

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari rumusan masalah yang telah ditentukan dalam pembuatan video pembelajaran tata cara mencuci tangan pada BP PKU Bandingan Banjarnegara dengan live shoot dan motion grafik mapa dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses produksi *project* multimedia ini melalui tiga tahapan yaitu, tahapan pra-produksi, produksi dan pasca-produksi, serta sebelumnya dilakukan analisa kebutuhan pada objek penelitian.
2. Sesuai dengan hasil uji kuesioner berdasar aspek informasi kepada pihak BP PKU Bandingan Banjarnegara bahwa Perancangan dan Pembuatan Video pembelajaran tata cara mencuci tangan Menggunakan *Motion Graphic dan Live Shoot* Sebagai Media Pembelajaran ini dinyatakan sudah layak sebagai media pembelajaran dengan kriteria baik.
3. Sesuai dengan hasil uji kuesioner berdasar aspek tampilan kepada sepuluh responden terdiri dari mahasiswa multimedia bahwa Perancangan dan Pembuatan Video Pembelajaran tata cara mencuci tangan Menggunakan *Motion Graphic dan live Shoot* Sebagai Media pembelajaran ini dinyatakan sudah layak sebagai media promosi dengan kriteria baik.

## 5.2 Saran

Setelah menyelesaikan penyusunan skripsi ini, beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Sebelum membuat proyek multimedia lakukanlah pengumpulan data dan analisis pada objek penelitian.
2. Saat melakukan pengumpulan dan analisis pada objek penelitian, pelajari dengan seksama tentang masalah yang ada dan harus diselesaikan pada objek penelitian.
3. Pembuatan animasi *motion graphic* sebaiknya mengedepankan aspek ilustrasi informasi yang tidak dapat diilustrasikan dengan *liveshoot* bukan hanya menampilkan teks atau objek bergerak yang tidak ada artinya.