

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

TK ABA Perumnas Condongcatur merupakan salah satu TK yang berada di desa Condongcatur, Depok, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Selama ini, kegiatan penyampaian materi di TK ini masih bersifat konvensional. Dalam mengajar, guru lebih sering mengandalkan metode bercerita atau ceramah secara klasikal. Sehingga, melihat beberapa anak yang memilih asik bermain dan bercerita dengan teman disekitarnya merupakan salah satu permasalahan yang paling sering dijumpai setiap harinya.

Dengan semakin berkembangnya teknologi yang ada diberbagai bidang pada saat ini, tentu telah memberikan banyak kemudahan dan manfaat bagi para penggunanya. Tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Produk teknologi informasi dalam bidang pendidikan yang dapat digunakan sebagai inovasi dalam pembelajaran adalah multimedia. Salah satu penyampaian informasi yang menjadi trend saat ini yaitu *motion graphic*. Motion Graphics merupakan percabangan dari Seni Desain Graphics yang merupakan penggabungan dari Ilustrasi, Tipografi, Fotografi dan Videografi dengan menggunakan teknik Animasi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis memberikan solusi dengan memanfaatkan teknologi multimedia untuk membuat materi proses terjadinya pelangi agar anak – anak dapat mengenal dan memahami berbagai macam warna dari materi ini. Dalam proses pembuatannya, penulis memilih untuk menggunakan tehnik *motion graphics* karena dengan teknik ini elemen

yang digunakan bersifat statis dan sederhana, seperti grafik, teks, gambar dan logo yang digerakan dengan dimensi waktu sehingga informasi yang disampaikan bisa lebih *to the point* dan maksimal. Oleh karena itu penulis membuat skripsi dengan judul “Perancangan dan pembuatan animasi pembelajaran proses terjadinya pelangi di TK ABA Perumnas Condongcatur dengan teknik *motion graphics*”.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan sebelumnya, maka permasalahan yang dapat di rumuskan adalah “Bagaimana cara merancang dan membuat materi pembelajaran proses terjadinya pelangi menggunakan video motion graphics sebagai media pembelajaran di TK ABA Perumnas Condongcatur?”.

## 1.3 Batasan Masalah

Dalam pembuatan media pembelajaran ini , agar lebih fokus dan terarah pada tujuan yang akan di capai, Penulis membatasi ruang lingkup pembahasannya. Meliputi:

1. Video pembelajaran ini merupakan video animasi dua dimensi dengan menggunakan teknik motion graphics.
2. Informasi yang disampaikan dalam video ini lebih berfokus pada bagaimana proses terjadinya pelangi.
3. Target dari penelitian ini ditujukan untuk siswa dan siswi TK ABA Perumnas Condongcatur.

#### **1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian**

Adapun maksud dan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan skripsi ini , yaitu sebagai berikut:

1. Memperkenalkan teknologi multimedia sebagai media pembelajaran kepada adik adik TK ABA Perumnas Condongcatur.
2. Memberikan pengalaman belajar dengan nuansa yang berbeda kepada adik - adik TK ABA Perumnas Condongcatur.
3. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi jenjang S1 di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendapatkan metode / cara baru dalam penyampaian materi proses terjadinya pelangi
2. Menumbuhkan semangat belajar anak dengan adanya pemakaian media pembelajaran berbasis multimedia
3. Menjadi referensi untuk dijadikan pedoman bagi peneliti lain dalam pembuatan proyek multimedia dengan teknik motion graphic.

#### **1.6 Metode Penelitian**

Disini penulis melakukan beberapa penelitian dan pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang telah penulis jabarkan dalam pembuatan penelitian ini. Berikut adalah beberapa metode yang penulis lakukan.



### 1.6.1 Metode Pengumpulan Data

- a) Metode observasi, merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung terhadap objek penelitian.
- b) Metode wawancara, yaitu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data menjadi informasi dengan melakukan wawancara langsung terhadap responden yaitu Kepala Sekolah TK ABA Perumnas Condongcatur.
- c) Metode studi pustaka, yaitu teknik yang di digunakan untuk mengumpulkan informasi dan data referensi yang bersumber dari buku, internet atau jurnal terkait penelitian yang di lakukan.

### 1.6.2 Metode Perancangan

Perancangan video pembelajaran dapat menggunakan standar produksi animasi yang di dalamnya terdapat langkah seperti :

1. Pra Produksi
2. Produksi
3. Pasca produksi

### 1.6.3 Metode Implementasi

Pada tahap ini, setelah proses pembuatan video selesai di buat, akan dipresentasikan di depan adik adik TK ABA Perumnas Condongcatur.

### 1.7 Sistematika Penulisan

Dalam penyajian laporan, adapun sistematika penulisan yang penulis gunakan:

**BAB I: PENDAHULUAN**

Pada bab ini penulis menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian metode penelitian dan sistematika penulisan.

**BAB II: LANDASAN TEORI**

Pada bab ini penulis menjelaskan mengenai tinjauan pustaka, konsep dasar, teori tahapan pembuatan serta teknik yang digunakan dalam pembuatan video.

**BAB III: ANALISA DAN PERANCANGAN**

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang analisis yang digunakan, ide cerita, naskah, dan storyboard pada video yang akan dibuat.

**BAB IV: IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang hasil dan proses pembuatan video.

**BAB V: PENUTUP**

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari yang membangun untuk kesempurnaan video ini kedepannya.