

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab sebelumnya sampai pada akhir pembahasan yang telah disusun oleh penulis tentang perancangan media pembelajaran menggunakan video animasi motion graphic sistem pencernaan manusia dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembuatan video animasi motion graphic sistem pencernaan manusia melalui tiga bagian yaitu:
2. Perancangan atau pra produksi, tahapan ini meliputi menemukan ide,menentukan konsep video, menulis script atau naskah, dan pembuatan storyboard.
 - a. Produksi, tahapan berikutnya yaitu produksi merupakan tahapan yang berisi perancangan animasi, dubbing narasi, dan pembuatan asset.
 - b. Pasca produksi, tahapan ini merupakan tahapan akhir yang meliputi proses compositing, proses editing, dan proses rendering.
 - c. video animasi sistem pencernaan merupakan tambahan bahan ajar yang divisualisasikan dari buku kedalam animasi, video animasi ini dapat digunakan sebagai tambahan bahan ajar agar bagi siswa siswi kelas V SD N 2 Kokosan agar mengetahui bagaimana system pencernaan bekerja.
3. Dilihat dari total presentase yang diapat dari hasil olah kuesinoner, yaitu sebesar 80,41 % yang artinya sangat baik. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa video animasi *motion graphic system pencernaan* sangat efisien untuk dijadikan pendamping bahan mengajar bagi siswa tentang system pencernaan pada manusia dengan bentuk audio visual.

5.2 Saran

Video animasi motion graphic sistem pencernaan ini ada beberapa saran dari penulis terhadap penyusunan skripsi yang ingin penulis sampaikan untuk di kembangkan kembali yaitu

1. Menurut beberapa responden setelah menonton video animasi motion graphic system pencernaan kurang mengetahui bagaimana system pencernaan bekerja, sebaiknya lebih dijelaskan lebih rinci agar beberapa resnpon bisa mengerti.
2. Perpindahan gambar sebaiknya diperlambat dan disesuaikan dengan narasi yang sedang disampaikan.
3. Video animasi motion graphic system pencernaan sangat cocok untuk digunakan sebagai media tambahan pendamping belajar mengajar yang dapat dikombinasikan dengan materi dibuku kemudian di ilustrasikan kedalam bentuk gambar yang bergerak, sehingga siswa dapat lebih paham dan mengerti dengan apa yang adadalam materi tersebut.