

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran merupakan suatu alat bantu atau perantara yang berguna untuk memudahkan proses belajar mengajar dalam rangka mengefektifkan komunikasi antara guru dan siswa. Hal ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima serta memahami pelajaran. Proses ini membutuhkan guru yang mampu menyelaraskan antara media pembelajaran dan metode pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti pada SMP N 4 Delanggu, bahwa penyampaian materi pelajaran dilakukan secara manual. Kurangnya minat belajar siswa yang menyebabkan kualitas hasil belajar siswa kurang memuaskan. Hal tersebut dikarenakan adanya berbagai faktor yang mempengaruhi yang berasal dari dalam diri maupun luar siswa. Faktor yang berasal dari luar siswa cukup besar pengaruhnya yaitu faktor metode dan media yang digunakan guru dalam mengajar materi pelajaran biologi tersebut. Metode yang digunakan guru dalam pelajaran didominasi dengan penyampaian materi dan mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) sehingga terlihat monoton. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas kurang maksimal dan pembelajaran yang dilakukan cenderung berpusat pada guru, sedangkan siswa hanya menjadi objek pembelajaran sehingga siswa tidak termotivasi untuk aktif mengikuti dan berusaha menguasai materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka diperlukan terobosan baru untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di SMP N Delanggu yaitu dengan pertama perlu adanya media pembelajaran yang dapat membantu mengoptimalkan proses belajar mengajar. Kedua mengenalkan multimedia dan meningkatkan fungsi komputer sebagai salah satu media pembelajaran, agar dikemudian hari guru dan siswa dapat memanfaatkan teknologi secara maksimal. Maka dari uraian diatas penulis menuangkannya ke dalam skripsi dengan judul **“Pembuatan Media Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan Bryophyta di SMP N 4 Delanggu”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis mencoba membuat rumusan masalah yaitu bagaimana membuat media pembelajaran klasifikasi tumbuhan *bryophyta* yang interaktif dan dapat menarik minat belajar siswa ?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah pada Pembuatan Media Pembelajaran Klasifikasi Tumbuhan Bryophyta di SMP N 4 Delanggu sebagai berikut :

1. Materi yang dipelajari hanya pada pembahasan klasifikasi tumbuhan *bryophyta*
2. Fitur *update* hanya ada untuk menu latihan soal
3. Aplikasi media pembelajaran ini ditujukan untuk kelas 7 SMP
4. Aplikasi ini berupa CD interaktif
5. Materi ini di dapat dalam kurikulum KTSP 2006

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Memanfaatkan teknologi komputer dan multimedia dalam pembuatan media pembelajaran di dunia pendidikan
2. Membantu mempermudah dalam penyampaian materi di kelas
3. Sebagai syarat kelulusan jenjang Strata I jurusan Teknik Informatika pada STMIK AMIKOM Yogyakarta

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Penulis
 - a. Menghasilkan suatu karya yang dapat bermanfaat terhadap suatu instansi pendidikan
 - b. Memperdalam ilmu multimedia dalam pembuatan aplikasi media pembelajaran klasifikasi tumbuhan *bryophyta*
2. Bagi Pelajar
 - a. Mempermudah siswa dalam mengingat materi pelajaran khususnya mengenai klasifikasi tumbuhan *bryophyta*
 - b. Dapat belajar dengan metode yang lebih interaktif tidak hanya sekedar membaca dan menulis saja
3. Bagi Pengajar
 - a. Mempermudah guru dalam menjelaskan dan memvisualisasikan kepada siswa

1.6 Metode Penelitian

Peneliti menjabarkan cara-cara memperoleh data yang digunakan untuk kebutuhan penelitian :

1.6.1 Metode Pengumpulan Data

1.6.1.1 Metode Wawancara

Melakukan tanya jawab atau wawancara secara langsung dengan pihak yang terkait dengan masalah yang diteliti.

1.6.1.2 Metode Studi Pustaka

Pengambilan referensi materi dan data-data sebagai dasar teori pembuatan aplikasi didapat dari buku-buku maupun internet.

1.6.2 Metode Analisis

Metode ini dilakukan untuk mengetahui apakah *media pembelajaran interaktif* yang dibuat sudah sesuai dengan yang diharapkan dengan melakukan analisis pada rancangan aplikasi ini.

1.6.3 Metode Perancangan

Metode ini dilakukan untuk merancang konsep seperti perancangan gambaran umum media pembelajaran interaktif agar media pembelajaran ini dapat tersampaikan sesuai dengan yang diharapkan.

1.6.4 Metode Implementasi Sistem

Metode ini merupakan tahapan pembuatan media pembelajaran interaktif dari awal sampai selesai.

1.6.5 Evaluasi

Evaluasi sistem dilakukan untuk mengevaluasi semua tahapan dan untuk mengetahui apakah sistem yang dirancang dan diimplementasikan sudah sesuai dengan tujuan penelitian atau belum.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini disusun sistematis yang terdiri dari lima bab dan masing-masing bab diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini akan membahas mengenai latar belakang masalah yang diteliti, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode pengumpulan data, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan diuraikan mengenai konsep dasar teori-teori yang akan digunakan sebagai acuan dalam pembuatan system.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini dibahas identifikasi masalah, analisis sistem, perancangan sistem, dan perancangan aplikasi.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini memberikan penjelasan tentang rencana implementasi serta pembahasan proses pembuatan media pembelajaran.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran yang akan disampaikan penulis.