian singkat mengenai isi tulisan ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar terhadap masalah masalah yang akan dibahas mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, Batasan masalah, tujuan, manfaat penelitian, metode pengumpulan data, sistematikan penulisan data dan rencana kegiatan penelitian.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini membahas tentang teori-teori dasar dan pengertian-pengertian secara umum serta menjelaskan software apa saja yang digunakan untuk

perancangan dan pembuatan media pembelajaran di TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisi mengenai gambaran umum objek penelitian, metode yang digunakan, sumber data, data yang diperlukan, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data dan jadwal penelitian.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini akan diuraikan lebih rinci tentang implementasi dari perancangan dan hasil perancangan media pembelajaran TK Aisyiyah Busthanul Athfal (ABA) Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta.

BAB V : KESIMPULAN

Dalam bab ini berisis kesimpulan dari keseluruhan kegiatan penyusunan penulisan skripsi yang telah dilakukan serta berisi saran.