

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video animasi 2D berbasis problem based learning sistem pernapasan manusia dengan menggunakan teknik *motion graphic* dapat di simpulkan bahwa :

1. Melalui skor yang telah di dapatkan dari responden melalui kuesioner, dapat disimpulkan bahwa responden menyetujui video animasi *motion graphic* sistem pernapasan manusia sebagai pendamping bahan ajar sangat efektif sebagai bahan pendamping pembelajaran untuk membantu pemahaman peserta didik pada materi yang di pelajari. Video animasi *motion graphic* sistem pernapasan manusia mendapat skor yaitu 90.07% pada pemahaman materi dan 82.5% pada karakter video. Jadi, video animasi ini sangat efektif untuk diimplementasikan kedalam Pendidikan sebagai tambahan pembelajaran.
2. Video animasi sistem pernapasan manusia merupakan tambahan bahan ajar yang divisualisasikan dari buku kedalam video animasi, video animasi ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik untuk melihat bagaimana proses manusia bernapas.
3. Hasil pengembangan media video animasi pada topik sistem pernapasan manusia untuk siswa SD kelas V mendapat respon positif oleh peserta didik di SD Negeri Kaliurang I hasil produksi yaitu video animasi sistem pernapasan manusia bisa digunakan sebagai bahan tambahan belajar mengajar, sebagai bahan pendamping belajar mengajar yang baru.

5.2 Saran

Pengembangan media video motion graphics ini dibuat terbatas hanya materi metode penelitian saja. Selain itu, media motion graphics video ini dibuat dalam format mp4 supaya lebih fleksibel dalam penggunaannya, jika tujuan pembelajaran berfokus pada pembelajaran yang lebih interaktif, maka pengembangan selanjutnya bisa mengembangkan multimedia interaktif dengan hasil aplikasi Android dengan fitur quiz dan video animasi di dalamnya.