

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

“DAILY ACTIVITY” TINGKAT SMP

DI SMP MAA'RIF IMOIRI

(Studi Kasus: SMP Ma'arif Imogiri)

TUGAS AKHIR



disusun oleh :

Wahyu Yuli Fatmawati 07.01.2449

Yuliningsih 07.01.2459

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER

AMIKOM

YOGYAKARTA

2010

PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

“DAILY ACTIVITY” TINGKAT SMP

DI SMP MAA'RIF IMOIRI

(Studi Kasus:SMP Ma'arif Imogiri)

TUGAS AKHIR

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Ahli Madya
pada jenjang Diploma III jurusan Teknik Informatika



Disusun oleh:

disusun oleh :

Wahyu Yuli Fatmawati 07.01.2449

Yuliningsih 07.01.2459

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**AMIKOM
YOGYAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris

“Daily Activity” Tingkat SMP

di SMP Maa’rif Imogiri

(Studi Kasus:SMP Ma’arif Imogiri)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Wahyu Yuli Fatmawati (07.01.2449)

Yuliningsih (07.01.2459)

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tugas Akhir

pada tanggal 08 Oktober 2010

Dosen Pembimbing,

Amir Fatah Sofyan, ST., M.Kom

NIK. 190302047

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris
“Daily Activity” Tingkat SMPndi SMP Maa’rif Imogiri
(Studi Kasus:SMP Ma’arif Imogiri)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Wahyu Yuli Fatmawati

(07.01.2449)

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 Oktober 2010

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Hanif Al Fatta, M. Kom.
NIK. 190302096

Mohammad Fal Sadikin, S. T., M. Eng.
NIK. 190302183

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer

Tanggal 19 Oktober 2010



PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris
“Daily Activity” Tingkat SMPndi SMP Maa’rif Imogiri
(Studi Kasus:SMP Ma’arif Imogiri)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

Yuliningsih

(07.01.2459)

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Oktober 2010

Susunan Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Mei Parwanto Kurniawan, S. Kom
NIK. 190302187

Armadyah Amborowati, S. Kom., M. Eng
NIK. 190302063



Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer

Tanggal 15 Oktober 2010

KETUA STMK AMIKOM YOGYAKARTA



Prof. Dr. M. Suyanto, M.M.
NIK. 190302001

PERNYATAAN KEASLIAN

Kami yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa, Tugas Akhir ini merupakan karya kelompok kami sendiri (ASLI), dan isi dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan kami juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/ atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Oktober 2010

Nama

NIM

Tanda tangan

Wahyu Yuli Fatmawati

07.01.2449



Yuliningsih

07.01.2459



HALAMAN MOTTO

﴿ *Ridho seorang Ibu adalah ridho Allah*

Membagiakan ortu adalah impian terbesar dalam hidupku

Bersujudlah dikala senang dan sedih

﴿ *Jauhkan pikiran dari semua yang rendah*

lagi tiada harapan bagi keberadaannya.

Pusatkanlah pikiran kepada kesuksesan

nicaya tidak akan ragu dalam melangkah

﴿ *Belajar dan bekerjalah untuk menopang ibadahmu kepada Allah Ta'ala*

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat

bagi manusia lainnya

﴿ *Pantang menyerah dalam segala hal,*

tidak ada yang tidak mungkin didunia ini

dengan berjuang, berikhtiar dan berdoa kita pasti bisa

Oleh : Yuliningsih

HALAMAN MOTTO

☞ *Katakanlah : sesungguhnya sahabatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan Semesta Alam.
(QS. Al-An'an : 162)*

☞ *When someone tells you that you can't do something look around..consider all options..then go for it !
Use all the things God gave you
Be creative
In the end you will succeed ..
(Mario Teguh)*

☞ *Tugas kita bukanlah untuk berhasil,
Tugas kita adalah untuk mencoba,
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)*

☞ *Kita menilai diri dari apa yang kita pikir bisa kita lakukan, padahal orang lain menilai kita dari apa yang sudah kita lakukan Untuk itu apabila anda berpikir bisa, segeralah lakukan
(Mario Teguh)*

Oleh : Ayu'

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT sang penguasa semesta alam yang telah memberikan rahmat hidayahnya serta sholawat salam saga haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW sang teladan yang dapat menjauhkan kita dari kesesatan..

