

**PEMBUATAN MEDIA INTERAKTIF PENGGOLONGAN HEWAN
MENGGUNAKAN ADOBE ANIMATE DI SD NEGERI BATURAN 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh
MUHAMMAD IRFAN FAHRIZAL
19.12.1044

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023

PEMBUATAN MEDIA INTERAKTIF PENGGOLONGAN HEWAN MENGGUNAKAN ADOBE ANIMATE DI SD NEGERI BATURAN 2

SKRIPSI

untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana
Program Studi Sistem Informasi



disusun oleh
MUHAMMAD IRFAN FAHRIZAL
19.12.1044

Kepada

FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMBUATAN MEDIA INTERAKTIF PENGGOLONGAN HEWAN
MENGGUNAKAN ADOBE ANIMATE DI SD NEGERI BATURAN 2**

yang disusun dan diajukan oleh

Muhammad Irfan Fahrizal
19.12.1044

telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
pada tanggal 16 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,


Bernadhed, M.Kom
NIK. 190302243

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**
PEMBUATAN MEDIA INTERAKTIF PENGGOLONGAN HEWAN
MENGGUNAKAN ADOBE ANIMATE DI SD NEGERI BATURAN 2

yang disusun dan diajukan oleh

Muhammad Irfan Fahrizal
19.12.1044

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 16 Agustus 2023

Nama Pengaji

Mulia Sulistiyono, M.Kom
NIK. 190302248

Susunan Dewan Pengaji

Rizqi Sukma Kharisma, M.Kom
NIK. 190302215

Tanda Tangan

Bernadhed, M.Kom
NIK. 190302243

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer
Tanggal 16 Agustus 2023

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Hanif Al Fatta,S.Kom., M.Kom.
NIK. 190302096

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Muhammad Irfan Fahrizal
NIM : 19.12.1044

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul berikut:

Pembuatan Media Interaktif Penggolongan Hewan Menggunakan Adobe Animate di SD Negeri Baturan 2

Dosen Pembimbing : Bernadhed, M.Kom

1. Karya tulis ini adalah benar-benar ASLI dan BELUM PERNAH diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas AMIKOM Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan gagasan, rumusan dan penelitian SAYA sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan disebutkan dalam Daftar Pustaka pada karya tulis ini.
4. Perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab SAYA, bukan tanggung jawab Universitas AMIKOM Yogyakarta.
5. Pernyataan ini SAYA buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka SAYA bersedia menerima SANKSI AKADEMIK dengan pencabutan gelar yang sudah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

