

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu sumber belajar penting dalam proses pembelajaran. Menurut UU Perpustakaan No.43 2007 “ Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para siswa sebagai pengguna perpustakaan.

Menurut Bafadal [1] terdapat dua macam pelayanan perpustakaan yang berkaitan dengan pelayanan pembaca, yakni pelayanan sirkulasi dan pelayanan referensi. Pelayanan Sirkulasi meliputi peminjaman buku, pengembalian buku, dan statistik pengunjung atau peminjam. Sedangkan pelayanan referensi mencakup pelayanan informasi dan pelayanan pemberian bimbingan belajar.

Penelitian ini diadakan berdasarkan suatu temuan permasalahan oleh penulis. Penelitian ditemukan saat ketika penulis melakukan pencarian tempat objek penelitian di SD Negeri Krpyak 1 Yogyakarta, tepatnya di perpustakaan tersebut. Sekolah Dasar Negeri Krpyak 1 Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan (sekolah) yang telah menyelenggarakan atau mempunyai perpustakaan. Hal ini karena menyadari betapa besar peranana perpustakaan dalam menunjang keberhasilan proses mengajar bertujuan untuk menunjang pencapaian tujuan pendidikan di sekolah dengan jalan menyediakan media (tempat).

Setelah penulis mengadakan observasi langsung dengan narasumber, penulis merumuskan beberapa permasalahan. Adalah Sistem yang dilakukan di SD Negeri Krapyak 1 masih sistem manual seperti transaksi buku masih melakukan tulis tangan dan dalam melakukan transaksi peminjaman dan pengembalian siswa banyak lupa mengembalikan buku ke perpustakaan jadi dalam transaksi tidak berjalan lancar karena banyak buku yang masih di tangan siswa dan tidak mengetahui kapan batas peminjaman dan pengembalian buku kepada pihak pustakawan serta banyak buku yang tidak ketahui keberadaannya seperti buku tersedia dipinjam hilang ataupun rusak.

Untuk dapat menunjang pelayanan yang lebih efektif di perpustakaan SD Negeri Krapyak 1 Yogyakarta, perlu adanya pengembangan sistem informasi yang dapat membantu kinerja pustakawan. Sistem informasi perpustakaan tersebut dikembangkan agar dapat membantu pustakawan dalam hal pendataan buku, peminjaman dan pengembalian buku, pembuatan laporan peminjaman, serta dapat membatasi jumlah peminjaman buku terhadap siswa dan mengetahui batas peminjaman buku dan pustakawan dapat mengetahui buku tersedia, dipinjam, rusak atau pun hilang.

Oleh karena itu, Skripsi ini memuat pengembangan program aplikasi tentang “ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI KRAPYAK 1 YOGYAKARTA”.

1.2 Perumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan pokok permasalahan yang akan dijadikan acuan untuk mencari solusi yang tepat atas permasalahan tersebut. Berdasarkan latar belakang tersebut diatas maka rumusan masalah adalah :

1. Bagaimana membangun Sistem Informasi Perpustakaan di SD NEGERI KRAPYAK 1 YOGYAKARTA berbasis website ?
2. Bagaimana mengatasi transaksi peminjaman buku yang sering siswa lupa mengembalikan buku ?
3. Bagaimana mengetahui buku yang di pinjam masih tersedia, rusak, hilang atau di pinjam ?

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini diharapkan tidak membahas hal hal lain yang tidak terkait, maka berikut ditetapkan batasan-batasan permasalahan :

- 1) Data yang diolah meliputi: data anggota, data buku, kategori buku
- 2) Proses peminjaman dan pengembalian buku
- 3) Laporan yang dihasilkan adalah laporan buku, laporan anggota laporan kategori buku, dan laporan buku yang belum dikembalikan

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Penelitian ini bermaksud untuk Membuat aplikasi sistem informasi perpustakaan sehingga diharapkan dapat menghasilkan laporan-laporan yang lebih baik dan informasi yang lebih akurat.

Dan Penelitian ini bertujuan dengan sistem yang baru ini pustawakan dapat membatasi peminjaman buku terhadap siswa agar pendataan transaksi dapat teratur dan buku yang tersedia, rusak, hilang, atau di pinjam dapat di laporkan dengan jelas dan laporan dapat akurat.

1.5 Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan untuk mencari fakta permasalahan yang sebenarnya. Sehingga data-data yang didapatkan dapat menunjang proses pembuatan aplikasi dalam pengolahan data perpustakaan :

1.5.1 Pengumpulan Data

Cara yang dilakukan untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan yang selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisa secara logis dimana data-data tersebut akan menjadi masukan dalam perancangan system :

1.5.1.1 Metode Kepustakaan

Satu metode pengumpulan data dengan cara mengacu pada literatur yang berhubungan dengan judul permasalahan yang dibahas serta dimaksudkan untuk mendapatkan konsep-konsep teoritis mengenai aplikasi pengolahan data perpustakaan.

1.5.1.2 Metode Wawancara

Suatu metode pengumpulan data dengan cara berkomunikasi dengan pihak terkait untuk mendapatkan informasi yang diperlukan.

1.5.1.3 Metode Observasi

Metode pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti.

1.5.1.4 Metode Kerarsipan

Metode kearsipan ini merupakan metode penelitian dengan cara mempelajari data-data dari arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian yang akan diteliti.

1.5.2 Metode Analisis

Analisis dilakukan dengan cara menganalisa data yang disajikan berdasarkan hasil dari Observasi dari SD Negeri KRAPYAK 1 Yogyakarta.

Adapun analisis yang dimaksud sebagai berikut :

- a. Analisis PIECES yang terdiri dari Performance, Information, Economics, Control, Efficiency, dan Service.
- b. Analisis kebutuhan sistem yang terdiri dari kebutuhan fungsional dan kebutuhan non fungsional.

1.5.3 Metode Pengembangan

Dalam melakukan pengembangan ada beberapa urutan-urutan yang harus dilakukan antara lain :

- a. Pembuatan Database.
- b. Pembuatan Interface.
- c. Pembuatan koneksi antara Database dan Interface.

1.6 Sistematika Penulisan

Berikut ini sistematika yang akan digunakan dan pembahasan materi :

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang masalah yang mendasari pembahasan materi, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metode penelitian, sistematika penulisan skripsi.

Bab II : LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang tinjauan pustaka, teori-teori yang menjadi dasar dalam pelaksanaan penelitian yaitu konsep dasar sistem, pengertian sistem informasi, perangkat lunak yang digunakan.

Bab III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas tentang tinjauan umum SD NEGERI KRAPYAK 1 YOGYAKARTA, perancangan sistem, ERD,DFD dan perancangan antar muka.

Bab IV : IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi hasil perancangan database dan perangkat lunak untuk sistem informasi perpustakaan yang sudah dibuat dan membahas hasil perancangan dan testing dari sistem informasi tersebut.

Bab V : PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan sistem informasi dan saran-saran