Dengan sepenuh hati saya persembahkan karya ini untuk :

- ☞ Alm. Bapak q yang slalu memotivasiku sejak kecil untuk belajar..*
- ☞ Umiku yang selalu mendoakanku setiap saat... ☺*
- ☞ Terima kasih banyak adinda sampaikan, buat mbak Siti dan mas Christ , mas Yusuf, mas Dwi dan mbak Sri, yang telah memberikan dukungan baik secara materi ataupun doa... Terima kasih banyak... ☺*
- ☞ Keponakan – keponakanku .. ☺*
- ☞ Buat saudara - saudaraku makasih banyak untuk semuanya*
- ☞ Buat temen sekelompokku, Ayuk makasih banget tas kerjasamanya dan bantuannya*
- ☞ Bpk Sambudi, S.Pd.. (Kepala Sekolah), Bu Kodarilah, S. Pd., Pak Marjilan, Pak M. Solkhan, S. Pd., Pak Suyanto, S. Pd., Drs. As'ari, Drs. Bahjati M, Bu Fatun, Pak Kaliwanta, S.Pd, Pak Rahwan AZ, S.Pd, Pak Joko Sugiharta, Pak Mulyono, S. Pd., dan bapak ibu guru lainnya....
*Terima kasih udah diberi kesempatan magang di sekolah.. semoga apa yang saya lakukan bisa bermanfaat bagi kemajuan dan mutu sekolah**
- ☞ Buat sahabat dan temen – temenku, makasih banyak tas doanya, dukungannya dan motivasinya*
- ☞ Buat Pak Amir terima kasih atas bimbingannya*
- ☞ Temen-temen D3 TKJ B STMIK AMIKOM Yogyakarta '07, terima kasih atas motivasi dan dukungannya...U're All Always In My Memory.... ☺*

Oleh : Yuliningsih

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT sang penguasa semesta alam yang telah memberikan rahmat hidayahnya serta sholawat salam saya haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW sang teladan yang dapat menjauhkan kita dari kesesatan..

Dengan sepuh hati saya persembahkan karya ini untuk :

- ☞ Ibu dan kakung... Bangganya memiliki Orang Tua seperti kalian..Terima kasih buat doa dan dukungannya... Semoga Ayu bisa sukses 'n jadi yang terbaik untuk kalian amin... ☺*
- ☞ Mbak Dewi yang cantik.. 'n Bawel...Abi yang baik yang sekarang udah beranjak dewasa...terima kasih untuk dukungan dan doanya....*
- ☞ Buat Cu umi and bapak terima kasih untuk dukungan dan doanya...terima kasih untuk kasih sayang nya...*
- ☞ Buat Nisa terima kasih atas pengertiannya terus semangat belajar*
- ☞ Temenku 1 kelompok Yuliningsih... thanks atas kerjasamanya dan semua bantuannya..*
- ☞ Temen-temen D3 TKJ STMIK AMIKOM Yogyakarta '07... U're All Always In My Memory... -Best Friend Never End-*
- ☞ Buar Pak Amir, terima kasih pak atas bimbingannya...*
- ☞ Bpk Sambudi, S.Pd.. (Kepala Sekolah), Bu Kodarilah, S. Pd., Pak Marjilan, Pak M. Solkhan, S. Pd., Pak Suyanto, S. Pd., Drs. As'ari, Drs. Bahjati M, Bu Fatun, Pak Kaliwanta, S.Pd, Pak Rahwan AZ, S.Pd, Pak Joko Sugiharta, Pak Mulyono, S. Pd., dan bapak ibu guru lainnya.... Terima kasih udah diberi kesempatan magang di sekolah.. semoga apa yang saya lakukan bisa bermanfaat bagi kemajuan dan mutu sekolah*

Oleh : Ayu'

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan inayah kepada setiap hamba-Nya dan tak lupa kami ucapkan sholawat salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita sebuah jalan kebenaran yang haqiqi bagi umatnya.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Program Diploma III Jurusan Teknik Informatika, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta dan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Komputer.