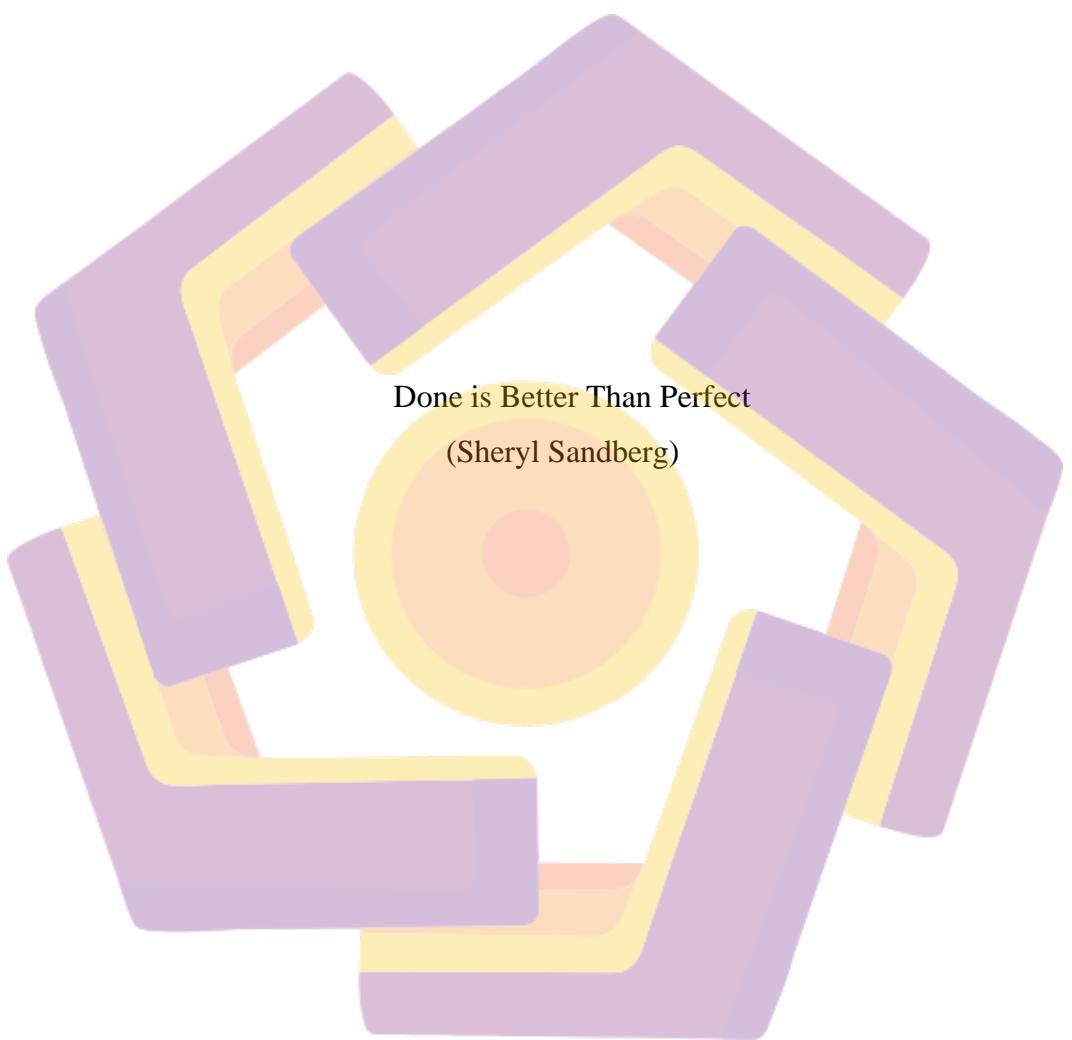
Yogyakarta, 16 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Muhammad Irfan Fahrizal

MOTTO



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dorongan, dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Suyanto, MM, selaku Rektor Universitas Amikom Yogyakarta.
2. Bapak Hanif Al Fatta, S. Kom, M. Kom, selaku Dekan dan Kaprodi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Yogyakarta.
3. Bapak Bernadhed, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah membimbing selama proses perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
5. Ibu Rr. Siti Nurjanati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Baturan 2.
6. Bapak dan Ibu Guru di SD Negeri Baturan 2 yang telah membantu proses penelitian sampai selesai.
7. Bapak Surata dan Ibu Rena Widani selaku orangtua, serta Adikku Muhammad Akmal Khoirudin yang telah memberi semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan seperjuangan kelas 19-SI01, KBT FMLY, dan teman-teman semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan.

