

**PERANCANGAN APLIKASI EDUKASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA UNTUK KELAS SATU SEKOLAH DASAR
NEGERI PUNTU NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh
ARNOLDUS HARYANTO GARUM
19.12.1336

Kepada
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023

**PERANCANGAN APLIKASI EDUKASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA UNTUK KELAS SATU SEKOLAH DASAR
NEGERI PUNTU NUSA TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana

Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh

ARNOLDUS HARYANTO GARUM

19.12.1336

Kepada

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANCANGAN APLIKASI EDUKASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA UNTUK KELAS SATU SEKOLAH DASAR NEGERI
PUNTU NUSA TENGGARA TIMUR**

yang disusun dan diajukan oleh

Arnoldus Haryanto Garum

19.12.1336

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 20 November 2023

Dosen Pembimbing,


M. Rudyanto Arief, S.T, M.T
NIK. 190302098

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PERANCANGAN APLIKASI EDUKASI INTERAKTIF BERBASIS
MULTIMEDIA UNTUK KELAS SATU SEKOLAH DASAR NEGERI
PUNTU NUSA TENGGARA TIMUR

yang disusun dan diajukan oleh

Arnoldus Haryanto Garum

19.12.1336

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 20 November 2023

Susunan Dewan Pengaji

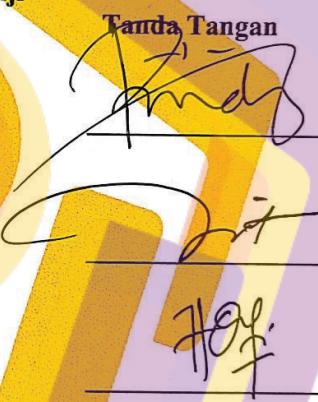
Nama Pengaji

M. Rüdyanto Ariëf, S.T, M.T
NIK. 190302098

Pramudhita Ferdiansyah, M.Kom
NIK. 190302409

Supriatin, M.Kom.
NIK. 190302239

Tanda Tangan



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 20 November 2023

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Dr. Hanif Al Fatta,S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Arnoldus Haryanto Garum
NIM : 19.12.1336

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

PERANCANGAN APLIKASI EDUKASI INTERAKTIF BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK KELAS SATU SEKOLAH DASAR NEGERI PUNTU NUSA TENGGARA TIMUR

Dosen Pembimbing : M. Rudyanto Arief, S.T, M.T

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 20 November 2023

Yang Menyatakan,



Arnoldus Haryanto Garum

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta adik dan kakak saya yang membeberikan dukungan moril dan doa dalam penjalanan penulisan skripsi ini. Dukungan mereka telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis
2. Bapak M. Rudyanto Arief, S.T, M.T. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga selama penulisan skripsi ini.
3. Saudara-saudara saya dari kos jantoe dan saudari Eugracia yang telah mendukung saya dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini
4. Seluruh dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu serta pelajaran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Perancangan Aplikasi Edukasi Interaktif Berbasis Multimedia untuk Kelas Satu Sekolah Dasar Negeri Puntu Nusa Tenggara Timur". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S. Kom) di Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak bisa terselesaikan tanpa bantuan serta dukungan dari pihak-pihak yang telah mendukung dengan baik secara moral maupun materi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM selaku Rektor Universitas AMIKOM Yogyakarta.
2. Bapak Hanif Al Fatta, S. Kom., M. Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Muhammad Rudyanto Arief, S.T,M.T. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama penulisan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan hasil kerja keras dan dedikasi penulis, dan penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya di Sekolah Dasar Negeri Puntu, Nusa Tenggara Timur.