Dengan selesainya tugas akhir berjudul “*Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris “Daily Activity” Tingkat SMP di SMP Ma’arif (Study Kasus : SMP Ma’arif Imogiri)*” ini penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Suyanto, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer “AMIKOM” Yogyakarta.
2. Bapak Sudarmawan, M.T. selaku Ketua Jurusan Diploma 3 Teknik Informatika STMIK AMIKOM Yogyakarta.
3. Bapak Amir Fatah Sofyan, ST., M.Kom. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan yang membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Tim Penguji, Segenap Dosen dan Karyawan STMIK AMIKOM Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan dukungan moralnya.

5. Bapak Sambudi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Ma'arif Imogiri atas kerja sama dan dukungannya.
6. Segenap Guru dan Karyawan SMP Ma'arif Imogiri.
7. Semua yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pihak terkait dan kalangan umum dan khususnya bagi penyusun dan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu saran atau masukan dari pembaca sangat kami harapkan sebagai acuan untuk lebih baik di waktu yang akan datang.

Yogyakarta, Oktober 2010

penyusun

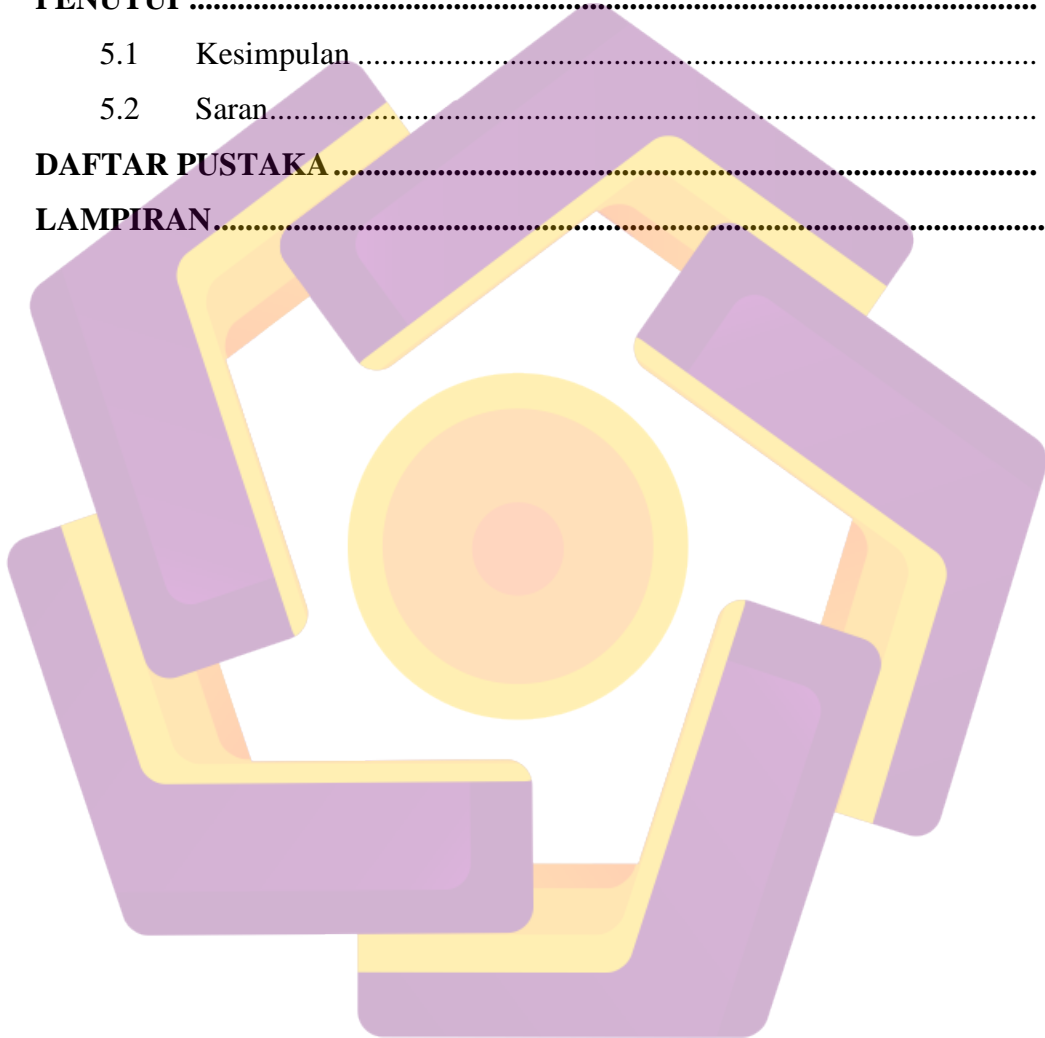
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENGESAHAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENGESAHAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	V
HALAMAN MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR TABEL	XX
INTISARI	XXI
ABSTRACT.....	XXII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Internal	4
1.4.2 Eksternal.....	4
1.5 Metode Pengumpulan Data.....	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
1.7 Tabel Rencana Kegiatan	7
BAB II	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Dasar Multimedia.....	8
2.1.1 Sejarah Multimedia	8

