

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

MI Sullamul Huda adalah sebuah lembaga pendidikan yang didirikan pada tahun 1932 di Desa Puncel, Kecamatan Dukuhseti, Kabupaten Pati dan dipelopori oleh K.H. Asyhari dan tokoh-tokoh desa Puncel demi terwujudnya generasi yang beriman, taqwa, islam dan unggul. MI Sullamul Huda terakreditasi B, namun termasuk Madrasah terbaik di seluruh Kecamatan Dukuhseti.

MI Sullamul Huda mengajarkan beberapa pelajaran untuk siswanya diantaranya Pendidikan Bahasa Arab. Saat ini proses belajar mengajar yang diterapkan masih menggunakan metode mengajar satu arah. Guru menyampaikan materi di depan kelas dengan media papan tulis dan spidol, sedangkan siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan dari guru. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menerima materi.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru Bahasa Arab kelas V MI Sullamul Huda, metode mengajar yang digunakan belum bisa mengajak siswa untuk ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga membuat siswa menjadi pasif dan cepat jenuh. Keterbatasan ruang dan waktu juga menjadi masalah untuk mengajarkan isi materi beserta contoh nyatanya. Guru berkeinginan untuk membuat sebuah media pembelajaran interaktif. Namun, masih terkendala karena terbatasnya pengetahuan dan guru belum mampu dalam membuat sebuah media interaktif.

Dalam hal ini, penulis membuat penelitian yang berjudul "Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Kelas V MI Sullamul Huda Puncel" untuk membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa kelas V MI Sullamul Huda Puncel.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang di jabarkan sebelumnya, maka pokok masalah yang akan di bahas adalah: “Bagaimana cara membuat media pembelajaran bahasa arab untuk siswa kelas V MI Sullamul Huda Puncel?”

1.3 Batasan Masalah

Agar tidak menyimpang dari tujuan yang akan dicapai dalam pembuatan media interaktif ini, maka pembahasan masalah dibatasi pada hal-hal sebagai berikut:

1. Aplikasi media pembelajaran ini berisi materi Bahasa Arab kelas V semester 1 yang memiliki 4 tema yang berbeda, sesuai dengan kurikulum saat ini.
2. Aplikasi ini di khususkan bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidayah.
3. Software yang digunakan antara lain;
Adobe Flash Profesional CS6 ,Adobe Photoshop CS5, Adobe Audition CC 15 dan CorelDraw 2017.
4. Aplikasi ini dapat dijalankan di Desktop dan Android.

1.4 Tujuan Penelitian

“Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas V MI Sullamul Huda Puncel” tujuan penelitian ini adalah:

1. Membantu siswa MI Sullamul Huda Puncel dalam belajar Bahasa Arab.
2. Membantu guru dalam menyampaikan materi Bahasa Arab kepada siswa.

3. Menghasilkan media pembelajaran yang interaktif agar siswa dapat berinteraksi secara langsung.

1.5 Manfaat Penelitian

Dari judul penelitian yang di buat yaitu “Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas V MI Sullamul Huda Puncel” terdapat beberapa manfaat yaitu:

1. Menciptakan metode belajar mengajar yang lebih interaktif.
2. Menciptakan motivasi dan dorongan belajar bagi siswa MI Sullamul Huda Puncel.
3. Membantu siswa dalam memahami dan menerima materi dari guru.

1.6 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang dipakai dalam pembuatan media interaktif ini adalah sebagai berikut :

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Huda Puncel.

1.6.1.1 Metode Observasi

Metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamul Huda Puncel.

1.6.1.2 Metode Wawancara

Metode pengumpulan data yang dilakukan secara lisan sehingga penulis mendapat penjelasan-penjelasan serta pengarahan langsung dengan pihak guru Bahasa Arab MI Sullamul Huda Puncel.

1.6.1 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah metode analisis kebutuhan sistem, dan analisis kelayakan sistem.

1.6.3 Metode Pengembangan

Metodologi yang digunakan untuk pengembangan aplikasi adalah MDLC (Multimedia Development Life Cycle).

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui dan memperjelas garis besar penyusunan skripsi ini, maka penulis akan menyajikan sistematika skripsi sebagai berikut.

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan teori-teori yang menjadi acuan dalam penulisan skripsi, yaitu mengenai tahapan dalam perancangan basis data yang diperoleh dari berbagai buku, *literature*, perpustakaan, dan internet.

BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan metode analisis dan perancangan yang digunakan dalam penelitian.

BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan implementasi atau hasil-hasil yang diperoleh dalam melakukan penelitian, serta menyajikan data dari hasil uji coba program atau produk hasil penelitian beserta pembahasannya.

BAB 5 PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari penelitian skripsi yang berisi kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

Bab ini berisi tentang referensi-referensi yang telah di gunakan selama pembuatan skripsi ini sebagai acuan yang mendukung.