Yogyakarta, 16 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	.ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTOv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xiv
DAFTAR ISTILAHxv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Studi Literatur	6
2.2 Dasar Teori	14
2.2.1 Definisi Media.....	14
2.2.2 Definisi Pembelajaran	14
2.2.3 Definisi Multimedia	14
2.2.4 Jenis - Jenis Multimedia.....	15

2.2.5 Objek – Objek Multimedia.....	17
2.3 Pengembangan Sistem Multimedia	22
2.3.1 Mendefinisikan Masalah	23
2.3.2 Studi Kelayakan	24
2.3.3 Analisis Kebutuhan Sistem	24
2.3.4 Merancang Konsep.....	25
2.3.5 Merancang Isi.....	25
2.3.6 Merancang Naskah.....	26
2.3.7 Merancang Grafik	26
2.3.8 Memproduksi Sistem	27
2.3.9 Mengetes Sistem	27
2.3.10 Menggunakan Sistem.....	28
2.3.11 Memelihara Sistem	28
2.4 Metodologi.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Objek Penelitian.....	32
3.1.1 Misi	33
3.1.2 Tujuan	34
3.2 Alur Penelitian	35
3.3 Identifikasi Masalah	36
3.4 Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Wawancara.....	36
3.4.2 Observasi.....	37
3.4.3 Riset Skala Kecil.....	37
3.4.4 Analisis Kebutuhan	38
3.4.4.1 Kebutuhan Fungsional	38