Yogyakarta, 17 Agustus 2023

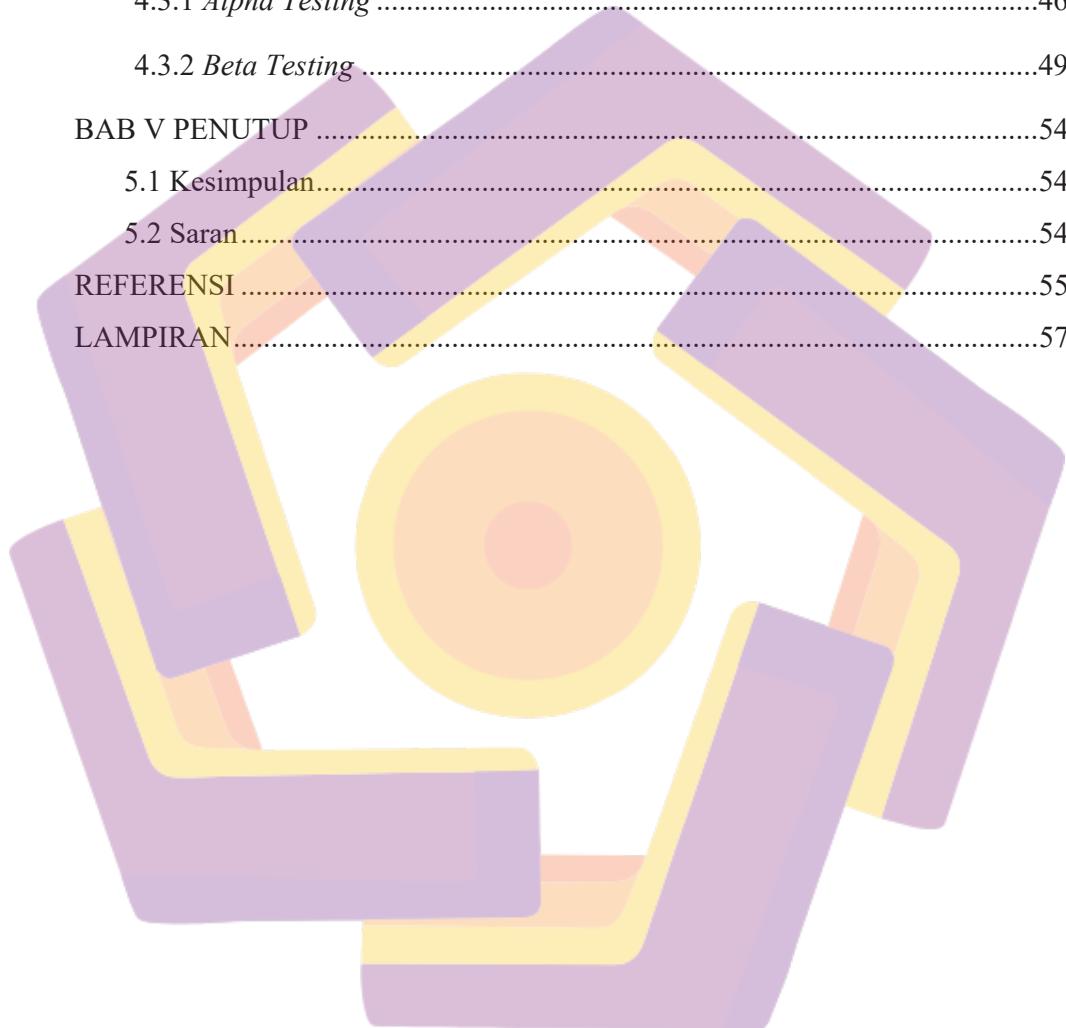
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Studi Literatur.....	5
2.2 Dasar Teori	13
2.2.1 Edukasi.....	13
2.2.2 Pembelajaran interaktif	13
2.2.3 Multimedia	14
2.2.4 Kurikulum 2013 (K-13)	14
2.2.5 Karakteristik Kurikulum 2013	15