2.1.2	Definisi Multimedia	8
2.2	Objek-Objek Multimedia	10
2.3	Struktur Sistem Informasi Multimedia.....	11
2.3.1	Struktur Linier.....	12
2.3.2	Struktur Hierarki	12
2.3.3	Struktur Piramida	13
2.3.4	Struktur Polar	14
2.4	Pengembangan Sistem Multimedia.....	14
2.5	Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.6	Software yang digunakan.....	17
2.6.1	AMR Converter Pro	17
2.6.2	Adobe Audition 2.0.....	18
2.6.3	Adobe Flash CS3 Professional.....	19
2.7	Hardware yang digunakan.....	21
BAB III	23
TINJAUAN UMUM	23
3.1	Gambaran Umum SMP Ma'arif Imogiri.....	23
3.1.1	Sekilas Tentang SMP Ma'arif Imogiri.....	23
3.1.2	Profil dan Visi Misi SMP Ma'arif Imogiri.....	24
3.1.3	Struktur Organisasi SMP Ma'arif Imogiri	26
3.1.4	Letak Geografis SMP Ma'arif Imogiri.....	27
3.1.5	Tujuan Lembaga Pendidikan Ma'arif	27
3.2	Struktur dan Muatan Kurikulum	28
3.2.1	Struktur dan Muatan Kurikulum SMP Ma'arif Imogiri.....	28
3.2.2	Mata Pelajaran.....	28
3.3	Media Pembelajaran di SMP Ma'arif Imogiri	29
3.4	Materi – Materi Bahasa Inggris Kelas VII di SMP Ma'arif Imogiri.....	29
3.4.1	Chapter 1 Personal Identification.....	30
3.4.2	Chapter 2 Life at Home.....	30
3.4.3	Chapter 3 Life at School	30
3.4.4	Chapter 4 Daily Needs	30

3.4.5	Chapter 5 Jobs	31
3.4.6	Exercises	31
BAB IV	32
PEMBAHASAN	32
4.1	Mendefinisikan Masalah	32
4.2	Merancang Konsep.....	33
4.3	Merancang Isi.....	33
4.4	Merancang Naskah.....	35
4.5	Merancang Grafik	38
4.6	Memproduksi Sistem	76
4.6.1	Sound	77
4.6.1.1	Perekaman dan Pengeditan Sound	77
4.6.1.2	Proses Perubahan Format Sound.....	78
4.6.1.3	Proses Editing Sound dengan Adobe Audition 2.0.....	78
4.6.2	Gambar	79
4.6.3	Proses Pengintegrasian pada Adobe Flash CS3 Professional	79
4.6.3.1	Pembuatan Stage	79
4.6.3.2	Pembuatan Background	80
4.6.3.3	Penggunaan Library	81
4.6.3.4	Membuat dan Mengimport Objek.....	81
4.6.3.5	Membuat Tombol Navigasi.....	82
4.6.3.6	Membuat Cursor	83
4.6.3.7	Membuat Animasi Kartun Anita pada Halaman Making Introductions	84
4.6.3.8	Penggunaan Action Script.....	93
4.6.3.9	Membuat file EXE	93
4.6.3.10	Membuat File Autorun.....	94
4.7	Manual Program.....	95
4.8	Melakukan Tes Pemakai	99
4.9	Pengujian Error Sistem	102
4.10	Pengujian Pengguna Terhadap Aplikasi	104