3.4.4.2 Kebutuhan Non-Fungsional	39
3.5 Pengembangan Desain	40
3.5.1 Membuat Desain Produk	41
3.6 Pengujian Aplikasi.....	44
3.6.1 White Box Testing	44
3.6.2 Black Box Testing.....	44
3.7 Uji Coba Lapangan	44
3.8 Revisi Hasil Uji Coba Lapangan	45
3.9 Uji Kelayakan Produk.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Implementasi Proses Pembuatan	46
4.1.1 Pembuatan Asset	46
4.1.2 Pembuatan Interface	47
4.2 Pembuatan Aplikasi	51
4.3 Black Box Testing	55
4.4 Evaluasi Data	57
4.4.1 Hasil Perhitungan Kuesioner	58
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
REFERENSI	66
LAMPIRAN	68

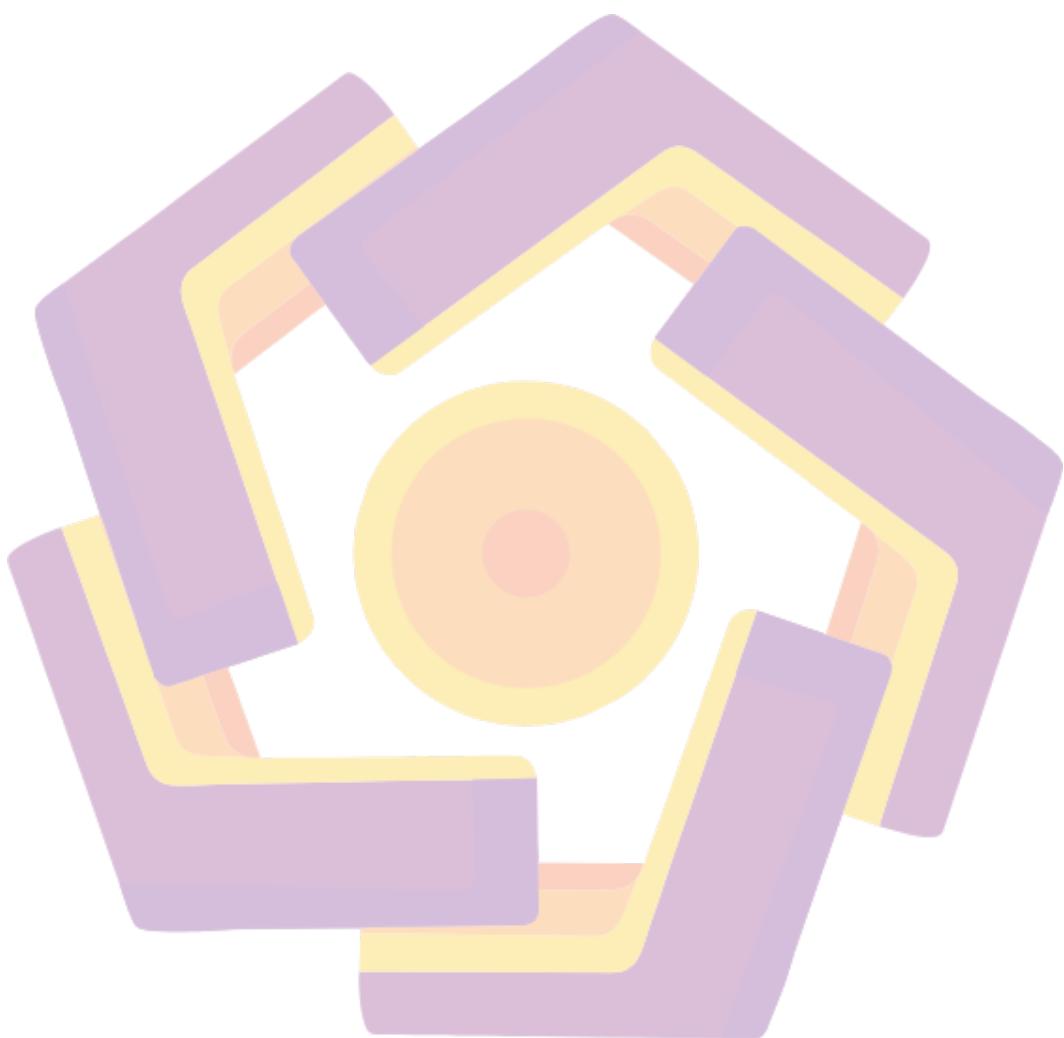
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Sebelumnya.....	8
Tabel 3.1 Hasil Wawancara	36
Tabel 3.2 Perangkat Keras (Hardware).....	39
Tabel 3.3 Perangkat Lunak (Software)	39
Tabel 3.4 Desain Aplikasi.....	40
Tabel 4.1 Pembuatan Asset.....	46
Tabel 4.2 Black Box Testing	55
Tabel 4.3 Pertanyaan Kuesioner	57
Tabel 4.4 Range Nilai	59
Tabel 4.5 Jumlah Kuesioner Jawaban.....	59
Tabel 4.6 Aspek Penilaian Poin 1	60
Tabel 4.7 Aspek Penilaian Poin 2	60
Tabel 4.8 Aspek Penilaian Poin 3	61
Tabel 4.9 Aspek Penilaian Poin 4	61
Tabel 4.10 Aspek Penilaian Poin 5	62
Tabel 4.11 Aspek Penilaian Poin 6	62