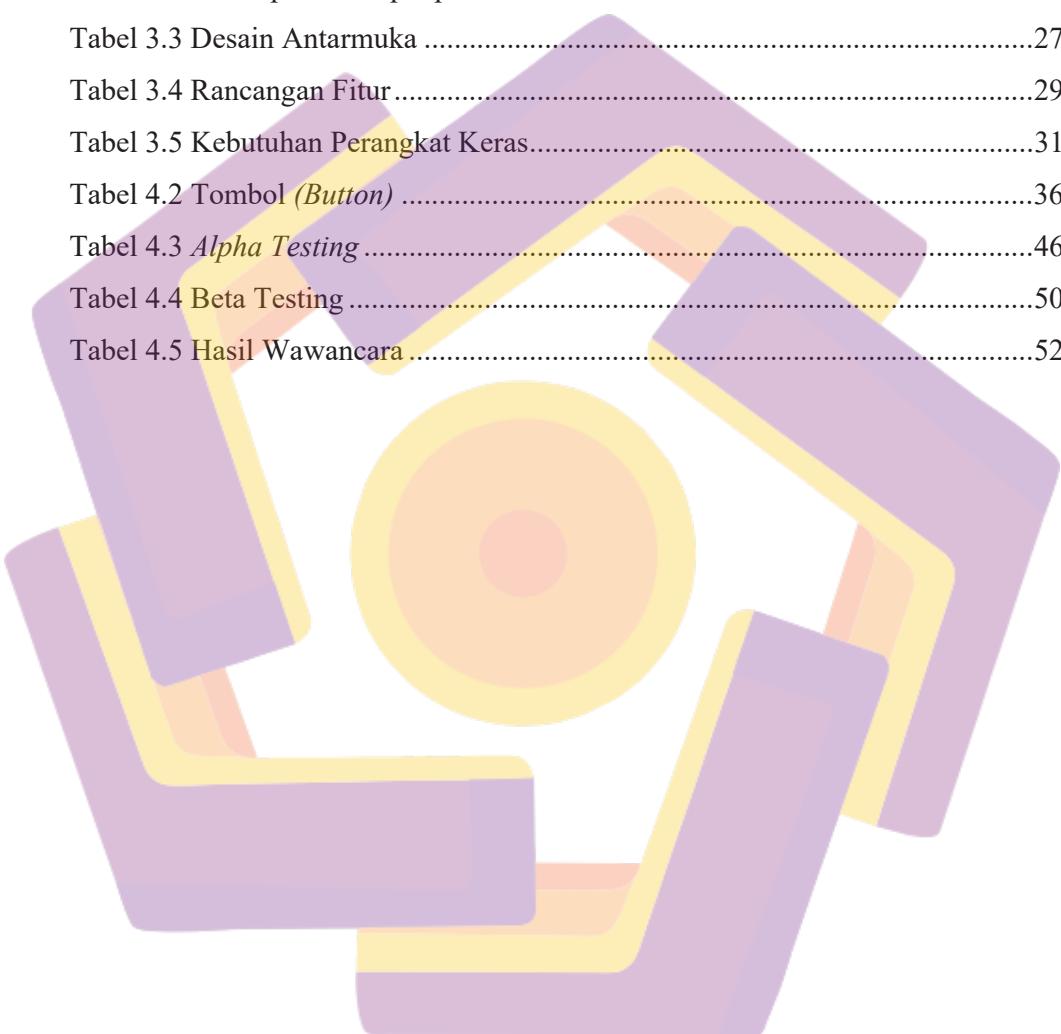
2.2.6 Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013	16
2.2.7 Pengujian Aplikasi	17
2.2.8 Multimedia Development Life Cycle (MDLC)	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Objek Penelitian	20
3.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	20
3.2 Alur Penenlitian.....	20
3.2.1 Identifikasi masalah	22
3.2.2 Pengumpulan Data	22
3.2.3 Analisis Kebutuhan Sistem	24
3.2.4 Pengembangan Sistem	25
3.2.4.1 Concept	25
3.2.4.2 <i>Design</i> (Perancangan)	26
3.2.4.3 <i>Material Collecting</i> (Pengumpulan Bahan)	30
3.2.4.4 <i>Assembly</i> (Pembuatan)	31
3.2.4.5 <i>Testing</i> (Pengujian)	31
3.2.4.6 <i>Distribution</i> (Pendistribusian).....	31
3.3 Alat dan Bahan Penelitian	31
3.3.1 Kebutuhan Perangkat Keras.....	31
3.3.2 Kebutuhan Perangkat Lunak	32
3.4 Alur Pengujian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Pengumpulan Bahan.....	33
4.1.1 Pembuatan <i>Background</i>	33
4.1.2 Pembuatan Objek	34
4.1.3 Kebutuhan Audio	37