4.11 Menggunakan Sistem	107
4.11.1 Spesifikasi Komputer yang direkomendasikan untuk digunakan ...	107
4.11.2 Cara Menggunakan Sistem	108
4.11.3 Memelihara Sistem.....	109
BAB V.....	111
PENUTUP.....	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Keterangan icon yang digunakan untuk mendesain struktur aplikasi multimedia.....	12
Gambar 2.2	Struktur Linier Referensi Laura Lemay	12
Gambar 2.3	Struktur Hierarki Referensi Laura Lemay	13
Gambar 2.4	Struktur Piramida Referensi Laura Lemay.....	13
Gambar 2.5	Struktur Polar.....	14
Gambar 2.6	Rincian Siklus Pengembangan Aplikasi Multimedia oleh Raymond Mc Leod.....	15
Gambar 2.7	Lampiran AMR Converter Pro	18
Gambar 2.8	Lingkungan Kerja Adobe Audition 2.0.....	18
Gambar 2.9	Lingkungan Kerja Adobe flash CS3 Professional.....	20
Gambar 4.1	Perancangan Desain Struktur Aplikasi Model Hierarki.....	34
Gambar 4.2	Rancangan Halaman 1	39
Gambar 4.3	Rancangan Halaman 2	40
Gambar 4.4	Rancangan Halaman 3.....	41
Gambar 4.5	Rancangan Halaman 4.....	42
Gambar 4.6	Rancangan Halaman 5	43
Gambar 4.7	Rancangan Halaman 6.....	43
Gambar 4.8	Rancangan Halaman 7	44
Gambar 4.9	Rancangan Halaman 8.....	45
Gambar 4.10	Rancangan Halaman 9	47