DAFTAR GAMBAR

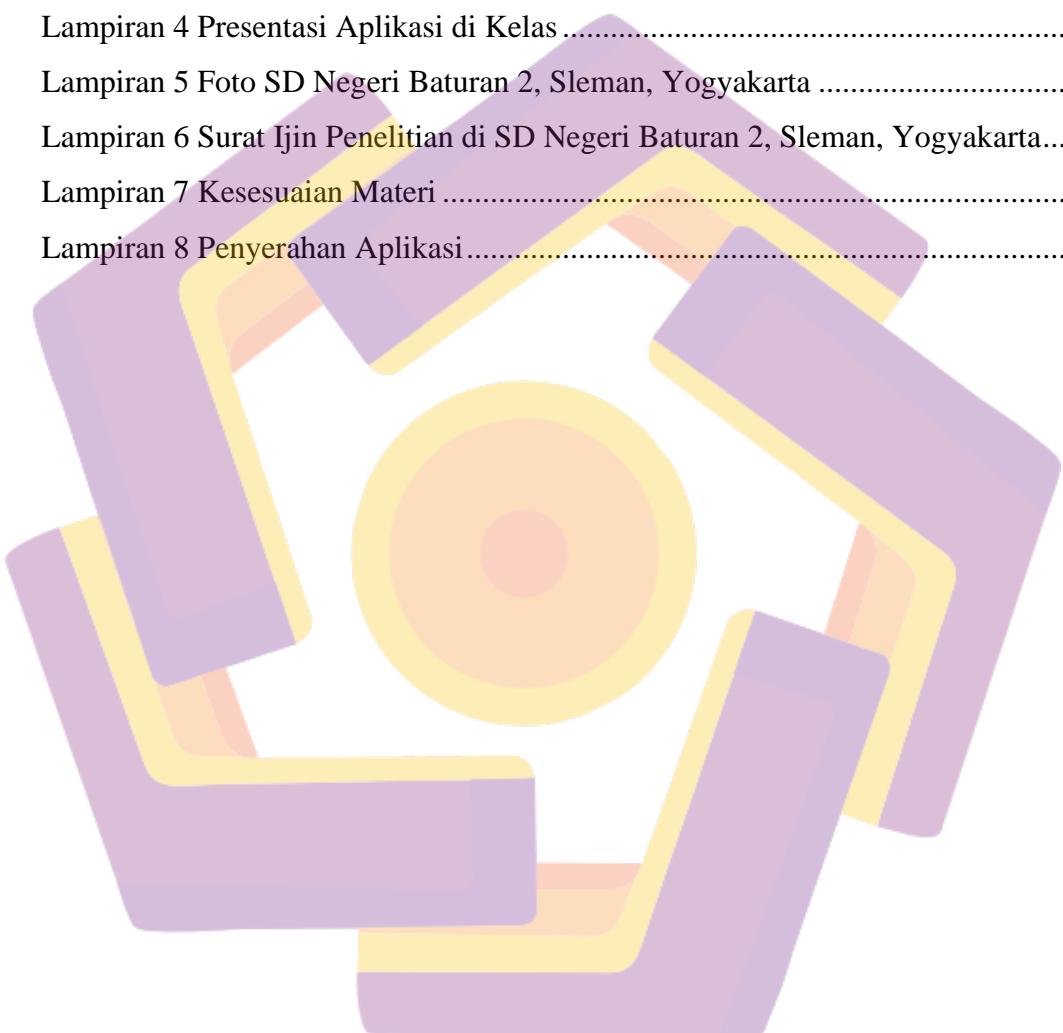
Gambar 2.1 <i>Game Membutuhkan Teks Lebih Sedikit</i>	17
Gambar 2.2 <i>Barrys Clipart Server</i> memuat <i>spring clip art</i>	18
Gambar 2.3 Bentuk gelombang dari format file Wav.....	19
Gambar 2.4 Fasilitas real preview.....	20
Gambar 2.5 Perangkat lunak morphing	21
Gambar 2.6 Siklus pengembangan sistem multimedia	22
Gambar 2.7 Mendefinisikan Masalah.....	23
Gambar 2.8 Studi Kelayakan	24
Gambar 2.9 Merancang isi.....	25
Gambar 2.10 Merancang Naskah.....	26
Gambar 2.11 Menggunakan prinsip ritme	27
Gambar 2.12 Metodologi	29
Gambar 3.1 Alur Penelitian	35
Gambar 3.2 Menu Intro.....	41
Gambar 3.3 Menu Utama.....	42
Gambar 3.4 Menu Materi.....	42
Gambar 3.5 Menu Penggolongan Hewan	43
Gambar 3.6 Menu Ciri-ciri.....	43
Gambar 3.7 Menu Quiz.....	44
Gambar 4.1 Tampilan Awal Pembuatan Project Baru.....	48
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Background	48
Gambar 4.3 Import to Library	49
Gambar 4.4 Tampilan Layar Adobe Animate.....	49
Gambar 4. 5 Tampilan Membuat Symbol.....	50
Gambar 4.6 Tampilan Menambahkan Suara.....	51
Gambar 4.7 Tampilan Menu Intro	51
Gambar 4.8 Tampilan Menu Utama	52
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi	52
Gambar 4.10 Tampilan Menu Penggolongan Hewan.....	53