4.1.4 Pembuatan video	37
4.2 Pembuatan Aplikasi (<i>Assembly</i>)	38
4.2.1 Tampilan Interface Aplikasi	42
4.3 Pengujian	46
4.3.1 <i>Alpha Testing</i>	46
4.3.2 <i>Beta Testing</i>	49
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
REFERENSI	55
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Naskah wawancara	23
Tabel 3.2 Deskripsi Konsep Aplikasi	25
Tabel 3.3 Desain Antarmuka	27
Tabel 3.4 Rancangan Fitur	29
Tabel 3.5 Kebutuhan Perangkat Keras	31
Tabel 4.2 Tombol (<i>Button</i>)	36
Tabel 4.3 <i>Alpha Testing</i>	46
Tabel 4.4 Beta Testing	50
Tabel 4.5 Hasil Wawancara	52

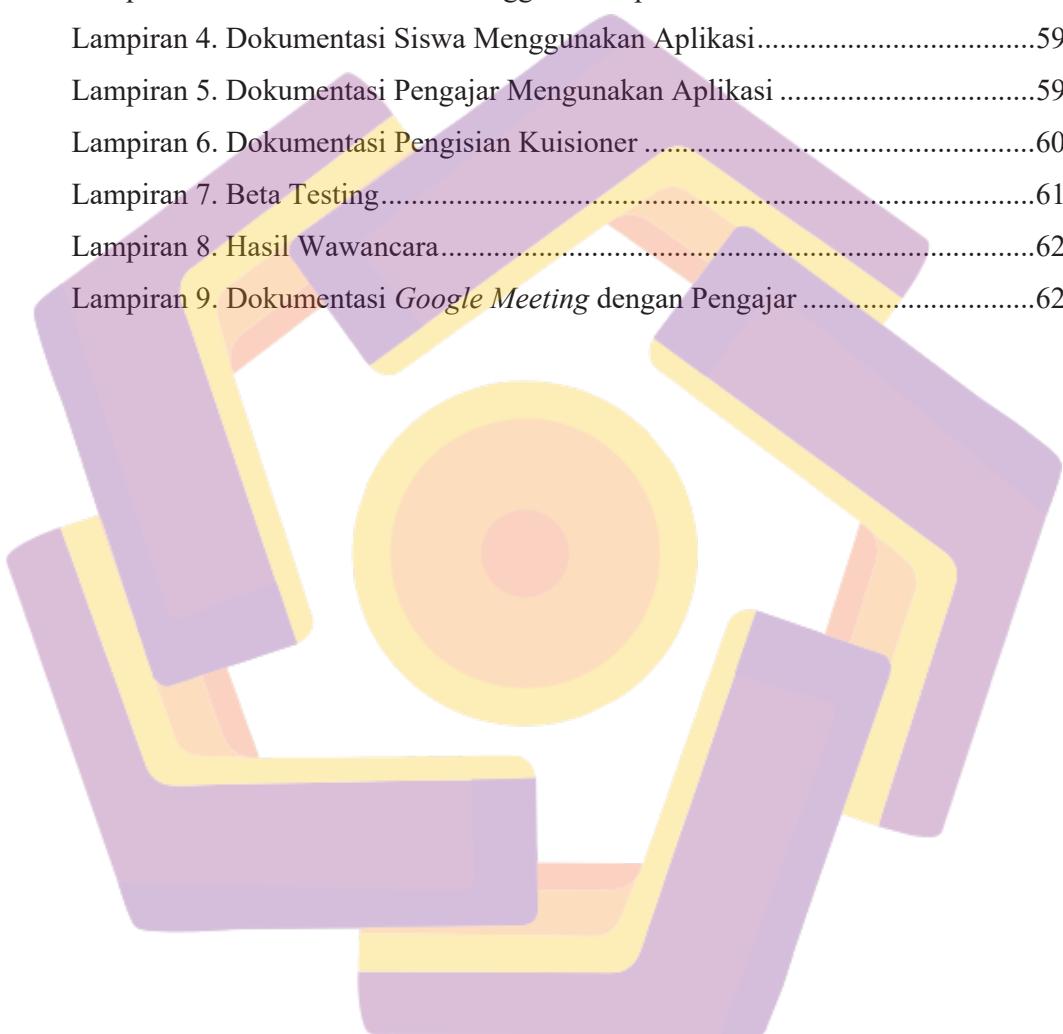


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. metode MDLC	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian	21
Gambar 3.2 Flowchart Sistem.....	26
Gambar 4.1 <i>Background</i> Halaman Judul	33
Gambar 4.2 <i>Background</i> Halaman Utama	34
Gambar 4.3 <i>Background</i> Halaman Materi Video	34
Gambar 4.4 <i>Background</i> Halaman Latihan Soal	34
Gambar 4.5 Objek Karakter	35
Gambar 4.6 Objek Karakter Anak SD	36
Gambar 4.7 Kebutuhan Audio	37
Gambar 4.8 Pembuatan Video Pembelajaran	38
Gambar 4.9 Pembuatan Halaman Judul	39
Gambar 4.10 Pembuatan Halaman Utama	39
Gambar 4.11 Pembuatan Halaman materi	40
Gambar 4.12 Pembuatan Halaman Materi Video	40
Gambar 4.13 Pembuatan Halaman Latihan Soal	41
Gambar 4.14 Pembuatan Halaman nilai atau skor	41
Gambar 4.15 Halaman Judul.....	42
Gambar 4.16 Halaman Utama.....	43
Gambar 4.17 Halaman Materi.....	43
Gambar 4.18 Halaman Materi Video Pembelajaran	44
Gambar 4.19 Halaman <i>Video</i> Pembelajaran.....	44
Gambar 4.20 Halaman Latihan Soal	45
Gambar 4.21 Halaman Nilai	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 2. Dokumentasi Bersama Siswa	58
Lampiran 3. Dokumentasi Cara Penggunaan Aplikasi	58
Lampiran 4. Dokumentasi Siswa Menggunakan Aplikasi.....	59
Lampiran 5. Dokumentasi Pengajar Menggunakan Aplikasi	59
Lampiran 6. Dokumentasi Pengisian Kuisioner	60
Lampiran 7. Beta Testing.....	61
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	62
Lampiran 9. Dokumentasi <i>Google Meeting</i> dengan Pengajar	62



INTISARI