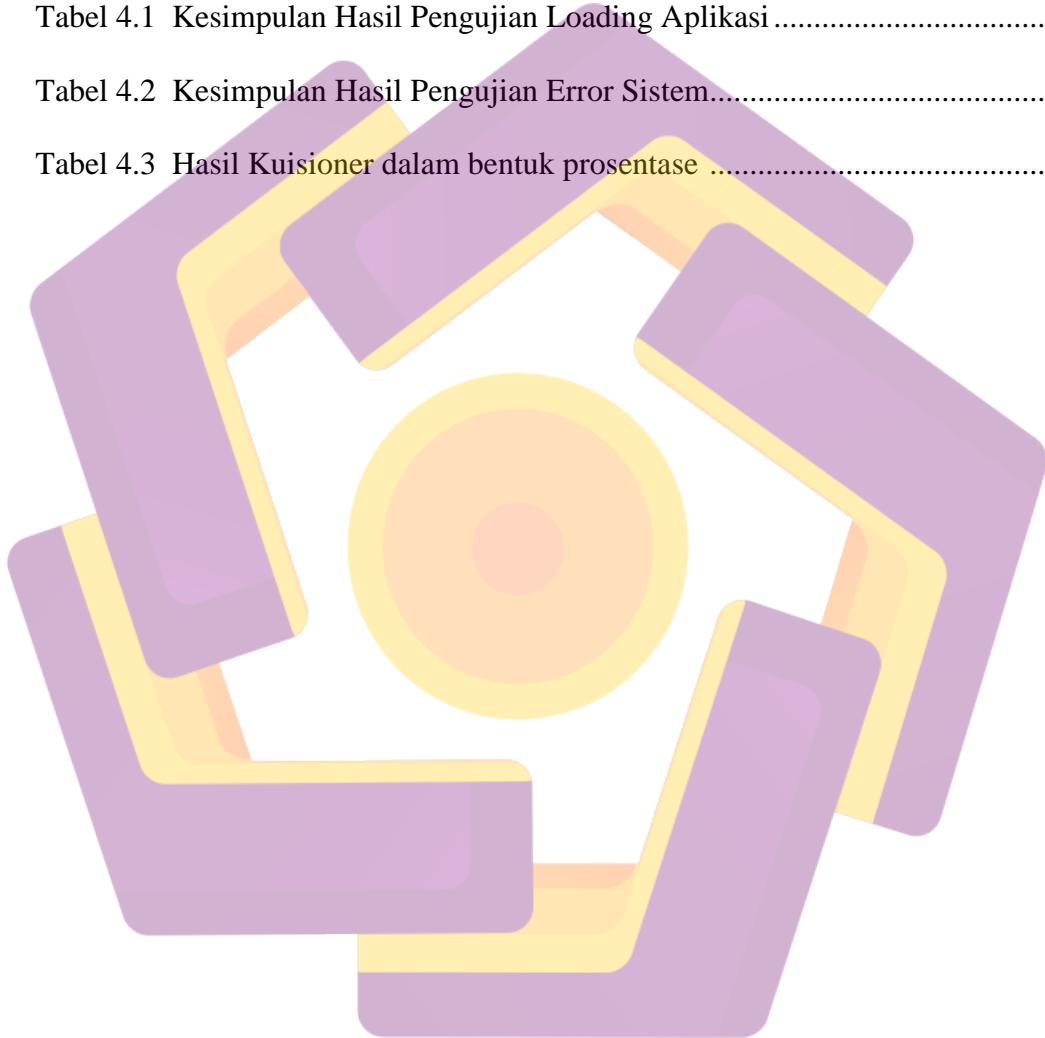
Gambar 4.11	Rancangan Halaman 10.....	49
Gambar 4.12	Rancangan Halaman 11.....	50
Gambar 4.13	Rancangan Halaman 12.....	52
Gambar 4.14	Rancangan Halaman 13.....	53
Gambar 4.15	Rancangan Halaman 14.....	55
Gambar 4.16	Rancangan Halaman 15.....	57
Gambar 4.17	Rancangan Halaman 16.....	58
Gambar 4.18	Rancangan Halaman 17.....	60
Gambar 4.19	Rancangan Halaman 18.....	61
Gambar 4.20	Rancangan Halaman 19.....	63
Gambar 4.21	Rancangan Halaman 20.....	64
Gambar 4.22	Rancangan Halaman 21.....	66
Gambar 4.23	Rancangan Halaman 22.....	67
Gambar 4.24	Rancangan Halaman 23.....	69
Gambar 4.25	Rancangan Halaman 24.....	70
Gambar 4.26	Rancangan Halaman 25.....	71
Gambar 4.27	Rancangan Halaman 26.....	71
Gambar 4.28	Rancangan Halaman 27.....	71
Gambar 4.29	Rancangan Halaman 28.....	72
Gambar 4.30	Rancangan Halaman 12.....	72
Gambar 4.31	Rancangan Halaman 30.....	72
Gambar 4.32	Rancangan Halaman 31.....	73
Gambar 4.33	Rancangan Halaman 32.....	73

Gambar 4.34 Rancangan Halaman 33	73
Gambar 4.35 Rancangan Halaman 34	74
Gambar 4.36 Rancangan Halaman 35	74
Gambar 4.37 Rancangan Halaman 36	74
Gambar 4.38 Rancangan Halaman 37	75
Gambar 4.39 Rancangan Halaman 38	75
Gambar 4.40 Rancangan Halaman 39	76
Gambar 4.41 Rancangan Halaman 40	76
Gambar 4.42 Siklus software yang dipakai	77
Gambar 4.43 HP Samsung F250	77
Gambar 4.44 Tampilan Pemotongan Lagu Dengan Adobe Audition 2.0	78
Gambar 4.45 Document Properties	80
Gambar 4.46 Tampilan color mixer untuk warna gradasi	80
Gambar 4.47 Panel Library	81
Gambar 4.48 Import File Gambar	81
Gambar 4.49 Edit Button	82
Gambar 4.50 Gambar cursor	84
Gambar 4.51 Gambar Jendela Timeline	84
Gambar 4.52 Gambar Layer 1 Frame 1	86
Gambar 4.53 Gambar Layer 1 Frame 72	86
Gambar 4.54 Gambar Layer 1 Frame 88	86
Gambar 4.55 Gambar Layer 2 Frame 261	87
Gambar 4.56 Gambar Layer 2 Frame 266	87

