

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab awal sampai akhir pembahasan mengenai “Perancangan Pengenalan Komponen Jaringan Dengan Menggunakan Metode *Augmented Reality* Berbasis Android” maka dapat disimpulkan perancangan sebuah media Pengenalan Komponen Jaringan menggunakan *augmented reality* berbasis android dapat dibuat. Dengan rincian sebagai berikut :

1. Aplikasi Pengenalan Komponen Jaringan ini menggunakan teknologi *augmented reality* yang meliputi beberapa proses yang dilakukan diantaranya, menentukan konsep yang akan dibuat seperti ide dan isi. Kemudian *mendesign* rancangan yang akan menjadi dasar *Assembly*(pembuatan). Tahap *Material Collecting* (mengumpulkan bahan, aset). Pada tahap *Assembly* (Produksi) ini penulis membuat beberapa aset seperti, *marker*, objek 3 dimensi, dan audio.
2. Aplikasi Pengenalan Komponen Jaringan berbasis *augmented reality* menghasilkan informasi berupa audio dan objek 3 dimensi terkait dengan materi komponen jaringan.
3. Berdasarkan hasil kuesioner yang menggunakan Evaluasi umum dan ahli yang diisi oleh Guru sekolah dasar dan wali murid, seluruh hasil yang sudah dihitung mendapatkan nilai 93.82% dengan kategori Sangat Baik. Kemudian semua fungsi yang terdapat pada *interface* berjalan dengan baik, sehingga aplikasi ini bisa dijadikan media untuk mendukung pembelajaran dalam Pengenalan Komponen Jaringan berbasis *augmented reality*.

### **5.2 Saran**

Setelah menyelesaikan penyusunan skripsi, penulis mendapat masukan mengenai skripsi yang sudah dibuat, yaitu sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran pada materi komponen jaringan diharapkan bisa lebih interaktif dan lebih baik lagi.
2. Dalam proses editing gunakan spesifikasi yang mendukung guna dalam proses pengerjaan tidak ada gangguan.

3. Perancangan Pengenalan Komponen Jaringan dari mulai desain sampai objek 3 dimensi diharapkan dapat dikembangkan dengan lebih baik.
4. Dalam rancangan ini akan lebih menarik jika *marker* pada aplikasi dapat di *download*.