Gambar 4.11 Tampilan Menu Ciri-ciri	53
Gambar 4.12 Tampilan Menu Quiz	54



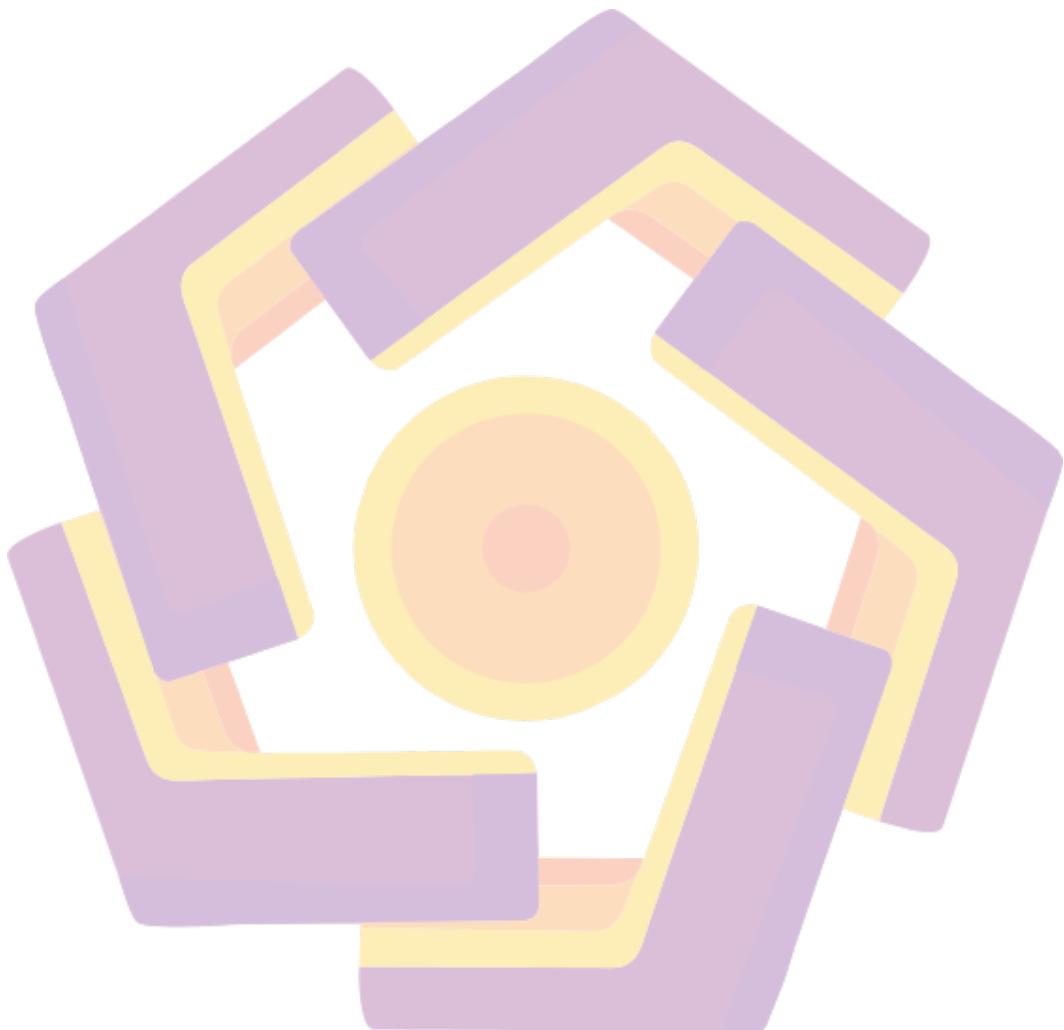
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Siswa Mengisi Kuesioner	68
Lampiran 2 Siswa Mengisi Kuesioner	68
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	68
Lampiran 4 Presentasi Aplikasi di Kelas	68
Lampiran 5 Foto SD Negeri Baturan 2, Sleman, Yogyakarta	69
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri Baturan 2, Sleman, Yogyakarta...	70
Lampiran 7 Kesesuaian Materi	71
Lampiran 8 Penyerahan Aplikasi.....	72