Gambar 4.57	Gambar Layer 2 Frame 273.....	87
Gambar 4.58	Gambar Layer 2 Frame 281.....	88
Gambar 4.59	Gambar Layer 2 Frame 313.....	88
Gambar 4.60	Gambar Layer 2 Frame 327.....	89
Gambar 4.61	Gambar Layer 2 Frame 332.....	89
Gambar 4.62	Kotak dialog publish setting.....	94
Gambar 4.63	Autorun.....	94
Gambar 4.64	Tampilan Intro.....	95
Gambar 4.65	Tampilan Menu.....	95
Gambar 4.66	Tampilan Personal Identification.....	96
Gambar 4.67	Tampilan Life at Home.....	96
Gambar 4.68	Tampilan Life at School.....	97
Gambar 4.69	Tampilan daily Needs.....	97
Gambar 4.70	Tampilan Jobs.....	98
Gambar 4.71	Tampilan Exercises.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Rencana Kegiatan	7
Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMP Ma'arif Imogiri	26
Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Pengujian Loading Aplikasi	103
Tabel 4.2 Kesimpulan Hasil Pengujian Error Sistem.....	104
Tabel 4.3 Hasil Kuisisioner dalam bentuk prosentase	105



INTISARI

Media pembelajaran sebagai salah satu komponen sumber belajar dan merupakan bagian integral dari keseluruhan komponen pembelajaran, menempati posisi yang penting dan ikut menentukan keberhasilan – keberhasilan penyelenggaraan pembelajaran. Dengan media pembelajaran maka kegiatan belajar mengajar akan lebih efektif.

Salah satu media yang dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar adalah komputer. Guru dapat menyajikan informasi dengan melibatkan lebih dari satu indra, sehingga informasi yang diserap siswa dapat ditingkatkan. Pengembangan ini dirancang dengan tujuan untuk dihasilkannya media pembelajaran dalam bentuk *daily activity* pada mata pelajaran bahasa Inggris sekolah menengah pertama kelas VII semester I.

Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis komputer ditempuh dengan langkah – langkahnya *Identifikasi kebutuhan, Analisis tujuan pembelajaran, Pengembangan materi pembelajaran, Mengembangkan alat evaluasi, Menyusun draft pembelajaran, Produksi, Menyusun petunjuk pemanfaatan, Validasi dan uji coba, Revisi dan penyempurnaan*. Berdasarkan hasil validasi di lapangan dinyatakan terdapat perbedaan yang secara signifikan (secara positif) prestasi hasil belajar siswa antara sebelum dengan sesudah digunakan media pembelajaran berbasis komputer dengan program *macromedia flash*.

Kata kunci: Multimedia, Prosedur Pengembangan, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Instructional media as one component of a learning resource and an integral part of the overall learning component, occupies an important position and also determines the success - the success of the implementation of learning. With instructional media, the teaching and learning activities will be more effective.

One of media that can be utilized in teaching and learning is the computer. Teachers can present the information by involving more than one sense, so the information is absorbed by students can be improved. This development was designed with the aim to produce instructional media in the form of daily activity in subjects junior high school English class VII semester I.

Procedure development of computer-based instructional media reach by step - step Identify the needs, Analysis of learning goals, Development of learning materials, Develop an evaluation tool, Prepare the draft of learning, Production, Preparing guidance utilization, validation and testing, Revision and refinement. Based on field validation result are stated there is a difference that is significantly (positively), achievement of student learning outcomes between before and after use with a computer – based instructional media macromedia flash program

Keywords: multimedia, Procedure Development, Instructional media