Kemajuan teknologi dalam sektor pendidikan telah berkembang dengan cepat, hal ini mendorong para pendidik untuk menciptakan inovasi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi tersebut adalah penggunaan aplikasi edukasi interaktif, yang digunakan sebagai alat untuk menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang menarik dan interaktif bagi para siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu membuat aplikasi edukasi interaktif sebagai media pedukung pembelajaran di Sekolah Dasar kelas 1 pada materi tema 1 subtema 1 SDN Puntu.

Metode Pengembangan Pada penelitian ini adalah menggunakan metode MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) yang terdiri dari 6 tahapan yaitu concept, design, material collecting, assembly, testing, dan distribution. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode studi literatur dan wawancara dengan pengajar kelas 1 pada SDN Puntu.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi edukasi interaktif pada materi kelas 1 tema 1 subtema 1 mampu menjadi media pendukung pembelajaran yang efektif di SD Negeri Puntu. Siswa antusias dalam menggunakannya, dan aplikasi ini membantu mereka memahami materi dengan baik.

Kata kunci: teknologi, aplikasi edukasi, interaktif, *multimedia development life cycle*

ABSTRACT

The rapid advancement of technology in the education sector has prompted educators to innovate the learning process. One form of innovation is the use of interactive educational applications, which serve as tools for delivering educational materials in an engaging and interactive manner for students. The purpose of this research is to develop an interactive education application as a supplementary learning tool for 1st-grade elementary school students on the subject of theme 1, subtheme 1, at SDN Puntu.

The development method employed in this research is the MDLC (Multimedia Development Life Cycle), consisting of six stages: concept, design, material collection, assembly, testing, and distribution. Data collection methods involve literature review and interviews with 1st-grade teachers at SDN Puntu.

Based on the research results, it is evident that the interactive education application for 1st-grade theme 1, subtheme 1, effectively serves as a supporting learning medium at SD Negeri Puntu. Students are enthusiastic about its usage, and the application aids them in understanding the material effectively.

Keyword: technology, Educational Applications, Interactive, multimedia development life cycle