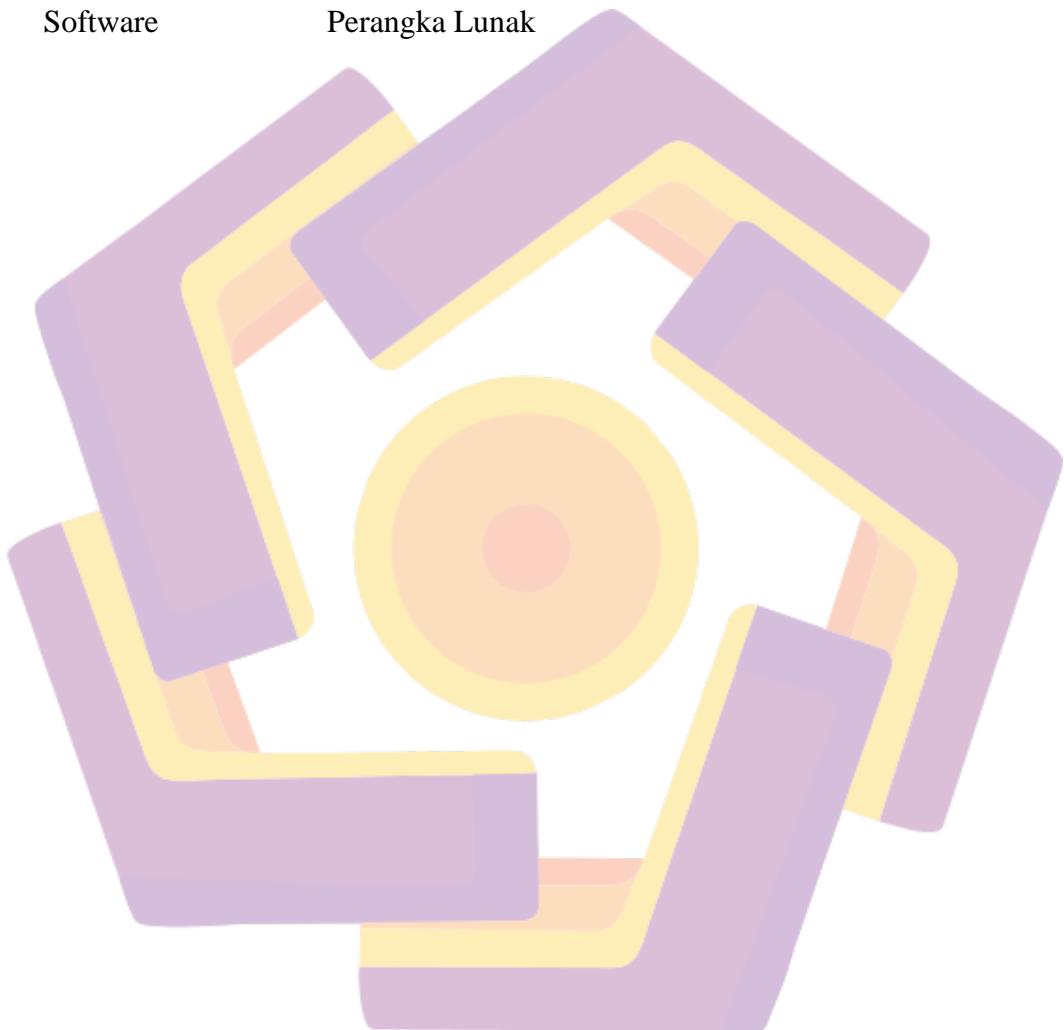
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

- Y Skor tertinggi likert x jumlah responden
X Skor terendah likert x jumlah responden
I Interval Jarak



DAFTAR ISTILAH

Likert	Skala penelitian yang dipakai untuk mengukur sikap dan pendapat
Harware	Perangkat Keras
Software	Perangka Lunak



INTISARI

Perkembangan komputer telah berkembang dengan sangat cepat. Hampir diseluruh bidang pekerjaan menggunakan komputer untuk meringankan tugas manusia. Pengembangan media pembelajaran pengenalan penggolongan hewan dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan subjek penelitian yang membutuhkan media dalam proses pembelajaran dan media tersebut diharapkan dapat membantu penyampaian materi secara konkret. Media diujicobakan di SD Negeri Baturan 2.

Metode yang digunakan dalam mengetahui pokok permasalahan menggunakan wawancara dan observasi. Serta metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D).

Untuk mengatasi permasalahan yang ada adalah dengan membangun aplikasi media pembelajaran interaktif penggolongan hewan menggunakan Adobe Animate. Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi media interaktif yang berisikan informasi mengenai penggolongan hewan diantaranya materi pembelajaran dan game latihan soal berupa kuis. Skor penilaian aplikasi ini berdasarkan hasil kuesioner kepada 21 siswa menghasilkan presentase 88,56% dan dapat dikategorikan sangat baik.

Kata kunci: Media Interaktif, Adobe Animate, Metode Research and Development (R&D), Aplikasi, Penggolongan Hewan.

ABSTRACT

The development of computers has grown very quickly. Almost all fields of work use computers to ease human tasks. The development of learning media for the introduction of animal classification is carried out based on an analysis of the needs of research subjects who need media in the learning process and this media is expected to help convey material concretely. The media was tested at SD Negeri Baturan 2.

The method used in knowing the main problem using interviews and observation. As well as the method used in this research is the Research and Development (R&D) method.

To overcome the existing problems is to build an interactive learning media application for classifying animals using Adobe Animate. This research produces an interactive media application that contains information about the classification of animals including learning materials and game practice questions in the form of quizzes. The score of this application assessment is based on the results of the questionnaire to 21 students resulting in a percentage of 88,56% and can be categorized as very good.

Keyword: Interactive Media, Adobe Animate, Research and Development (R&D) Methods, Applications, Classification of Animals.